

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	23013 - Ética Médica / 1
Titulación	Grado en Medicina - Segundo curso
Créditos	3
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Lorenzo Socias Crespi <i>Responsable</i>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
José Antonio Salinas Sanz						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La asignatura se programa en segundo curso del Grado de Medicina y será uno de los primeros contactos con los aspectos clínicos, humanos y psicológicos de la enfermedad, incidiendo en la forma más adecuada de comunicar al paciente.

El objetivo final no es otro que conseguir obrar según los principios éticos que intentan promover la perfección de la naturaleza humana y, por tanto, alcanzar la felicidad. En medicina es importante porque no son pocos los problemas que surgen en el día a día del quehacer médico. Un aspecto básico es la forma de relacionarse con el paciente y para ello es crucial que la comunicación sea adaptada buscando el bien del mismo como objetivo final de nuestra práctica.

A la hora de tomar decisiones la bioética aporta el conocimiento para buscar lo mejor para el paciente (beneficencia), fomentando su participación en la toma de decisiones (autonomía) con un trato justo y acorde a los recursos (justicia) y rechazando todo lo nocivo para él (no maleficencia).

Los aspectos éticos en medicina engloban desde el concepto de la persona hasta definir la madurez y competencia para la toma de decisiones.

Atender al enfermo como sujeto de derechos y, por qué no, de deberes morales es crucial, como miembro de la sociedad, garante de un futuro mejor en cuanto a la formación en valores.

En resumen, la comunicación efectiva a la luz de los principios éticos conseguirá la humanización de la medicina.

Requisitos

Guía docente

No hay requisitos para esta asignatura

Competencias

Específicas

- * 1.Saber interpretar y exponer los términos y el lenguaje propios de la ética médica. 2.Conocer los principios éticos esenciales de la profesión médica. Comprender el deber de respetar la autonomía de las personas, el deber de no ocasionar daños evitables, el deber de hacer el beneficio al paciente, y procurar la máxima equidad en la redistribución de recursos y la protección de la salud pública.

Genéricas

- * 1.El conocimiento suficiente de lo que es actualmente la ética médica como parte de la bioética aplicada a la relación asistencial. 2.El conocimiento suficiente de la distinción entre el ámbito de la ética médica y de la legalidad. 3.El conocimientos suficiente en la perspectiva humana y ética en su futura actividad profesional, haciendo hincapié en la relación asistencial y estimular la reflexión en los estudiantes sobre las formas de comunicación de los aspectos éticos que comporta la enfermedad.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

CLASES TEORICAS. Contenido de las clases

11-09-2019

Dr. JA Salinas

2h

Presentación de la asignatura y de la dinámica de las prácticas. Evaluación

Fundamentación en ética. Libertad y responsabilidad. Hechos, valores y deberes morales.

25-09-2019

Dr. JA Salinas

2h

Autonomía. Relación Clínica. Paternalismo.

Menor maduro. Capacidad para decidir.

9-10-2019

Dr. JA Salinas

2h

Guía docente

Ética en las relaciones asistenciales. Confidencialidad e intimidad. El secreto médico y sus excepciones. Derechos de los pacientes.

23-10-2019

Dr. L Socias

2h

Introducción a la bioética. Concepto. Principios de la bioética. Contenidos de la bioética. El Concepto de persona. Dignidad humana y Derechos Humanos.

Ética médica y Derecho Sanitario. Legislación en bioética. Principales documentos en bioética.

30-10-2019

Dr. L Socias

2h

Responsabilidades médicas. Responsabilidad deontológica. Código deontológico. Objeción de conciencia

13-11-2019

Dr JA Salinas

2h

El paciente en la toma de decisiones clínicas. Decisiones por representación. Voluntades anticipadas. Rechazo al tratamiento. El objetivo terapéutico. El mejor interés del paciente

20-11-2019

Dr. L Socias

2h

Comités de ética asistencial. Consentimiento informado. Marco ético y normativo.

Aspectos éticos en la Seguridad clínica del paciente

4-12-2019

Dr JA Salinas

2 h

Cuestiones éticas relacionadas con el final de la vida Actitud ante la muerte. Limitación del soporte vital. Futilidad. Sedación. El Sufrimiento

11-12-2019

Dr. L Socias

2h

Dilemas éticos en el paciente crítico. Muerte encefálica. Aspectos éticos en los trasplantes de órganos. Marco legal.

Estado vegetativo. Eutanasia y Suicidio asistido

18-12-2019

Dr. L Socias

Guía docente

2h

Ética en la investigación biomédica. Marco legislativo en la investigación. Consentimiento informado en investigación. Comités de ética de investigación.

SEMINARIOS.. Contenido de los seminarios

4-10-2019

M1

M2

M3

Dr.Salinas

Las actitudes del médico. Valoración de los aspectos éticos del aspirante a médico. Bioética y los menores de edad. Autonomía. Decisiones por representación

11-10-2019

M1

M2

M3

Dr.Salinas

Problemas actuales en Medicina. Casos clínicos. La decisión de Anne

25-10-2019

M1

M2

M3

Dr. L Socias

Humanización con el paciente crítico. Comunicar malas noticias.

