

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	22760 - Anatomía del Sistema Neuromusculoesquelético / 1
Titulación	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Primer curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
María de la Paz Martínez Bueso <i>Responsable</i> paz.martinez@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Antonio Figuerola Roig antonio.figueroa@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Antonio Santiago Jaume Llinàs a.jaume@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
María Agustina Salvà Clar agustina.salva@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Esta materia pertenece al bloque formativo de formación básica de 1er curso y guarda relación con las materias de segundo semestre Anatomía Palpatória y Diagnóstico por Imagen, Fisioterapia del Movimiento y Afecciones Médico-quirúrgicas. Así como con asignaturas de 2º curso como Valoración, Cinesiterapia entre otras.

El objetivo fundamental de esta asignatura es que el alumno aprenda a conocer y comprender el desarrollo, estructura y organización de las diferentes partes de los sistemas nervioso y músculo-esquelético del ser humano. El sistema nervioso central se verá con más profundidad en la asignatura Anatomía General.

El conocimiento de los contenidos de esta materia es fundamental para la adquisición de distintas competencias específicas que serán abordadas en cursos posteriores en una gran variedad de materias: tanto en lo referente a la comprensión de los principales síntomas y repercusiones funcionales asociadas a las patologías médicas más frecuentes que afectan a dichos sistemas corporales.

También ayuda a entender las repercusiones que justifican la aplicación de las distintas técnicas que se utilizan tanto en el campo de la Fisioterapia en Neurología infantil y de adultos, como en el de la Fisioterapia en Traumatología, Reumatología y Ortopedia.

Los conocimientos que el alumno adquiere en esta asignatura constituyen por tanto una de las bases fundamentales del desarrollo de su actividad curricular y profesional, siendo una herramienta básica para el ejercicio de la profesión y para la adquisición constante de conocimientos en su formación continuada durante su actividad profesional.

Guía docente

La responsable de la asignatura es la Dra. Pau Martínez Bueso: <http://www.uib.eu/personal/ABTE3MTY5/>

Requisitos

Recomendables

Sería recomendable que el alumno tuviera conocimientos básicos pre-universitarios relacionados con las ciencias de la salud.

Asimismo, es recomendable que el alumno tenga conocimientos sobre la anatomía del cuerpo humano.

Competencias

Específicas

- * E1- Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

Genéricas

- * CG16- Aprendizaje autónomo.
- * CG1-Capacidad de análisis y síntesis
- * CG3-Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Los temas y bloques explicados en clase **podrían no seguir el orden** que viene a continuación.

El sistema nervioso central se verá con más profundidad en la asignatura Anatomía General.

Contenidos temáticos

BLOQUE I. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO
2. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO
3. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

BLOQUE II. ANATOMÍA DEL SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO

4. INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA DEL SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO
5. ANATOMÍA DE LA COLUMNA VERTEBRAL, PARRILLA COSTAL, ABDOMEN Y PELVIS.
6. ANATOMÍA DE LA COLUMNA LUMBAR, TORÁCICA, CERVICAL Y CRÁNEO



Guía docente

7. ANATOMÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR
8. ANATOMÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR

Metodología docente

AVISO: "Esta asignatura se desarrolla al amparo del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales".

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase teórica	Grupo grande (G)	Sesiones de exposición de contenidos de la materia con soporte audiovisual por parte del profesorado con la finalidad del que el alumno pueda asumir y comprender los fundamentos teóricos de la asignatura. Planteamiento de actividades relacionadas con algunos temas para su resolución en el aula y/o exposición por parte del alumno de algún tema de la materia.	48
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano 2 (X)	Explicación de aspectos específicos de la materia, resolución de dudas relacionadas con ésta.	6
Evaluación	Examen parcial	Grupo grande (G)	Exámenes al final de determinados temas para evaluar conocimientos teórico-prácticos.	2
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Examen final para la evaluación de conocimientos teórico-prácticos.	2
Otros	Presentación de la asignatura	Grupo grande (G)	Presentación de la asignatura y del profesorado. Explicación del funcionamiento de la asignatura y la guía docente.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio individual	Estudio y profundización sobre la materia.	70
Estudio y trabajo autónomo en grupo de actividades	Preparación y realización	Preparación previa para los seminarios. Resolución de actividades y/o ejercicios y/o de trabajo.	20

Guía docente

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La calificación final se realiza a través de las siguientes actividades evaluativas:

- Prueba parcial objetiva (NO RECUPERABLE). Corresponde al 30% de la calificación final. No elimina materia
- Resolución de actividades evaluativas (NO RECUPERABLE). Corresponde al 30% de la calificación final.
- Prueba objetiva final (RECUPERABLE). Corresponde al 40% de la calificación final. Esta prueba se realizará al finalizar el curso o bien durante el periodo extraordinario de evaluación. Tanto a final de curso, como en el periodo extraordinario de evaluación, esta prueba sólo se valorará a partir de una nota mínima de 4,0. Es decir, si no se saca un mínimo de un 4, este componente contará como un 0 con el resto de elementos evaluativos.

