

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	23037 - Dermatología / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Medicina - Cuarto curso
<b>Créditos</b>	3
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Juan Escalas Taberner <i>Responsable</i> <a href="mailto:juan.escalas@uib.es">juan.escalas@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Antoni Bennàssar Vicens <a href="mailto:a.bennassar@uib.eu">a.bennassar@uib.eu</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Antonio González Ruiz						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Vicenç Andreu Rocamora Duran <a href="mailto:vicenc.rocamora@uib.cat">vicenc.rocamora@uib.cat</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

El objeto de la enseñanza de la Dermatología es transmitir al estudiante el conocimiento de la estructura y función de la piel y mucosas, de su fisiopatología, de sus principales enfermedades y de los métodos de diagnóstico y tratamiento propios de la especialidad.

Es importante que el médico conozca que la piel actúa como barrera entre el medio ambiente y el organismo humano y que sus alteraciones son la consecuencia, en muchos casos, de la acción de los agentes externos, mientras que en muchos casos, son la expresión visual de procesos sistémicos de variada etiología y patogenia de los que la manifestación cutánea puede representar una parte más o menos importante, pero siempre significativa por su accesibilidad.

La asignatura de Dermatología incluye el diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades de la piel, del subcutis, de las mucosas y de anexos, así como las manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas y las manifestaciones sistémicas de las enfermedades cutáneas.

Incluye también la promoción de una buena salud para la piel.

## Guía docente

El objetivo de la enseñanza de la Venereología además de todo lo anterior , en lo concerniente a sus manifestaciones cutáneo mucosas , es hacer hincapié en los aspectos psicológicos , sociales y epidemiológicos que tan determinantes son en el auge de estas enfermedades.

### Requisitos

#### Recomendables

Se recomienda haber alcanzado las competencias de las siguientes asignaturas : Bioquímica i Biología molecular, Anatomía humana, Histología y Fisiología Humana, Semiología general , Anatomía Patología, Microbiología, Farmacología , Genética humana, Patología General , Inmunología y Biología Molecular, fundamentos de la cirugía

### Competencias

#### Específicas

- \* CM3-1. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel
- \* CM3-5. Conocer las enfermedades tumorales, su diagnóstico y manejo
- \* CM3-26. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado

#### Genéricas

- \* B11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- \* B12. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- \* C15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- \* C17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica
- \* C20. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

#### Contenidos temáticos

##### A.. CLASES TEÓRICAS

## Guía docente

1. Lesiones Elementales Clínicas
2. Lesiones elementales histopatológicas
3. Zooparasitosis cutáneas más frecuentes
  - a. Reacciones cutáneas a otros artrópodos
4. Infecciones cutáneas víricas, bacterianas y micóticas más frecuentes .
  - a. Micobacterias
5. Infecciones de transmisión sexual . HIV
6. Erupciones cutáneas fotoinducidas: a. Fotoalergia y fototoxicidad. B. PUVA; UVB y terapia fotodinámica
7. Alopecias y acné
8. Liquen plano , eritema multiforme , pitiriasis rosada, Sweet, Behcet, .
9. Dermatitis atópica, urticaria y prurito
10. Psoriasis Formas clínicas y tratamiento
11. Eccemas y dermatitis de contacto , dermatitis seborreica
12. Dermatitis ampollosas autoinmunes :Penfigo vulgar y penfigoide ampollosos
13. Manifestaciones cutáneas de lupus eritematoso . morfea , esclerodermia y dermatomiositis
14. Vasculitis leucocitoclasica, eritema nodoso, eritema indurado . Otras pániculitis
15. Quistes y tumores cutáneos benignos más frecuentes
16. Patología tumoral maligna no melanoma
17. Nevus melanocíticos y melanoma
18. Linfomas cutáneos , histiocitosis y mastocitosis
19. Alteraciones de la pigmentación : vitiligo, melasma
20. Manifestaciones cutáneas de las manifestaciones metabólicas y carenciales
21. Dermatitis psicósomáticas . delirium parasitorium, etc

### B. SEMINARIOS

Se realizarán 3 seminarios en relación a los contenidos teóricos de cada profesor

### C.. PRÁCTICAS

Los alumnos realizarán 5 horas de prácticas en los diferentes servicios de dermatología de los Hospitales

---

## Metodología docente

---

## Guía docente

### Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase magistral	Grupo grande (G)	El profesor con ayuda de medios audiovisuales presentará los contenidos de la asignatura.  En algunas clases se pasará un cuestionario de los contenidos de la misma.	20
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	Los alumnos con la ayuda del profesor trabajaran individualmente o en grupo diferentes aspectos de la asignatura	3
Clases prácticas	Prácticas	Grupo mediano (M)	Los alumnos se repartirán en los dispensarios de visita, al lado de los médicos especialistas.  Los alumnos pueden y deben preguntar sobre la patología que observen, guardando la discreción adecuada, durante el tiempo de la consulta.	5
Tutorías ECTS	Tutoría	Grupo mediano (M)	Se realizará una tutoría colectiva, donde el alumno podrá consultar al profesor cualquier duda en relación a los contenidos impartidos	0.5
Evaluación	Examen teoría	Grupo grande (G)	Valorar el aprendizaje de las clases teóricas	1
Evaluación	Examen de prácticas	Grupo grande (G)	Valorar el aprendizaje de las clases prácticas resolviendo varios casos clínicos	0.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio individual	El alumno trabaje los contenidos de la asignatura	30
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo grupo	Los alumnos trabajarán en grupo diferentes aspectos de la asignatura	15

## Guía docente

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

---

La calificación en el acta será la media ponderada de todos los elementos de evaluación. en el caso de no haber alcanzado la nota mínima exigida en alguno de ellos , aunque la media poderada sea igual o superior a 5, la calificación será 4,5.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Clase magistral

---

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	El profesor con ayuda de medios audiovisuales presentará los contenidos de la asignatura. En algunas clases se pasará un cuestionario de los contenidos de la misma.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	10%

### Seminarios

---

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Los alumnos con la ayuda del profesor trabajaran individualmente o en grupo diferentes aspectos de la asignatura
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	10%

## Guía docente

---

### Examen teoría

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Valorar el aprendizaje de las clases teóricas
Criterios de evaluación	Examen tipo test de respuesta múltiple (4 opciones) y pregunta fallada penaliza 0.33

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 6

---

### Examen de prácticas

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Valorar el aprendizaje de las clases prácticas resolviendo varios casos clínicos
Criterios de evaluación	Los alumnos deberán resolver varios casos clínicos

Porcentaje de la calificación final: 30%

---

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

### Bibliografía básica

Iglesias diez L, Guerra Tapia A , TRATADO DE DERMATOLOGIA , Editorial MacGraw – Hill, Interamericana  
FITZPATRICK, Atlas en color y sinopsis de dermatología clínica Editorial Médica Panamericana  
FOTODERMATOLOGIA Escalas J 2 edición Editorial Panamericana 2019  
DERMATOLGIA CLINICA Ferrandiz C 5 ed Elsevier