

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	23061 - Enfermedades Víricas y Técnicas Viroológicas / 1
Titulación	Grado en Medicina - Cuarto curso
Créditos	3
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Jorge Reina Prieto <i>Responsable</i>	15:00	16:00	Lunes	16/09/2019	28/10/2019	Aulas asignadas en Facultad de Medicina (HUSE)

Contextualización

Los conocimientos que debe asimilar el alumno se centran en las ideas fundamentales y los conceptos que la virología clínica y el estudio de las enfermedades víricas y sus técnicas diagnósticas tiene actualmente en medicina, así como el impacto que ha tenido sobre la humanidad y el desarrollo de otras ciencias. En esencia, el curso se centra en los siguientes puntos:

- Los aspectos fundamentales de la morfología y estructura de los virus, fisiología y patogenicidad como base para comprender su capacidad para colonizar el cuerpo humano, para determinar sus propiedades patogénicas y para su aplicación al diagnóstico microbiológico de las enfermedades infecciosas.
- La técnicas de detección de los diferentes virus que forman parte del viroma humano y de aquellos que son patógenos en sus hábitats de colonización habituales en el cuerpo humano. Los métodos de diagnóstico más comunes aplicados a diversas muestras fisiológicas tanto de los virus más comunes con capacidad para infectar al ser humano como de aquellos considerados emergentes, re-emergentes e importados.
- La comprensión de los mecanismos genéticos implicados en la patogenia viral y sus bases genéticas de la patogenicidad y el estudio de los mecanismos inmunológicos de respuesta a los mismos.
- El conocimiento de los principales fármacos antivirales actualmente disponibles y sus mecanismos de acción y resistencia.
- El estudio de los conceptos básicos sobre las vacunas y los procesos de vacunación y el análisis de las características de las principales vacunas humanas.

Requisitos

Guía docente

No existen unos requerimientos previos específicos, pero es recomendable que el alumno haya superado con éxito o esté inscrito en todas las asignaturas correspondientes a los cursos previos.

Competencias

Específicas

- * CM1-1 - Conocer la estructura y función celular de los virus CM1-11 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal y patológica. CM4-8 - Conocer los fundamentos de la virología clínica y vacunología viral. Conocer las principales técnicas de diagnóstico virológico y su aplicación en cada una de las situaciones clínicas adecuadas.

Genéricas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque I. Análisis de las generalidades de los diferentes virus. Origen y evolución de los virus. Epidemiología viral. Inmunidad frente a los virus.

Bloque II. Patogenia viral: mecanismos de virulencia y patogenicidad en los virus respiratorios, entéricos, neurotrópos, hemáticos y con infección congénita.

Bloque III. Virus zoonóticos: mecanismos de patogenicidad de la gripe aviar. Virus y vectores artrópodos. Virus y roedores. Virus y murciélagos.

Bloque IV. Virus ADN y ARN oncogénicos

Bloque V. Prevención y terapia antiviral. Conceptos en vacunas y principales vacunas víricas. Conceptos en antivirales.

Bloque VI. Técnicas de diagnóstico virológicas: microscopía electrónica. Cultivos celulares. Embriones de pollo. Serología. Detección antigénica. Técnicas moleculares.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (1,14 créditos, 28,5 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Exposición teórica de los temas. Explicación y relación de conceptos.	17.5
Seminarios y talleres	Presentación y discusión de casos	Grupo mediano (M)	Se expondrán una serie de situaciones clínicas en las cuales las imágenes, analíticas y resultados permitirán realizar diagnósticos víricos.	4
Clases prácticas	Presentación y discusión de casos	Grupo mediano (M)	Se expondrán una serie de temas o casos clínicos. Los miembros de los grupos analizarán los datos de los temas o de los diferentes análisis. Los miembros expondrán sus razonamientos y los posibles diagnósticos diferenciales.	5
Tutorías ECTS	Tutorías grupo	Grupo mediano (M)	Sesiones para la resolución de dudas, problemas modelo y aclaraciones sobre el temario.	0.5
Evaluación	Examen Global	Grupo grande (G)	Se realizará un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y otro correspondiente al período de recuperación. Esta evaluación pretende llevar a cabo una valoración del alumno en términos de conocimiento, aplicación de conceptos, métodos y técnicas de análisis virológicas.	1.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (1,86 créditos, 46,5 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los temas teóricos	El estudio diario y la lectura de artículos e información complementaria relacionados es fundamental para el aprendizaje, afianzamiento y profundización en los conceptos planteados en las clases teóricas presenciales y sus relaciones.	31.5
Estudio y trabajo autónomo en grupo y talleres	Preparación de seminarios	Se propondrán datos relativos a casos de brotes epidemiológicos o casos clínicos reales para aplicar los conocimientos adquiridos en la materia. La finalidad última es la de descubrir tanto las circunstancias como el origen del microorganismo responsable.	15

Guía docente

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Presentación y discusión de casos

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas de respuesta breve (no recuperable)
Descripción	Se expondrán una serie de situaciones clínicas en las cuales las imágenes, analíticas y resultados permitirán realizar diagnósticos víricos.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	25%

Presentación y discusión de casos

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas de respuesta breve (no recuperable)
Descripción	Se expondrán una serie de temas o casos clínicos. Los miembros de los grupos analizarán los datos de los temas o de los diferentes análisis. Los miembros expondrán sus razonamientos y los posibles diagnósticos diferenciales.
Criterios de evaluación	El criterio numérico de la evaluación se adjuntará con la prueba.
Porcentaje de la calificación final:	25%



Guía docente

Examen Global

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Se realizará un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y otro correspondiente al período de recuperación. Esta evaluación pretende llevar a cabo una valoración del alumno en términos de conocimiento, aplicación de conceptos, métodos y técnicas de análisis virológicas.
Criterios de evaluación	Se realizará un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y un examen global correspondiente al período de recuperación. Esta evaluación pretende llevar a cabo una valoración del alumno en términos de conocimiento, aplicabilidad de los conceptos, métodos y técnicas aplicadas en las enfermedades víricas. Formato de la prueba: conjunto de preguntas objetivas de 4 alternativas de respuesta con puntuación negativa en las respuestas erróneas. El criterio numérico de la evaluación se adjuntará con la prueba.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Dimmock NJ. Introduction to modern virology. John Wiley & Sons. Oxford, 2016.
Andiman WA. Animal viruses and humans. Paul Dry Books, Philadelphia, 2018

Bibliografía complementaria

Mahoney P. Introduction to virology. Callisto Reference. Forest Hill, New York, 2018
Knipe DM. Fields Virology. Lippincott-Williams. Philadelphia. 2013