Aviso: El plagio se considera fraude en la evaluación a todos los efectos, por lo que se regulará por lo establecido en el Artículo 32 del Reglamento Académico.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Seminarios

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Explicación de aspectos específicos de la materia, resolución de dudas relacionadas con ésta.
Criterios de evaluación	Explicación de aspectos específicos de la materia, resolución de dudas relacionadas con ésta.

Criterios de evaluación: Durante algunos seminarios se realizarán tests o actividades evaluativas relacionados con lo tratado en éstos. Se valorará lo aprendido en dichos seminarios, la claridad, la capacidad de síntesis y la de relacionar contenidos, y el orden en la redacción.

Porcentaje de la calificación final: 30%

Examen parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Exámenes al final de determinados temas para evaluar conocimientos teórico-prácticos.
Criterios de evaluación	Exámenes al final de determinados temas para evaluar conocimientos teórico-prácticos.

Guía docente

Criterios de evaluación: Durante el semestre se hará/n una/s prueba/s escrita/s para demostrar la adquisición de los conocimientos de algunos temas.

La prueba tendrá preguntas verdadero-falso y/o respuesta múltiple y/o preguntas cortas donde se valorará el dominio de la materia y competencias de ésta, la claridad, la capacidad de síntesis y de relacionar contenidos, y el orden en la redacción.

Elimina materia.

Porcentaje de la calificación final: 30%

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Examen final para la evaluación de conocimientos teórico-prácticos.
Criterios de evaluación	Examen final para la evaluación de conocimientos teórico-prácticos Criterios de evaluación En el periodo ordinario se realizará una evaluación final de todo el contenido de la materia. La prueba tendrá preguntas verdadero-falso y/o respuesta múltiple y/o preguntas cortas. En ella tendrá que demostrarse la adquisición de los conocimientos de la materia de una forma integrada. Para que esta nota haga media ponderada con la otra nota, hay que tener un mínimo de un 4. Es decir, si no se saca un mínimo de un 4, este apartado contará como un 0.

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 4

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

1. Dauber, W., & Feneis, H. (2006). Nomenclatura anatómica ilustrada. Elsevier España.
2. Melloni, J. L. (2011). Dox IG, Melloni BJ, Secretos de Anatomía. Ed. Marbán
3. Rohen, J. W., Yokochi, C., & Lütjen-Drecoll, E. (2015). Atlas de Anatomía humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. 8ª edición
4. Gray, W. V. A. M. A., & Volg, W. (2010). Anatomía para estudiantes. Barcelona: Elsevier
5. Netter, F. H. (2015). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona: Ed.
6. Gilroy, A. M., MacPherson, B. R., Ross, L. M., Schünke, M., Schulte, E., & Schumacher, U. (2009). Prometheus: Atlas de anatomía (Vol. 2). Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía complementaria

1. Calais- Germain B. Anatomía para el movimiento (Tomo I y II). Barcelona: Libros de La Liebre de Marzo; 1994.
2. Casassas O, Alsina J, Ramis J, Llauredó E, Franci J, Aramon R, ... & Veny, J. Diccionari enciclopèdic de medicina. 2ª ed. Barcelona: Enciclopèdia Catalana y Acadèmia de Ciències Mèdiques, 2000.
3. Nieuwenhuys R. El sistema nervioso central humano. 4ª ed. Madrid: Ed Médica Panamericana, 2009.
4. Snell SR. Neuroanatomía clínica. 6ª ed. Madrid: Ed Medica Panamericana, 2007.
5. Kapit W, Elson LM. Anatomía Libro de Trabajo. Barcelona: Ed. Ariel Ciencias Médicas, 2004.

Otros recursos

Anatomía tridimensional en web: Visible Body (acces des de la web de la biblioteca de la UIB amb les credencials d'UIB digital).





Guía docente

Año académico	2019-20
Asignatura	22760 - Anatomía del Sistema Neuromusculoesquelético
Grupo	Grupo 1

Acland Anatomy: <http://es.aclandanatomy.com/>

