

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	29018 - Análisis Microeconómico del Turismo / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Turismo (Centro adscrito del Consell Insular d'Eivissa) - Segundo curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

#### Profesores

##### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Yolanda Ortiz Blazquez <a href="mailto:y.ortiz@uib.es">y.ortiz@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

Esta asignatura obligatoria de segundo curso permite al alumno profundizar en el Análisis Microeconómico del Turismo. Continúa lo visto en la asignatura de primer curso: (29000) Entorno Económico.

Se engloba en los fundamentos y dimensiones del turismo que agrupa conocimientos basados en áreas muy distintas como la economía, el derecho y la estadística.

### Requisitos

#### Recomendables

Para seguir correctamente el curso, los alumnos deben tener las competencias de la asignatura de primer curso: (29000) Entorno Económico

### Competencias

#### Específicas

- \* \*Adquirir una visión integral del fenómeno turístico y entender las relaciones entre los distintos subsistemas y disciplinas que lo integran.
- \* Ser capaz de conceptualizar patrones, procesos, interacciones y cambios en el mundo turístico entendidos como un sistema dentro de una amplia gama de escalas

## Guía docente

espaciales \*Adquirir una conciencia crítica de la importancia de los procesos económicos, las relaciones empresariales, las políticas de mercado y la evolución económica mundial que influyen ampliamente en los flujos turísticos. \* Demostrar conocimiento y comprensión en diferentes lenguas, distintas a la materna, así como lograr el dominio de la tecnología asociada al mercado turístico general, con la adquisición y análisis de datos, los datos estadísticos, las técnicas de análisis cualitativos y de aplicaciones informáticas. \*Demostrar el dominio de una amplia gama de estrategias analíticas y de observación desarrolladas a partir de los métodos habituales de investigación aportados por las distintas ramas científicas a lo largo de su etapa académica y la concreción en el trabajo correspondiente.

### Genéricas

\* \*Saber aplicar los conocimientos técnicos y metodológicos a su trabajo de una forma profesional integrando los distintos campos de estudio que ha visto, relacionados con el turismo, y poseer las competencias que deben demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su temática de estudio. Básicas \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques)

### Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

- 29018. Análisis Microeconómico del Turismo
  - T.1 Principios Básicos
  - T.2 Representaciones Gráficas en Economía
  - T.3 Oferta y Demanda
  - T.4 Excedente del Consumidor y del Productor
  - T.5 Control de Precios y Cantidades
  - T.6 La Elasticidad
  - T.7 Impuestos
  - T.8 Toma de decisiones de Individuos y Empresas
  - T.9 La Oferta: Factores Productivos y Costes
  - T.10 Competencia Perfecta y la Curva de Oferta
  - T.11 Monopolio
  - T.12 Oligopolio
  - T.13 Competencia Monopolística y Diferenciación de Producto
  - T.14 Externalidades
  - T.15 Bienes Públicos y Recursos Comunes

## Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Se explicarán los conocimientos que los alumnos han de adquirir.	26
Clases prácticas		Grupo mediano (M)	Los alumnos deberán demostrar sus conocimientos, adquirir las capacidades necesarias y ser capaces de defender sus opiniones. Resolución de ejercicios individualmente o en grupo.	30
Evaluación	Examen parcial	Grupo grande (G)	Se examinará la evolución del estudiante hasta el momento de la prueba.	2
Evaluación	Final	Grupo grande (G)	Examen final. Será objeto de la evaluación el contenido íntegro de la asignatura: Las explicaciones de clase, los capítulos del manual que se hayan tratado en clase, el contenido de los ejercicios y clases prácticas, así como el contenido de cualquier otra actividad anunciada por la profesora.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio	-Estudio por parte del alumno de todo el contenido de la asignatura. -Preparación previa del contenido de los capítulos del manual que se van a tratar en clase. -Repaso del contenido íntegro de los capítulos del manual que se hayan tratado en clase.	90

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

## Guía docente

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Los alumnos deberán demostrar sus conocimientos, adquirir las capacidades necesarias y ser capaces de defender sus opiniones. Resolución de ejercicios individualmente o en grupo.
Criterios de evaluación	<b>Participación activa en las clases:</b> Se valorará positivamente la intervención de los alumnos sobre los temas tratados en las clases y la consulta de cualquier duda relacionada con la asignatura. SE PENALIZARÁN los comportamientos que dificulten el aprendizaje del resto de alumnos. Participación activa en la corrección de los ejercicios. Se podrán añadir actividades extracurriculares de interés para la asignatura como seminarios, conferencias, etc. <b>Este apartado sólo computará en la nota final en el caso de que se tenga al menos un 5 de media ponderada entre el examen final (60%) y el parcial (40%). Porcentaje de la calificación final: 7%</b>

Porcentaje de la calificación final: 7%

### Examen parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se examinará la evolución del estudiante hasta el momento de la prueba.
Criterios de evaluación	Examen parcial ( <b>recuperable</b> ) Porcentaje de la calificación final: 35%

Porcentaje de la calificación final: 35%

### Final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Examen final. Será objeto de la evaluación el contenido íntegro de la asignatura: Las explicaciones de clase, los capítulos del manual que se hayan tratado en clase, el contenido de los ejercicios y clases prácticas, así como el contenido de cualquier otra actividad anunciada por la profesora.
Criterios de evaluación	Examen Final. Será objeto de la evaluación el contenido íntegro de la asignatura: Las explicaciones de clase, los capítulos del manual que se hayan tratado en clase, el contenido de los ejercicios y clases prácticas, así como el contenido de cualquier otra actividad anunciada. <b>Es necesario obtener un mínimo de 4 sobre 10 en esta parte para superar la asignatura</b> Porcentaje de la calificación final: 50%

Porcentaje de la calificación final: 50%



## Guía docente

### Estudio

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	-Estudio por parte del alumno de todo el contenido de la asignatura. -Preparación previa del contenido de los capítulos del manual que se van a tratar en clase. -Repaso del contenido íntegro de los capítulos del manual que se hayan tratado en clase.
Criterios de evaluación	Entrega de ejercicios y actividades en el formato correcto y en las fechas indicadas.  <b>Este apartado sólo computará en la nota final en el caso de que se tenga al menos un 5 de media ponderada entre el examen final (60%) y el parcial (40%).</b>

Porcentaje de la calificación final: 8%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

-Krugman y Wells (2013) Microeconomía 2ª ed. (traducción 3ª ed. original). Editorial Reverté ISBN:9788429126037

#### Bibliografía complementaria

- Krugman y Wells (2013) Microeconomics. Worth Publishers. ISBN:978-1-4292-8342-7
- VANHOVE, N. (2005 - 2010) 'The economics of tourism : destinations' Elsevier Butterworth-Heinemann
- Mike J. Stabler, Andreas Papatheodorou, M. Thea Sinclair (2010) "The Economics of Tourism" Routledge;2 edition
- Tribe (2005 - 2011) "The Economics of Recreation, Leisure and Tourism"
- Mochon (2008) Economía y turismo, 2ª edc McGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.U.