22-11-2019

M1

M2

M3

Dr. L Socias

Comité de ética asistencial. Deliberación como método en la toma de decisiones en práctica clínica. Como aprender a deliberar. Conflictos bioéticas. Casos clínicos.

Metodología docente



Guía docente

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos

Actividades de trabajo presencial (3 créditos, 75 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas-magistrales:	Grupo grande (G)	Las clases teóricas dirigidas a la adquisición racional y a la comprensión de los conocimientos de ética médica imprescindibles para el ejercicio clínico mediante exposición oral de los contenidos del programa docente de la asignatura. Cada tema estará guiada por unos objetivos y unas competencias.	22
Seminarios y talleres	Trabajo de seminario	Grupo mediano (M)	Realización de un trabajo individual o en grupo acorde a los contenidos del seminario especificado	39
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M):	Los seminarios teóricas-prácticos en aula de exposición principal del profesor y participación de los alumnos por grupos tutelados. En ellos se procederá a desarrollar casos prácticos dirigidos a que los alumnos sean capaces de reconocer y considerar los valores y los deseos de los pacientes en la toma de decisiones así como proporcionar la información necesaria para que el paciente puede expresarse libremente. Mediante el método deliberativo se tratará de resolver dudas y los conflictos de valores que puedan aparecer en los diferentes casos clínicos. En ellos se pondrá a prueba el conocimiento cuestiones bioéticas de interés social dirigidos a que el estudiante puedan manifestar ideas, opiniones y conceptos éticos con el necesario rigor científico adquiridos en el programa de la asignatura. Excepcionalmente, y por causa justificada y documentada, se podrá recuperar un seminario al finalizar el curso con fecha que se determinará oportunamente.	12
Evaluación	Examen final. Casos prácticos	Grupo grande (G)	2 casos prácticos. Tiempo de realización 1 hora. : Se evaluarán los conocimientos en metodología en deliberación, toma de decisiones en la práctica clínica, y en marco jurídico de la bioética.	1
Evaluación	Examen final Test	Grupo grande (G)	Test final; Examen teórico constará de 30 preguntas tipo test, con 4 posibles respuestas y una sola correcta.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (0 créditos, 0 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo	Estudio individual o en grupo	Preparación de los temas	0

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
individual o en grupo		Antes y después de la exposición el alumno debe profundizar en la materia	

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación continua (30%): se realizará mediante la asistencia a las clases teóricas y a los seminarios prácticos. Durante el periodo de la exposición de las clases teóricas se evaluarán de forma continuada los conocimientos adquiridos de los alumnos. En los seminarios prácticos se realizarán casos clínicos en grupo para adquirir conocimientos en la deliberación, habilidades comunicativas y toma de decisiones. Durante el periodo de la asignatura se entregarán 2 trabajos individuales o en grupo donde el alumno tendrá que resolver utilizando la metodología que se le enseñará.

Evaluación teórica (40%). 30 preguntas tipo test.

Casos prácticos en el examen final (30%). 2 casos prácticos. Tiempo de realización 1 hora. : Se evaluarán los conocimientos en metodología en deliberación, toma de decisiones en la práctica clínica, y en marco jurídico de la bioética. La extensión será de un mínimo de 2 páginas y un máximo de 5. Los criterios de evaluación del trabajo escrito serán los siguientes:

Coherencia en el orden de trabajo.

Adecuación del contenido.

Capacidad de síntesis utilizando un razonamiento crítico correcto.

Como se argumenta, elabora y participa en la deliberación de los conflictos éticos.

Se adapte al límite de tiempo.

Evaluación participativa. La participación personal en las clases teóricas y seminarios ayudarán al alumno en mejorar la puntuación de la nota final.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Guía docente

Clases teóricas-magistrales:

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Las clases teóricas dirigidas a la adquisición racional y a la comprensión de los conocimientos de ética médica imprescindibles para el ejercicio clínico mediante exposición oral de los contenidos del programa docente de la asignatura. Cada tema estará guiada por unos objetivos y unas competencias.
Criterios de evaluación	Asistencia a un 80% de las clases teóricas
Porcentaje de la calificación final:	10%

Trabajo de seminario

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Realización de un trabajo individual o en grupo acorde a los contenidos del seminario especificado
Criterios de evaluación	Obligatorio según las recomendaciones dadas
Porcentaje de la calificación final:	10%

Seminarios

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	: Los seminarios teóricos-prácticos en aula de exposición principal del profesor y participación de los alumnos por grupos tutelados. En ellos se procederá a desarrollar casos prácticos dirigidos a que los alumnos sean capaces de reconocer y considerar los valores y los deseos de los pacientes en la toma de decisiones así como proporcionar la información necesaria para que el paciente puede expresarse libremente. Mediante el método deliberativo se tratará de resolver dudas y los conflictos de valores que puedan aparecer en los diferentes casos clínicos. En ellos se pondrá a prueba el conocimiento de cuestiones bioéticas de interés social dirigidos a que el estudiante puedan manifestar ideas, opiniones y conceptos éticos con el necesario rigor científico adquiridos en el programa de la asignatura. Excepcionalmente, y por causa justificada y documentada, se podrá recuperar un seminario al finalizar el curso con fecha que se determinará oportunamente.
Criterios de evaluación	Asistencia a un 80% de los seminarios (3 seminarios)
Porcentaje de la calificación final:	10%

