

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	22769 - Fisioterapia Uroginecológica / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Tercer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Juan Carlos Fernández Domínguez						
<i>Responsable</i>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
<a href="mailto:jcarlos.fernandez@uib.es">jcarlos.fernandez@uib.es</a>						
Elisa Bosch Donate						
<a href="mailto:elisa.bosch@uib.es">elisa.bosch@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

Esta asignatura se enmarca en el Módulo de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia, en la materia de Fisioterapia en afecciones correspondientes a otras especialidades clínicas. Los objetivos fundamentales de esa asignatura son que el alumno sea capaz de analizar y abordar desde un punto de vista fisioterápico la atención dentro del campo de las disfunciones del suelo pélvico y de las alteraciones de la estática pelviana; introducir el concepto de Fisioterapia Uroginecoloproctológica y Obstétrica; definir el rol del fisioterapeuta en las unidades de suelo pélvico; desarrollar de una forma ordenada y sistemática, la valoración en pacientes con disfunción del suelo pélvico y alteración de la estática pelviana; fundamentar los diferentes procedimientos manuales e instrumentales de reeducación perineal y describir la intervención del fisioterapeuta durante el embarazo, el parto y el postparto. Se pretende además que el alumno asuma e integre actitudes y valores profesionales propios de la profesión de fisioterapeuta, respetando en todo momento los principios de igualdad de género.

### Requisitos

#### Recomendables

Esta asignatura guarda una relación estrecha con otras asignaturas impartidas a lo largo del grado, de manera que se recomienda haber asumido las competencias desarrolladas en el módulo de Formación básica, en concreto en las asignaturas de Anatomía general, Anatomía del sistema neuromusculoesquelético, Fisiología humana y Fisioterapia del movimiento; así como en el módulo de Procedimientos generales de Fisioterapia,

## Guía docente

Valoración y Cinesiterapia, en concreto en las asignaturas de Procedimientos generales de Fisioterapia I y II y también en el de Métodos específicos de intervención en Fisioterapia y Fisioterapia en especialidades clínicas. Finalmente con el Módulo de Legislación, Salud Pública y Fundamentos de Fisioterapia y Fisioterapia Comunitaria.

## Competencias

### Específicas

- \* E2- Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- \* E3- Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud .
- \* E5- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- \* E6- Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- \* E7- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- \* E8- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- \* E9- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- \* E12- Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- \* E17- Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

### Genéricas

- \* G6- Capacidad de gestión de la información.
- \* G19- Motivación por la calidad.

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

#### BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA

##### TEMA 1.

El rol de la fisioterapia en las disfunciones del suelo pélvico. Unidades de suelo pélvico y atención primaria.

##### TEMA 2.

## Guía docente

Revisión de la anatomía funcional del suelo pélvico y estructuras de sostén que determinan la estática pelviana.

### TEMA 3.

Valoración y exploración física en fisioterapia del suelo pélvico. Exploraciones complementarias instrumentales específicas.

## BLOQUE II. FISIOTERAPIA Y OBSTETRICIA

### TEMA 4

Abordaje fisioterápico del embarazo. Abordaje preventivo de los problemas asociados a los cambios fisiológicos del mismo: las clases de preparación a la maternidad (CPM). Complicaciones del embarazo. Cuidados de fisioterapia en el embarazo de alto riesgo.

### TEMA 5

Abordaje fisioterápico del parto. El papel del fisioterapeuta. Cuidados de fisioterapia durante las diferentes etapas del parto: etapa de dilatación del parto y etapa de expulsión del parto. Principales complicaciones relacionadas con el parto.

### TEMA 6

Abordaje fisioterápico del puerperio. Las distintas etapas del postparto: postparto inmediato y tardío. Aspectos preventivos: cuidados en el postparto normal (globales y específicos). Complicaciones del puerperio: Abordaje fisioterápico.

## BLOQUE III. ESFERA URINARIA Y GINECOLÓGICA

### TEMA 7

Fisiología de la micción.

### TEMA 8

Incontinencia urinaria en la mujer. Definición, clasificación, etiología y fisiopatología.

### TEMA 9

Incontinencia Urinaria en el hombre. Definición , clasificación, etiología y fisiopatología.

### TEMA 10

Prolapsos. Definición, clasificación, etiología y fisiopatología.

### TEMA 11

Disfunciones sexuales.

## BLOQUE IV. ESFERA COLOPROCTOLÓGICA

### TEMA 12

Fisiología de la defecación.

### TEMA 13

Incontinencia fecal. Definición, clasificación, etiología y fisiopatología.

Estreñimiento. Definición, clasificación, etiología y fisiopatología.

## BLOQUE V. FISIOTERAPIA EN LAS DISFUNCIONES DEL SUELO PÉLVICO

### TEMA 14

## Guía docente

Introducción a la gimnasia abdominal hipopresiva. Reeduación en la esfera musculoesquelética y otros sistemas corporales.

### TEMA 15

Técnicas manuales e instrumentales fisioterápiacas en las disfunciones del suelo pélvico.

### TEMA 16

Técnicas propioceptivas y de conciencia corporal en las disfunciones del suelo pélvico.

