

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	23004 - Introducción e Historia de la Medicina / 1
Titulación	Grado en Medicina - Primer curso
Créditos	3
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Antoni Payeras Cifre <i>Responsable</i> antoni.payeras@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Javier Fosch Mur xavier.fosch@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Todos los estudios empíricos muestran claramente que no hay ni ha habido ninguna sociedad que se haya librado del problema de la enfermedad.

Es también evidente que todas las comunidades conocidas han encargado a personas especializadas las tareas de organizar sistemas de lucha contra las enfermedades y de la promoción de la salud.

Los sistemas médicos que han aparecido a lo largo del tiempo han estado condicionados por las estructuras económicas, sociales, políticas y culturales.

Estos factores han condicionado la práctica y la teoría de la medicina: desde estas circunstancias analizaremos de forma crítica su desarrollo y el estado actual de la cuestión.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * CM2-8. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.

Guía docente

- * Conocer el estado actual de las estructuras sanitarias en todos los niveles para un mayor aprovechamiento de las mismas para la mejora de la salud de los ciudadanos.
- * CM2-11. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

Genéricas

- * G35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades
- * G37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Contenidos temáticos. Programa de las clases magistrales

- 1) Introducción a la Historia de la Medicina.
Concepto de Historia de la Medicina. Utilidad de la Historia de la Medicina. Métodos de la Historia de la Medicina. Los períodos a la Historia de la Medicina.
- 2) Los orígenes de las enfermedades.
La paleopatología y sus métodos. Las primeras enfermedades. Historia de las epidemias. Las enfermedades sociales.
- 3) Los sistemas sociomédicos.
3-1) La medicina: de sus orígenes a la modernidad.
3-2) El nacimiento de la medicina moderna. El método científico.
a) La medicina renacentista. La revolución científica.
b) La medicina en los siglos XVI y XVII.
3-3) La medicina contemporánea.
a) La positivación de los saberes médicos en el siglo XIX. Las ciencias médicas básicas. Las mentalidades anatomopatológicas, fisiopatológicas y etiológicas. El descubrimiento de la microbiología.
b) La medicina actual. La medicina como ciencia total. La socialización de la medicina.
c) Medicinas extra académicas: La homeopatía, el naturismo, la macrobiótica, la osteopatía.
- 4) Los saberes médicos básicos.
a) Las ciencias morfológicas: anatomía, estequiología, ontogenia y embriología.
b) Las ciencias de la función: Ciencias somáticas y psíquicas.
- 5) Patología y Clínica
a) El concepto de patología. La patología galénica. La crisis del galenismo.
b) La patología moderna. El concepto de especie morbosa. Thomas Sydenham (1624-1689).
6) La terapéutica.
a) Concepto de terapéutica: Las terapéuticas físicas, químicas, psíquicas y sociales.
b) La cirugía en la antigüedad. La revolución quirúrgica. La anestesia y la asepsia. La cirugía moderna. La cirugía restauradora y funcional.
c) La prevención de las enfermedades y la promoción de la salud.
- 7) La profesión médica.

Guía docente

- La profesionalización de la medicina. La enseñanza de la medicina como mecanismo de socialización de la profesión médica. Modelos contemporáneos de la enseñanza de la medicina.
- La especialización de los médicos en la actualidad.
- El compromiso social del médico.

Seminarios. Contenido de los seminarios

- La historia de la medicina en las Islas Baleares.
 - Ramón Llull (1232-1316). Los profesionales de la salud. Los primeros hospitales. Las epidemias.
 - Los estudios de medicina en el Estudio General Luliano (1483-1673). Damián Carbón (14XX- 1554) .L Hospital General.
 - Los estudios de medicina en la Real y Pontificia Universidad literaria de Palma de Mallorca (1773 hasta 1824). La Academia de Medicina y Cirugía de Palma de Mallorca (1831-)
- La medicina hoy. Los profesionales de la medicina. Las instituciones sanitarias públicas y privadas ..
- Las enseñanzas de Medicina en las Islas Baleares. El proceso de creación de la Facultad de Medicina de la Universidad de las Islas Baleares. El Colegio Oficial de Médicos de las Islas Baleares. La Real Academia de Medicina de las Islas Baleares. La Academia de Ciencias Médicas de Cataluña y Baleares. Los sindicatos médicos. La enseñanza especializada de la medicina. La docencia no universitaria
- Medicina y sociedad contemporánea. La Medicina en el cine y en la literatura
- Sesiones anatomo-clínicas del Hospital Universitario de Son Espases.
- La muerte ¿El fracaso de la medicina?
- Medicinas heterodoxas

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Exposición para establecer los fundamentos teóricos de los diferentes temas de la asignatura.	18
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano 2 (X)	Realización de seminarios para trabajar en grupos más pequeños algunos de los conceptos más relevantes para la introducción a la medicina y en su historia.	8.5
Tutorías ECTS	Tutoría	Grupo mediano (M)	Clase de resolución de dudas.	1
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Se evaluarán los conocimientos adquiridos a lo largo del semestre mediante una prueba objetiva de respuesta múltiple.	1.5
Evaluación	Evaluación trabajo	Grupo mediano (M)	Presentación de trabajos en grupo	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará

Guía docente

a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de los temas	Antes y después de la exposición de las clases magistrales por parte del profesorado, los alumnos deberán de profundizar en la materia.	30
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Búsqueda bibliográfica	Los alumnos deberán realizar una búsqueda bibliográfica en las bases de datos de medicina de un tema relacionado con esta materia propuesto por el profesor a cada uno de los alumnos.	15

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

Seminarios

Modalidad Seminarios y talleres

Técnica Técnicas de observación (no recuperable)

Descripción Realización de seminarios para trabajar en grupos más pequeños algunos de los conceptos más relevantes para la

introducción a la medicina y a su historia.

