

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	22109 - Llengua anglesa i la seva Didàctica I / 10
Titulació	Grau d'Educació Primària (Pla 2013) - Primer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Anglès

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Eva Maria Bagur Gomila <i>Responsable</i>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

Es tracta d'una assignatura de caràcter instrumental que pretén complementar la formació lingüística que l'alumnat adquirirà a la matèria de llengües dintre del bloc didàctic-disciplinar, consolidant la competència oral i escrita en llengua anglesa, orientada a que l'alumne assoleixi el nivell d' Upper Intermediate, B2 segons les directrius del MECR (Marc Europeu Comú de Referència). Així mateix es pretén donar les eines bàsiques perquè l'alumnat adquireixi les destreses per poder planificar i impartir anglès a un nivell de Primària.

Requisits

Essencials

És essencial tenir un coneixement d' estructures gramaticals i vocabulari en llengua anglesa que permeti poder tenir una conversa oral fluïda i poder escriure textos senzills.

Recomanables

És molt recomanable que l'alumnat que hagi suspès la prova d'anglès a les PAU o que tengui dificultats amb la matèria treballi de manera autònoma les diferents destreses mitjançant les activitats extres penjades a l'entorn moodle del curs.

Competències

Guia docent

Específiques

- * Competència 1: Afrontar situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multilingües, mirant d'evitar qualsevol tipus de discriminació cultural, racial i sexista en l'ús i l'ensenyament de les llengües (2.4.6)
- * Competència 2 : Disposar d'una adequada competència comunicativa així com d'un bon coneixement lingüístic i sociocultural de l'anglès. (2.4.7)
- * Competència 3: Dissenyar activitats dirigides a aconseguir que l'alumnat pugui assolir una suficiència comunicativa a nivell oral. (2.4.8.)

Genèriques

- * Competència 1: Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula i el rol del professorat com a mediador i facilitador. (1. 2. 10)
- * Competència 2 : Capacitat per a seleccionar, utilitzar i avaluar de manera adequada les tecnologies de la informació i la comunicació com a recursos didàctics en els processos d'ensenyament / aprenentatge (1.3.8).
- * Competència 3: Capacitat per aprendre de manera autònoma i treballar en equip (4.3.1, 4. 2. 6)

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts són els següents:

Continguts temàtics

- Bloc 1. Comprensió oral en anglès
Característiques de l'anglès oral. Tècniques de comprensió oral i identificació de sons.
- Bloc 2. Comprensió escrita en anglès
Tècniques de lectura i de treball de vocabulari d'interès general i el propi de la titulació.
- Bloc 3. Expressió oral en anglès
Producció correcta, clara i fluïda en interaccions. Pràctica de la pronúncia en anglès (elements segmentals i suprasegmentals).
- Bloc 4. Expressió escrita en anglès
Conèixer les convencions de resums, correus electrònics, textos d'opinió, narracions i articles.
- Bloc 5. Ús de la llengua
Coneixement i ús de la llengua anglesa . Aspectes gramaticals d'un nivell d'upper intermediate.
- Bloc 6. Aplicacions per a l'ensenyament
Coneixement i ús de la llengua dins l'etapa de Primària. Explotació de recursos i materials didàctics com també eines d'avaluació per a l'ensenyament de l'anglès.

Metodologia docent



Guia docent

Les sessions lectives tenen molta importància ja que es treballen continguts de tots els blocs de la matèria d'una manera molt pràctica i comunicativa. És per tant fonamental que l'alumnat participi de manera activa en les activitats proposades en parelles, petits grup o grup classe, on el professor tindrà un paper de mediador.