## Metodología docente

En las clases de prácticas presenciales (grupo pequeño), es necesario que los alumnos y alumnas lleven el uniforme sanitario blanco y calzado cómodo (siguiendo las directrices de la guía de centro). Así mismo también deben llevar toalla, bañador tipo slip en el caso de los alumnos y bikini en el caso de las alumnas.

### Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases de teoría	Grupo grande (G)	Exposición de contenidos mediante presentación explicación (clases magistrales, exposiciones orales individuales o en grupo)	27
Seminarios y talleres	Clases de teoría y práctica	Grupo mediano (M)	Exposición de contenidos mediante presentación explicación (clases magistrales, exposiciones orales individuales o en grupo).	14
Clases prácticas	Clases de prácticas	Grupo mediano 2 (X)	Aplicación práctica de los contenidos teóricos y teórico prácticos desarrollados en las clases magistrales y seminarios. Presentación de un registro de fisioterapia.	15
Evaluación	Examen teórico final	Grupo grande (G)	Examen teórico	1
Evaluación	Examen teórico parcial	Grupo grande (G)	Examen teórico	2
Evaluación	Presentación informes/memorias de prácticas	Grupo mediano (M)	Presentación de los informes/memorias de prácticas	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Preparación de los exámenes.	60
		Preparación del informe/memoria de prácticas	
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo		Seguimiento de las clases prácticas	30

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación de las competencias se realizará mediante las siguientes herramientas: informes o memorias de prácticas, examen parcial y examen final. Tanto el informe o memoria de prácticas como el examen parcial son **NO RECUPERABLES**, y no tienen nota mínima para poder hacer media con el resto de partes evaluables. Por otra parte, el examen final es **RECUPERABLE**, y es necesario obtener una nota mínima de 5 para poder hacer media con el resto de partes evaluable

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Examen teórico final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Examen teórico
Criterios de evaluación	Realización de un examen escrito en el que se deberá demostrar por parte del alumnado el conocimiento teórico de las técnicas trabajadas y del contenido de los diferentes bloques temáticos que integran la asignatura. Se valorarán los conocimientos y comprensión de los contenidos teóricos, resolución de problemas relacionados con las técnicas estudiadas, toma de decisiones ante un problema planteado, capacidad de análisis y síntesis y comunicación escrita. Esto se realizará mediante un examen escrito de respuesta objetiva tipo test y/o respuesta breve y/o larga y/o resolución de problemas.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

## Guía docente

### Examen teórico parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Examen teórico
Criterios de evaluación	Realización de un examen escrito en el que se deberá demostrar por parte del alumnado el conocimiento teórico de las técnicas trabajadas y del contenido de los diferentes bloques temáticos que integran la asignatura. Se valorarán los conocimientos y comprensión de los contenidos teóricos, resolución de problemas relacionados con las técnicas estudiadas, toma de decisiones ante un problema planteado, capacidad de análisis y síntesis y comunicación escrita. Esto se realizará mediante un examen escrito de respuesta objetiva tipo test y/o respuesta breve y/o larga y/o resolución de problemas.

Porcentaje de la calificación final: 35%

### Presentación informes/memorias de prácticas

Modalidad	Evaluación
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Presentación de los informes/memorias de prácticas
Criterios de evaluación	Se valorarán una serie de criterios específicos en base a a utiización de una rúbrica de evaluación (que estará publicada en UIBdigital a disposición de todos los alumnos matriculados en la asignatura).

Porcentaje de la calificación final: 15%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

1. Walker C. Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología. Elsevier, 2006.
2. Ramírez, I. Blanco, L. Kauffmann, S. Rehabilitación del Suelo Pélvico Femenino. Práctica clínica basada en la Evidencia. Editorial Médica Panamericana: 2013.
3. Bo K et al. Evidence-Based Physical Therapy for the Pelvic Floor. Elsevier, 2015
4. Calais-German B. Parir en movimiento. Los libros de la liebre de marzo, 2012.
5. Calais-German B. El periné femenino. Los libros de la liebre de marzo, 2002.

#### Bibliografía complementaria

1. Caufriez M. Gymnastique abdominale hypopressive. M.C. Editions, 1997
2. Caufriez M. Thérapies manuelles et instrumentales en uro-gynécologie, bases théorics et test, Tome I. Maïte, 1988.
3. Caufriez M. Thérapies manuelles et instrumentales en uro-gynécologie, pratiques spécifiques, Tome II. Maïte, 1989.
4. Caufriez M, Pinsach P, Fernández-Domínguez JC. Abdominales y periné. Mitos y realidades. M.C. Editions, 2010.
5. Stephenson R, O'Connor L. Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología. 2ª ed. Ed. McGraw- Hill, 2003.
6. Boudghène, F. IRM du pelvis de l'homme et de la femme. Springer: 2013.
7. Martellucci, J. electrical stimulation for pelvic floor disorders. Springer: 2014.





## Guía docente

### Otros recursos

---

Se facilitarán artículos científicos y otras fuentes documentales durante el desarrollo de la asignatura.