Criterios de evaluación Se evaluará la asistencia (10%) y participación en los seminarios establecidos en el programa.

Porcentaje de la calificación final: 25%

Examen final

Modalidad Evaluación

Técnica Pruebas objetivas (recuperable)

Descripción Se evaluarán los contenidos de la materia mediante un examen de respuesta múltiple.

Criterios de evaluación Se evaluarán los conocimientos adquiridos a lo largo del semestre mediante una prueba objetiva de respuesta múltiple.

Porcentaje de la calificación final: 50%

Guía docente

Será necesario obtener una nota mínima de 5 para aprobar la asignatura y que puedan ser computables para la nota final la puntuación de los seminarios y el trabajo de búsqueda bibliográfica. En caso contrario se deberá hacer la recuperación.

Búsqueda bibliográfica

Modalidad Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo

Técnica Trabajos y proyectos (recuperable)

Descripción Los alumnos deberán hacer una búsqueda bibliográfica dentro de las bases de datos de medicina de un tema relacionado con esta materia propuesto por el profesor a cada una de los alumnos.

Criterios de evaluación Se presentará un trabajo que será evaluado con una puntuación de 0 a 10.

Porcentaje de la calificación final: 25%

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Seminarios

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Realización de seminarios para trabajar en grupos más pequeños algunos de los conceptos más relevantes para la introducción a la medicina y en su historia.
Criterios de evaluación	Se evaluará la asistencia a los seminarios establecidos en el programa
Porcentaje de la calificación final:	10%

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Se evaluarán los conocimientos adquiridos a lo largo del semestre mediante una prueba objetiva de respuesta múltiple.
Criterios de evaluación	Se evaluarán los conocimientos adquiridos a lo largo del semestre mediante una prueba objetiva de respuesta múltiple.
Porcentaje de la calificación final:	50% con calificación mínima 5

Guía docente

Evaluación trabajo

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Presentación de trabajos en grupo
Criterios de evaluación	Se evaluará la participación en los seminarios establecidos en el programa

Porcentaje de la calificación final: 15%

Búsqueda bibliográfica

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Los alumnos deberán realizar una búsqueda bibliográfica en las bases de datos de medicina de un tema relacionado con esta materia propuesto por el profesor a cada uno de los alumnos.
Criterios de evaluación	Se presentará un trabajo que será evaluado con una puntuación de 0 a 10.

Porcentaje de la calificación final: 25%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Laín Entralgo, P. (editor) (1998). Historia Universal de la Medicina. Barcelona, Ed. Masson, CD Rom.
- López Piñero, J.M. (2000). Breve Historia de la Medicina. Madrid, Alianza Editorial.

Bibliografía complementaria

- Bestard Nadal, B (1992). La Facultad de Medicina de la Real y Pontificia Universidad Literaria del Reino de Mallorca. Tesis a la Facultat de Medicina a la Universitat de Barcelona.
- Bujosa F; Moll I; Rosselló VM; Vidal JM; Marín M; March J (2006-2015). Història de la Ciència a les Illes Balears. Palma. Govern de les Illes Balears. 5 Toms.
- Bujosa F; Moll I; Pujades JM et al (2008). L'ensenyament de les Ciències a les Illes Balears des de la Conquesta fins a la Guerra Civil. Palma. Govern de les Illes Balears.
- Céline LF (1936). Semmelweiss. Barcelona: Edicions de La Magrana.(original 1952)
- Cordón García JA. (2010). Las nuevas fuentes de información y búsqueda documental en el contexto de la Web 2.0. Madrid. Pirámide.
- Deville, P (2012). Peste y colera. Barcelona: Anagrama
- Esquena S (2016). En la pell del pacient. Barcelona: ARA Llibres.
- Groopman J. ¿Me está escuchando, doctor? Un viaje por la mente de los médicos. Barcelona: RBA, 2008
- Illich I (1975) Nemesis Médica. Barcelona: Barral Editores.
- Kiple, K.F. et al. (eds.) (1993) The Cambridge world history of human disease. Cambridge: Cambridge University Press.
- López Piñero JM; Terrada ML (2000). Introducción a la medicina. Barcelona: Editorial Crítica.
- March Noguera J (2001). Jaume Salvà i Munar i el mallorquinisme Científic. Algaida: Ajuntament d'Algaida.
- Martínez Navarro F, Antó JM, Castellanos PL, Gili M, Marset P, Navarro V, eds (1997). Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana
- McKweon T (1982). El papel de la medicina: ¿Sueño, espejismo o némesis?. México: Siglo XXI(ed orig 1976).



Guía docente

- McNeil W. Plagas y pueblos (1984). Madrid: Siglo XXI. (ed orig 1978).
- Rose G (1994). La estrategia de la Medicina Preventiva. Barcelona: Salvat
- Tejerina JM (1981-1986).Història de la Medicina en Mallorca. Palma: Caja de Baleares "Sa Nostra". 3 Toms.

