

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	23034 - Patología Medico-Quirúrgica: Aparato Digestivo / 1
Titulación	Grado en Medicina - Cuarto curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Carlos Dolz Abadia <i>Responsable</i>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Hernán Andreu Serra						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Daniel Ginard Vicens						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Francesc Xavier González Argente xavier.gonzalez@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Francesc Xavier Molina Romero x.molina@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
José Reyes Moreno						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Juan José Segura Sampedro juan.segura@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La asignatura Patología del Aparato Digestivo es compartida por los Departamentos de Medicina y Cirugía, y está incluida en el módulo 3, Formación Clínica Humana. El objetivo general de su enseñanza es la formación de profesionales con conocimientos teóricos y prácticos que capaciten al estudiante a desarrollar una medicina integral, curativa, preventiva y de promoción de la salud en el área de la patología digestiva.

La enseñanza de la patología de las enfermedades digestivas, debe enfocarse de forma no compartimentalizada. Las divisiones entre entidades nosológicas quirúrgicas y médicas, puede ser útil para clasificarse, pero es un tanto artificiosa. Las estudio de las enfermedades digestivas debe enfocarse sin solución de continuidad.

Debido a su carácter asistencial, se analizarán los procesos implicados en la patogenia de las enfermedades y se incidirá principalmente en los criterios y métodos diagnósticos empleados, en el estudio de la historia natural de las enfermedades que lo afectan y en los tratamientos indicados para cada una de las afecciones

Guía docente

Es por ello, que en su aprendizaje adquieren gran importancia el conocimiento de las principales técnicas diagnósticas y los contenidos prácticos con especial mención a la práctica clínica

Requisitos

Es aconsejable que el estudiante haya adquirido previamente unos conocimientos básicos en Patología General I y Patología General II y Bases de la Cirugía. Así como unos conocimientos suficientes sobre las bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad y de la comunicación interpersonal.

Competencias

Específicas

- * CM3-8. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
- * CM4-10. Reconocer una imagen radiológica. Conocer la semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas
- * CM4-19. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias
- * CM4-20. Conocer las transfusiones y los trasplantes
- * CM4-24. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.
- * CM1-14. Detectar las anomalías más prevalentes mediante una exploración física básica

Genéricas

- * B11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- * B12. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- * C15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- * C18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

TEORÍA. .

Bloque I. Patología del tracto digestivo superior.

Tema 1. Reflujo gastro-esofágico, Esófago de Barrett y trastornos motores esofágicos

Guía docente

Tema 2. Tratamiento quirúrgico del reflujo gastroesofágico y trastornos motores del esófago. Otras patologías del esófago: divertículos, lesiones por cáusticos y perforaciones.

Tema 3. Tumores esofágicos benignos y malignos. Cirugía esofágica.

Tema 4. Infección por *Helicobacter pylori*. Gastritis clasificación y significado.

Tema 5. Tumores gástricos benignos y malignos. Cirugía gástrica. Cirugía de la úlcera gastroduodenal y sus complicaciones

Tema 6. Tumores de intestino delgado, peritoneo y retroperitoneo.

Bloque II. Patología de intestino delgado

Tema 7. Diarreas infecciosas.

Tema 8. Síndrome del intestino irritable. Dispepsia.

Tema 9. Patología motora gastrointestinal y estreñimiento.

Tema 10. Malabsorción intestinal.

Tema 11. Enfermedad inflamatoria intestinal.

Bloque III. Abdomen agudo

Tema 12. Abdomen agudo I. Peritonitis. Apendicitis aguda.

Tema 13. Abdomen agudo II. Oclusión intestinal. Isquemia intestinal. Síndromes vasculares intestinales.

Bloque IV. Cáncer colorectal y Patología del tracto digestivo inferior

Tema 14. Cáncer de colon y recto I. Poliposis intestinal. Cribado CCR.

Tema 15. Cirugía del cáncer de colon, recto y ano.

Tema 16. Enfermedad diverticular del colon.

Tema 17. Patología benigna anorectal.

Bloque V. Patología hepática

Tema 18. Hepatitis virales agudas y crónicas.

Tema 19. Enfermedades hepáticas por fármacos y tóxicos. Enfermedad hepática alcohólica. NASH.

Tema 20. Cirrosis hepática. Ascitis. Síndrome hepatorenal. Peritonitis bacteriana espontánea.

Tema 21. Hipertensión portal. Hemorragia por varices. Encefalopatía hepática.

Tema 22. Colestasis hereditarias y adquiridas. Enfermedades hepáticas metabólicas.

Tema 23. Tumores sólidos hepáticos benignos y malignos primarios. Lesiones quísticas y abscesos.

Tema 24. Bases de la cirugía hepática y patología quirúrgica del bazo.

Tema 25. Metástasis hepáticas: enfoque y tratamiento quirúrgico.

Bloque VI. Patología biliopancreática

Guía docente

Tema 26. Colelitiasis y sus complicaciones

Tema 27. Cirugía de la patología litiásica biliar.

Tema 28. Pancreatitis aguda y pancreatitis crónica.

Tema 29. Neoplasias de las vías biliares. Alteraciones congénitas de la vía biliar.

Tema 30. Neoplasias del páncreas. Fibrosis quística y alteraciones congénitas del páncreas.

Tema 31. Cirugía de la patología maligna de las vías biliares

Tema 32. Cirugía de la patología benigna y maligna del páncreas

Bloque VII. Miscelánea

Tema 33. Traumatismos abdominales. Síndrome compartimental.

Tema 34. Trasplantes órganos abdominales. Hígado, páncreas.

