

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	22203 - Sociologia de l'Educació / 50
<b>Titulació</b>	Grau d'Educació Social - Primer curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Maria Belén Pascual Barrio	11:00	13:00	Dimecres	02/09/2019	31/07/2020	Despatx C-102

*Responsable*  
[belen.pascual@uib.es](mailto:belen.pascual@uib.es)

### Contextualització

Aquesta assignatura forma part de la matèria de Fonaments socioculturals de l'Educació social corresponent al pla d'estudis d'Educació Social, juntament amb altres assignatures com:

- \* Fonaments de la societat contemporània (formació bàsica de primer curs i primer semestre)
- \* Dret, desenvolupament i benestar social (formació bàsica de primer curs i primer semestre)
- \* Ciutadania i societat del benestar (optativa de quart)

### Requisits

### Competències

#### Específiques

- \* CE1. Comprendre els referents teòrics, històrics, culturals, polítics, ambientals, legals, antropològics i sociològics de l'educació
- \* CE3. Conèixer els supòsits pedagògics i biopsicosocials que estan en la base dels processos d'intervenció socioeducativa, així com les característiques fonamentals dels entorns d'intervenció

#### Genèriques

- \* CT1. Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- \* CT5. Tenir capacitat per gestionar la informació.
- \* CT6. Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions.



## Guia docent

\* CT10. Habilitats per a potenciar les relacions interpersonals i entre grups.

### Bàsiques

\* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

Els continguts d'aquesta assignatura s'estructuren en 2 mòduls i un total de 10 temes. Són els següents:

### Continguts temàtics

#### MÒDUL I. Introducció a la sociologia de l'educació

- Tema 1. Sociologia de l'educació com a ciència social
- Tema 2. Evolució i sistematització de la sociologia de l'educació
- Tema 3. Conceptualització sociològica de l'educació

#### MÒDUL II. La sociologia de l'educació i l'anàlisi de la realitat educativa actual

- Tema 4. Globalització, societat i educació
- Tema 5. Desigualtat, exclusió social i educació
- Tema 6. Mercat laboral i educació: la inserció sociolaboral i la transició de l'escola al treball
- Tema 7. Educació i diversitat cultural
- Tema 8. Educació i gènere
- Tema 9. El sistema educatiu de les Illes Balears
- Tema 10. Família, escola i intervenció comunitària

## Metodologia docent

L'assignatura forma part del projecte Campus digital on line, dedicat a l'ensenyament flexible i a distància, el qual incorpora l'ús de la telemàtica a l'ensenyament universitari. En aquest sentit totes les activitats previstes són no presencials, excepte l'examen final. A continuació explicam les activitats previstes per a desenvolupar les competències i els objectius de l'assignatura.

### Activitats de treball presencial (0,12 crèdits, 3 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Examen escrit	Grup gran (G)	La finalitat es validar l'avaluació continuada i avaluar les adquisicions del alumne en funció del objectius de la assignatura. La metodologia consistirà en preguntes de desenvolupament.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants



## Guia docent

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (5,88 crèdits, 147 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi	L'objectiu es la consolidació per part de l'alumnat dels coneixements de l'assignatura.	67
Estudi i treball autònom individual	Exercicis individuals sobre el temari	La finalitat és la d'avaluar les adquisicions de l'alumne en funció dels objectius de cada un dels temes. La metodologia consistirà en activitats avaluatives basades en exercicis de desenvolupament, comentari i/o reflexió a partir dels materials que es proposin. La planificació, pautes i cronograma d'aquestes activitats es presentarà a principi de curs.	60
Estudi i treball autònom en grup	Debat sobre temes actuals	La metodologia es basarà en el debat i l'anàlisi crítica sobre els temes que proposi la professora i a partir d'un document inicial que aportarà la professora i es podrà complementar amb la documentació que l'alumnat vagi cercant. L'espai de debat serà el "forum de continguts" de l'aula virtual.	20

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es realitzarà a partir de tres tipus d'activitats diferents:

**Primer.** Prova de coneixements i comprensió. Es realitzarà una prova presencial per validar l'avaluació continuada al finalitzar el semestre.