Examen final. Casos prácticos

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	2 casos prácticos. Tiempo de realización 1 hora. : Se evaluarán los conocimientos en metodología en deliberación, toma de decisiones en la práctica clínica, y en marco jurídico de la bioética.
Criterios de evaluación	2 casos prácticos. Tiempo de realización 1 hora. : Se evaluarán los conocimientos en metodología en deliberación, toma de decisiones en la práctica clínica, y en marco jurídico de la bioética. La extensión será de un mínimo de 2 páginas y un máximo de 5. Los criterios de evaluación del trabajo escrito serán los siguientes.
Porcentaje de la calificación final:	30%

Guía docente

Examen final Test

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Test final; Examen teórico constará de 30 preguntas tipo test, con 4 posibles respuestas y una sola correcta.
Criterios de evaluación	Examen teórico constará de 30 preguntas tipo test, con 4 posibles respuestas y una sola correcta

Porcentaje de la calificación final: 40%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

1. SANCHEZ GONZALEZ, MA. BIOETICA EN CIENCIAS DE LA SALUD. 2013 ELSEVIER MASSON. ISBN: 978-84-458-2116-9. Depósito legal B-21508-2012.
2. MARIJUAN ANGULO, MI. BIOETICA Y ETICA MEDICA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA. SERVICIO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO. ISBN: 978-84-9082-315-6. Depósito legal: BI-210-2016.

Bibliografía complementaria

- 1 Peter Singer. Ética Práctica. Edición traducida en castellano. Editorial Akal. 2009.
- 2 Couceiro, A: Bioética para clínicos. Madrid, Ed Triacastela (1999).
- 3 Feito, L; Gracia, D; Sánchez M. (2011): Bioética: el estado de la cuestión, Madrid, Triacastela.
- 4 Gracia, D y Júdez, J (eds): Ética en la práctica clínica. Madrid, Ed.Triacastela (2004).D
- 5 Gracia D. Fundamentos de bioética. ISBN 978-84-95840-33-2. Editorial Triacastela.2008.
- 6 Manual de Ética Médica. Asociación Médica Mundial. Edición en Castellano. 3º Edición 2015. "Medical Ethics Manual". John R. Williams. ISBN 978-92-990079-2-1
- 7 Tratado de Bioética Médica. Octavio Rivero Serrano (Coordinador). Editorial Trillas. ISBN-13: 978-6071713636. 2º Edición 2013.
- 8 Código de Deontología Médica. Guía de Etica Médica. Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos, Julio, 2011.
- 9 Libro: Sobre la Dignidad y los Principios. Análisis de la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO. Coordinadora, Maria Casado. Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universidad de Barcelona.
- 10 Libro: Morir en Libertad. Coordinador, Albert Royes. Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universidad de Barcelona. ISBN 978-84-475-4140-9. Edición 2016
- 11 Libro: La confidencialitat en l'assistència sanitària. Del Secret mèdic a la historia clínica compartida a Catalunya. Lidia Buisan. Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universidad de Barcelona. ISBN: 978-84-4753-733-4. Edición 2013.
- 12 Libro: Bioética, Derecho y Sociedad. Maria Casado. Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universidad de Barcelona. ISBN: 978-84-9879-567-7. Edición 2015.
- 13 Libro: Bioética y Medicina Intensiva. Lluís Cabre (Coordinador). Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universidad de Barcelona. ISBN; 978-84-4703-940-1. Edición 2012.
- 14 Libro: Los comités de ética como mecanismo de protección en investigación biométrica. I de Lecuona (Coordinadora). Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universidad de Barcelona. ISBN: 978-84-4703-689-9. Edición 2011.
- 15 Libro: Intimidad, Confidencialidad y protección de datos de salud. L Buisán y A. Sánchez Urrutia (Coordinadores). Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universidad de Barcelona. ISBN: 978-84-4703-766-7. Edición 2011.



Guía docente

- 16 Libro: La Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO y la discapacidad. Maria Casado y Antonia Vilà (Coordinadoras). Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universidad de Barcelona. ISBN: 978-84-475-3849-2. Edición 2014.
- 17 Libro: Enciclopedia de bioderecho y bioética. C.Mº Romeo Casabona (Coordinadora). Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universidad de Barcelona. ISBN: 978-84-9836-788-1. Edición 2011.
- 18 El estatuto del responsable del tratamiento ante los intereses en conflicto en el acceso a los datos de la historia clínica. Dra. Cristina Gil. Tesis doctoral. Departamento de Derecho Privado de la Universidad de les Illes Balears. 2010.

Otros recursos

<http://www.bioeticayderecho.ub.edu/es/publicaciones>

<http://www.ibbioetica.org/es/modules/tinycontent/index.php?id=21>

