

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	22502 - Introducció a la Sociologia del Treball / 44
<b>Titulació</b>	Grau de Relacions Laborals - Primer curs Grau de Relacions Laborals (Pla 2010) - Primer curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Maria Antònia Carbonero Gamundi <a href="mailto:macarbonero@uib.es">macarbonero@uib.es</a>	12:00	13:00	Dimecres	05/02/2020	20/07/2020	despatx nombre 4, edifici Beatriu de Pinós
Biel Gelabert Noguera <a href="mailto:biel_gelabert@uib.cat">biel_gelabert@uib.cat</a>	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

### Contextualització

L'assignatura "Introducció a la Sociologia del Treball" proposa un estudi i anàlisi sociològica del món laboral i les relacions socials en el mercat de treball. L'assignatura té l'objectiu de contextualitzar els fenòmens i fets socials sobre els quals es produeix la intervenció de/l de la graduat/da social. En aquest sentit, l'assignatura s'emmarca en el mòdul "Sociologia del Treball i Tècniques d'Investigació Social". L'enfocament de l'assignatura al llarg del curs serà la de situar la Sociologia del Treball i de les Relacions Laborals en el marc de les ciències socials, ja que establimos vincles constantment amb la Sociologia General i altres disciplines afins.

### Requisits

#### Recomanables

Requisits recomanables: habilitat per analitzar críticament, actitud participativa en els debats a classe, habilitat per a la reflexió i comentari de textos, coneixement bàsic de la realitat social, del mercat de treball i dels problemes laborals contemporanis (p.ex. interès per les notícies als mitjans de comunicació sobre la realitat social, el mercat de treball i els

## Guia docent

problemes laborals)

### Competències

---

#### Específiques

- \* Capacitat per comprendre la relació entre els processos socials i la dinàmica de les Relacions Laborals.

#### Genèriques

- \* Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- \* Capacitat d'organització i planificació.
- \* Capacitat per transmetre informació i comunicar-se per escrit i oralment adaptant el discurs a les circumstàncies, usant la terminologia i les tècniques adequades i redactar textos i informes.
- \* Capacitat de resolució de problemes tot aplicant els coneixements a la pràctica.

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

---

Aquest curs està organitzat en cinc gran temes:

#### Continguts temàtics

1. Conceptes introductoris de la sociologia  
Sociologia i sociologia del treball. Individu i societat. Estratificació social i canvi social.
2. El concepte de treball  
Modernitat, societat industrial i postindustrial: els models de treball assalariat.
3. L'organització del treball  
Els clàssics de les relacions laboral. Les relacions socials en el treball. La identitat social del treball. La divisió social del treball.
4. Mercat de treball i ocupació  
Les transformacions de les relacions laborals i la gestió laboral.
5. Globalització i divisió internacional del treball  
Els impactes de la mundialització en el mercat de treball. La deslocalització empresarial. Món laboral i capitalisme financer. La divisió sexual del treball.

### Metodologia docent

---



## Guia docent

### Volum de treball

El desenvolupament del curs s'estructura amb les següents activitats de treball, tan presencial com no presencial:

#### Activitats de treball presencial (1,2 crèdits, 30 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Examen	Grup gran (G)	Amb l'objectiu de reforçar l'aprenentatge dels continguts teòrics, es durà a terme un examen o exercici tipus test sense apunts. La metodologia serà la pròpia d'un examen amb preguntes, on sumaran les positives i restaran les negatives.	2
Classes teòriques	Sociologia del Treball	Grup gran (G)	Presentació dels principals continguts de l'assignatura amb la finalitat d'introduir els alumnes en els principals debats sobre les realitats socials on s'emmarca el món laboral. La metodologia serà expositiva, tot lligant sempre que es pugui els conceptes amb exemples.	18
Seminaris i tallers	Estudi de casos	Grup mitjà (M)	La finalitat dels seminaris i tallers és la il·lustració dels continguts i conceptes de l'assignatura amb l'estudi de casos específics, que seran documentats amb textos. Aquests textos poden ser documents laborals, dades socioeconòmiques, dossiers sobre una temàtica del mercat de treball recollida dels mitjans de comunicació. La metodologia serà participativa, vinculant els estudiants a través de dinàmiques i el debat en grup.	5
Classes pràctiques	Activitat específica	Grup mitjà (M)	La finalitat de les classes pràctiques és portar a terme una activitat específica com per exemple la visita a una entitat o el visionat d'un documental social que permeti enfocar els continguts de l'assignatura des d'una altra òptica, més enllà de les classes expositives. La metodologia estarà basada també en la participació, tot prenent en consideració la qualitat i la idoneïtat de les aportacions dels alumnes.	5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

#### Activitats de treball no presencial (4,8 crèdits, 120 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball	Estudi autònom de continguts.	Els alumnes treballaran amb els materials de l'assignatura i les lectures que es vagin presentant a fi d'assolir els coneixements bàsics de l'assignatura i preparar la prova que els avalua. Aquesta activitat tindrà un pes del 50% del total de la nota final.	62

## Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Assistència, participació i seguiment de l'estudi	Per tal de poder dur a terme una avaluació continuada de l'alumnat, es valorarà l'assistència, la participació i el seguiment de l'estudi de la matèria que dura a terme l'alumne.	18
Estudi i treball autònom individual	Treball/Reflexió sobre un llibre	La finalitat del treball individual serà l'aprofundiment en un contingut específic de l'assignatura, en concret els canvis en el món del treball. La metodologia consistirà en un treball escrit a partir de la lectura d'alguns capítols del llibre "Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo" de David Harvey. Aquesta activitat tindrà un pes del 20% del total de la nota final.	20
Estudi i treball autònom en grup	Pràctica, anàlisi comparada	La finalitat del treball en grup és desenvolupar estratègies o habilitats cooperatives a l'hora d'analitzar diverses situacions que es donen a la societat de les Illes Balears, vinculant-les amb els continguts de l'assignatura. Caldrà preparar un informe i defensar-lo. A principi de curs es detallarà la tasca a desenvolupar. Aquesta activitat tindrà un pes del 20% del total de la nota final.	20

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es realitzarà segons criteris d'avaluació continuada.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Examen

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Amb l'objectiu de reforçar l'aprenentatge dels continguts teòrics, es durà a terme un examen o exercici tipus test sense apunts. La metodologia serà la pròpia d'un examen amb preguntes, on sumaran les positives i restaran les negatives.
Criteris d'avaluació	Prova tipus text, on les preguntes acertades sumen i les no acertades resten.
Percentatge de la qualificació final: 50%	

## Guia docent

### Assistència, participació i seguiment de l'estudi

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Escales d'actituds ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Per tal de poder dur a terme una avaluació continuada de l'alumnat, és valorarà l'assistència, la participació i el seguiment de l'estudi de la matèria que dura a terme l'alumne.
Criteris d'avaluació	Participar de manera activa i crítica en les diferents sessions que és duran a terme i als debats de classe.

Percentatge de la qualificació final: 10%

### Treball/Reflexió sobre un llibre

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	La finalitat del treball individual serà l'aprofundiment en un contingut específic de l'assignatura, en concret els canvis en el món del treball. La metodologia consistirà en un treball escrit a partir de la lectura d'alguns capítols del llibre "Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo" de David Harvey. Aquesta activitat tindrà un pes del 20% del total de la nota final.
Criteris d'avaluació	A principi de curs es facilitaràn les pautes per poder desenvolupar el treball.

Percentatge de la qualificació final: 20%

### Pràctica, anàlisi comparada

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	La finalitat del treball en grup és desenvolupar estratègies o habilitats cooperatives a l'hora d'analitzar diverses situacions que es donen a la societat de les Illes Balears, vinculant-les amb els continguts de l'assignatura. Caldrà preparar un informe i defensar-lo. A principi de curs es detallarà la tasca a desenvolupar. Aquesta activitat tindrà un pes del 20% del total de la nota final.
Criteris d'avaluació	L'avaluació de l'anàlisi comparada de dues situacions d'immigració constarà de tres parts. Una primera part on convé presentar l'anàlisi de la situació que propicia la immigració i dels diferents perfils d'immigrant, una segona part on convé escollir com es recollirà informació directa a través d'entrevistes, seleccionant els informants i especificant les preguntes que se'ls faran. Finalment, s'elaborarà un informe on es presentarà tota la feina feta, aquest informe s'haurà de defensar oralment (20%, incloent contingut i presentació oral).  Cal presentar els continguts d'una manera ordenada i clara. És important demostrar capacitat i voluntat de comunicació així com convicció en els arguments.

Percentatge de la qualificació final: 20%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

#### Bibliografia bàsica

- Álvarez, S. (2009) Crisis del Trabajo. Revista Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, nº108. Madrid, Fundación Hogar del Empleado.(306.3 PAP)
- Castillo, J. (1996) Sociología del trabajo. Un proyecto docente. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas. (301 CAS)
- Giddens, A. (2007) Sociología. Madrid, Alianza Editorial. (301 GID)



## Guia docent

Harvey, D. (2014) Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo. Ecuador, IAEN  
Köhler, H. i Martín Artiles, A. (2007) Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Madrid, Delta Publicaciones. (331.1 KOH)  
Revista Sociología del trabajo: revista cuatrimestral de empleo, trabajo y sociedad. Madrid, Siglo XXI (HemerotecaSOC Ramon Llull)

### **Bibliografia complementària**

Bauman, Z. (2000) Trabajo, Consumismo y nuevos pobres. Barcelona, Gedisa. Salvà, Pere (2009) Monogràfic sobre immigració. Revista d'afers socials núm. 2. Palma; edicions de la Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració, Govern de les Illes Balears.  
Sennett, R. (2000) La corrosión del carácter. Barcelona, Anagrama. (305.562SEN)  
Bourdieu, P. (1999) La miseria del mundo. Madrid, Akal.  
Castillo, J. (2007) La soledad del trabajador globalizado. Madrid, La Catarata.  
Gorz, A. (1995) Metamorfosis del trabajo, Madrid, Sistema.  
Klein, N. (2001) No logo. Barcelona, Paidós.  
Méda, D. El trabajo. Un valor en peligro de extinción, Barcelona, Gedisa, 1998.  
Miquel, A. (2002) 'La cultura del trabajo: dimensiones comparativas' en LACALLE, D. (ed.) Sobre la democracia económica. Los modelos organizativos y el papel del trabajo, Barcelona, El Viejo Topo.  
Offe, C. (1992) La sociedad del trabajo : problemas estructurales y perspectivas de futuro. Madrid, Alianza, 1992.  
Rambla, X. et al (2009) Les fractures de l'estructura social. Bellaterra, Universitat Autònoma de Barcelona.  
Rifkin, J. (1996). El fin del trabajo. Barcelona, Paidós.  
Santos, A. (2002). Trabajo, empleo y cambio social. València, Tirant lo Blanch.  
Kerbo, H. R. (2000): Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada. McGrawhill, Madrid.