El sistema de qualificacions aplicat per l'assignatura s'expressarà mitjançant qualificació numèrica d'acord amb l'establert en l'article 5 del Reial decret 1125/2003 de 5 de setembre (BOE 18 de setembre), pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional.

**Segon.** Avaluació continuada de tots els temes a classe a partir dels exercicis que proposarà la professora i que presentarà de forma detallada a principi de curs. Una vegada acabat l'estudi de cada tema s'han de lliurar a través de l'aula virtual i seguint el calendari establert.

**Tercer.** Així mateix, s'avaluarà la participació de l'alumnat als debats oberts al "foro de continguts".

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

## Guia docent

### Examen escrit

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	La finalitat es validar l'avaluació continuada i avaluar les adquisicions del alumne en funció del objectius de la assignatura. La metodologia consistirà en preguntes de desenvolupament.
Criteris d'avaluació	Es tracta d'un examen de coneixements i comprensió. S'ha d'obtenir un mínim de qualificació de 5 a l'examen.

Percentatge de la qualificació final: 50%

### Exercicis individuals sobre el temari

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	La finalitat és la d'avaluar les adquisicions de l'alumne en funció dels objectius de cada un dels temes. La metodologia consistirà en activitats avaluatives basades en exercicis de desenvolupament, comentari i/o reflexió a partir dels materials que es proposin. La planificació, pautes i cronograma d'aquestes activitats es presentarà a principi de curs.
Criteris d'avaluació	Lliurar totes les activitats respectant les dates marcades al calendari d'entrega.

Percentatge de la qualificació final: 35%

### Debat sobre temes actuals

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	La metodologia es basarà en el debat i l'anàlisi crítica sobre els temes que proposi la professora i a partir d'un document inicial que aportarà la professora i es podrà complementar amb la documentació que l'alumnat vagi cercant. L'espai de debat serà el "forum de continguts" de l'aula virtual.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la participació i l'interès mostrat per l'alumnat als debats que es facin al llarg del curs.

Percentatge de la qualificació final: 15%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

A continuació presentam algunes referències bibliogràfiques relacionades amb el contingut de l'assignatura. Aquestes referències són només orientatives ja que al llarg del curs es treballarà amb documentació científica diversa: articles acadèmics, llibres, capítols de llibres, investigacions recents, informes, etc.

#### Bibliografia bàsica

Merino, R. y de la Fuente, G. (coords) (2007) Sociología para la intervención social y educativa / Madrid : Editorial Complutense ; Barcelona : Universitat Autònoma de Barcelona, DL2007. ISBN: 9788474918465  
Beltrán, J. y Hernández, F. J. (coords.) (2012) Sociología de la Educación. Madrid: McGraw Hill  
Berger, P. (1999): Invitación a la Sociología, Barcelona, Herder.

#### Bibliografia complementària

Bourdieu, P. (2003): Las Estructuras Sociales de la Economía, Barcelona, Anagrama.  
Castells, M. (2008). La sociedad red. Madrid. Alianza.



## Guia docent

Crompton, R. (1994). Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. Madrid. Tecnos (capítols 3 i 4).

Escofet, A.; Heras, P.; Navarro, J.Ma.; Rodri'guez, J.L. (1998). Diferencias sociales y desigualdades educativas. Barcelona. Horsori.

Feito R. (1995). Estructura social contemporánea. Madrid. Siglo XXI.

Giddens, A. (2008). Sociología. Madrid. Alianza.

Lacalle, D. (2006). La clase obrera en Espanya. Continuidades, transformaciones, cambios. Madrid, FIM-El Viejo Topo

Miguélez, F. et al. (1997). Desigualtat i canvi. L'estructura social contemporània. Barcelona. Proa-UAB.

Riechmann, J. y Fernández Buey, F. (1994). Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales. Barcelona, Paidós.

### Altres recursos

---

#### Recursos electrònics vinculats a l'aula virtual:

[URL] Revista de Asociación de Sociología de la Educación

[URL] Revista de Sociología de la Educación Tempora

[URL] Revista interuniversitaria de Pedagogía Social

[URL] Revista Educación Social EDUSO

[URL] Anuari de l'Educació de les Illes Balears

[URL] Revista de Educación

[URL] Fundació Jaume Bofill