Tema. 35. Tratamiento médico quirúrgico de la obesidad.

SEMINARIOS. .

Seminario 1.- Hemorragia digestiva. Aspectos diagnósticos y terapéuticos. Endoscopia digestiva.

Seminario 2.- Cirrosis hepática. Hipertensión portal.

Seminario 3.- Patología anorectal benigna

Seminario 4. Dolor abdominal agudo.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Exposición de los contenidos. Se tratará de exposiciones orales del profesor y la participación de los alumnos en actividades de preguntas y debate. Se expondrá material iconográfico docente.	40
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	Sesiones de una hora en cada grupo de hospital, en los que se analizarán casos prácticos y otros aspectos dirigidos a la comprensión de los conocimientos impartidos en las clases teóricas. En cada seminario, se realizará la discusión de al menos un "caso clínico". Para homogeneizar este método docente, el material audiovisual de soporte será común en las cuatro Unidades Clínicas Docentes.	6
Clases prácticas	Prácticas clínicas	Grupo mediano (M)	Las actividades prácticas (10 horas) se realizarán en grupos de bajo la supervisión y dirección del tutor, que será un profesor de la asignatura o un médico de plantilla, habitualmente un Profesor Asociado, Honorario o Clínico Colaborador	10

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			Docente. Las competencias mínimas a desarrollar durante las clases prácticas serán comunes	
Tutorías ECTS	Tutoría ECTS	Grupo mediano (M)	Las tutorías correspondientes a los temas teóricos supondrán una hora en total. Durante las tutorías se atenderán las dudas y problemas que planteen los alumnos.	1
Evaluación	Examen Final	Grupo grande (G)	Al final del cuatrimestre se realizará una prueba global para evaluar la adquisición de conocimientos de toda la asignatura. Tipo test.	1.5
Evaluación	Evaluación trabajos	Grupo mediano (M)	Presentación y discusión, por cada grupo de prácticas, de casos clínicos concretos, que serán entregados a los alumnos con varios días de antelación. Se insistirá en la importancia del trabajo en equipo, la importancia de la coordinación y la capacidad para asumir responsabilidades y la adquisición de habilidades de comunicación oral.	1.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de contenidos	Estudio de los materiales docentes de la asignatura	60
Estudio y trabajo autónomo en grupo clínicos	Resolución de casos	Preparación de la presentación y discusión, por cada grupo de prácticas, de casos clínicos concretos, que serán entregados a los alumnos con varios días de antelación. Se insistirá en la importancia del trabajo en equipo, la importancia de la coordinación y la capacidad para asumir responsabilidades y la adquisición de habilidades de comunicación oral.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Guía docente

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Seminarios

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas de respuesta breve (no recuperable)
Descripción	Sesiones de una hora en cada grupo de hospital, en los que se analizarán casos prácticos y otros aspectos dirigidos a la comprensión de los conocimientos impartidos en las clases teóricas. En cada seminario, se realizará la discusión de al menos un "caso clínico". Para homogeneizar este método docente, el material audiovisual de soporte será común en las cuatro Unidades Clínicas Docentes.
Criterios de evaluación	Al final del seminario, se realizará un breve cuestionario sobre el contenido de los conocimientos adquiridos. En caso de no poder asistir por causa justificada, se deberá entregar un trabajo relacionado con el seminario cuyo contenido y plazos concretará con el profesor del seminario.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario C

Examen Final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Al final del cuatrimestre se realizará una prueba global para evaluar la adquisición de conocimientos de toda la asignatura. Tipo test.
Criterios de evaluación	Al final de cuatrimestre se realizará una prueba global para evaluar la adquisición de conocimientos de toda la asignatura. Prueba tipo Test. No existirán exámenes parciales. Porcentaje de la calificación final: 50%.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario C

Evaluación trabajos

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Presentación y discusión, por cada grupo de prácticas, de casos clínicos concretos, que serán entregados a los alumnos con varios días de antelación. Se insistirá en la importancia del trabajo en equipo, la importancia

Guía docente

de la coordinación y la capacidad para asumir responsabilidades y la adquisición de habilidades de comunicación oral.

Criterios de evaluación Presentación y defensa de un caso clínico

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario C

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- * Farreras V, Rozman C, Cardellach F, editores. Medicina interna. 18ª ed. Barcelona: Elsevier 2016.
- * E. Braunwald, A.S. Fauci, D.L.Kasper, S.L. Hauser, D.L. Longo, J.L. Jameson (eds). Harrison Principios de Medicina Interna. 19a ed. Madrid. McGraw-Hill. 2001: 1905-2107

Bibliografía complementaria

- * Courtney M. Townsend Jr. JR. MD,R. Daniel Beauchamp. Sabiston. Tratado de cirugía. Expert Consult - 20ª edición.
- * Feldman M,Friedman LS, Brandt LJ. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10ª edición. 2015
- * Current Surgical Therapy 12th Editionby John L. Cameron MD FACS FRCS(Eng) (hon) FRCS(Ed) (hon) FRCSI(hon) (Author), Andrew M. Cameron MD PhD FACS (Author)
- * Enciclopedia MedicoQuirúrgica EMC: Cirugía General y Técnicas del Aparato Digestivo (Elsevier)
- * Schein's Common Sense Emergency Abdominal Surgery Editors: Schein, Moshe, Rogers, Paul (Eds.) (Springer)
- * Schein's Common Sense: Prevention and Management of Surgical Complications: for Surgeons, Residents, Lawyers, and Even Those Who Never Have Any Complications Tfm Pub Ltd; 1 edition (September 1, 2013)