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Comprensió lectora	Grup gran (G)	Exercicis de comprensió escrita: lectura de textos curts.	5
Classes teòriques	Expressió escrita	Grup gran (G)	Es treballaran diferents tipus de textos . S'analitzarà l'estructura i es donaran pautes per a la seva redacció mitjançant exemples. L'alumnat podrà escriure aquests textos individualment o en parelles a classe .	10
Classes teòriques	Ús de la llengua	Grup gran (G)	Breus explicacions de punts gramaticals i resolució d'alguns exercicis gramaticals i de vocabulari.	10
Classes pràctiques	Expressió oral	Grup mitjà (M)	Es treballarà l'expressió oral en petits grups, parelles i tot el grup a partir de diversitat d'activitats com debats, role plays i presentacions i exposicions orals.	18
Classes pràctiques	Comprensió oral	Grup mitjà (M)	Exercicis de comprensió oral. Audició i visionat de diferents materials audiovisuals.	10
Classes pràctiques	Disseny d'activitats	Grup mitjà (M)	Elaboració d'activitats per l'aula d'anglès a primària.	7

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Documentació	Lectura i visionat d'articles o reportatges relacionats amb l'ensenyament i aprenentatge de llengües estrangeres.	25
Estudi i treball autònom individual	Comprensió oral	Material complementari per treballar la comprensió oral que es trobaran a la plataforma virtual Campus Extens.	15
Estudi i treball autònom individual	Ús de la llengua	Material complementari sobre estructures gramaticals explicades a classe que es trobaran a la plataforma virtual Campus Extens.	15
Estudi i treball autònom en grup	Article d'opinió	Article d'opinió sobre una temàtica relacionada amb els temes tractats a les sessions lectives. Lliurament d'aquest treball per escrit i presentació oral a classe.	15
Estudi i treball autònom en grup	Disseny material didàctic	Dissenyar activitats per ensenyar les destreses bàsiques a l'aula de Primària	20

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Es considera l'assignatura aprovada si s'assoleix un 6 (60%) de nota mitjana de cada una de les parts avaluades. En cas de no assolir aquesta nota mínima, l'alumne haurà d'examinar-se de les parts no superades a la convocatòria extraordinària.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Comprensió lectora

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Exercicis de comprensió escrita: lectura de textos curts.
Criteris d'avaluació	S'avaluarà el coneixement de la comprensió lectora mitjançant dues proves, una a meitat del quadrimestre i l'altre durant el període d'avaluació complementària. Es farà mitjana aritmètica de les dues proves.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

Expressió escrita

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Es treballaran diferents tipus de textos. S'analitzarà l'estructura i es donaran pautes per a la seva redacció mitjançant exemples. L'alumnat podrà escriure aquests textos individualment o en parelles a classe.
Criteris d'avaluació	S'avaluarà el coneixement de l'expressió escrita mitjançant activitats d'aula (30%) i la prova escrita (30%) a la darrera sessió lectiva.

Percentatge de la qualificació final: 9% amb qualificació mínima 5

Guia docent

Ús de la llengua

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Breus explicacions de punts gramaticals i resolució d'alguns exercicis gramaticals i de vocabulari.
Criteris d'avaluació	Resolució d'exercicis de gramàtica i vocabulari. a la prova de meitat de quadrimestre i durant el període d'avaluació complementària. Es farà mitjana aritmètica de les dues proves.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

Expressió oral

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Es treballarà l'expressió oral en petits grups, parelles i tot el grup a partir de diversitat d'activitats com debats, role plays i presentacions i exposicions orals.
Criteris d'avaluació	S'avaluarà l'expressió oral mitjançant tres blocs: Liderar un debat sobre un tema relacionat amb educació en grups de tres(40% de la nota),activitats orals avaluable en diferents formats com vídeo o podcast (30 %) ,i participació a classe mitjançant un sistema de monedes.(30 %) .

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

Comprensió oral

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Exercicis de comprensió oral. Audició i visionat de diferents materials audiovisuals.
Criteris d'avaluació	S'avaluarà la comprensió oral mitjançant dues proves: una a meitat de quadrimestre i l'altra a la darrera sessió lectiva.Es farà mitjana aritmètica de les dues proves.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

Article d'opinió

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Article d'opinió sobre una temàtica relacionada amb els temes tractats a les sessions lectives. Lliurament d'aquest treball per escrit i presentació oral a classe.
Criteris d'avaluació	LLiurament per escrit de l'article d'opinió relacionat amb el tema de debat de grup.

Percentatge de la qualificació final: 6%

Guia docent

Disseny material didàctic

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Dissenyar activitats per ensenyar les destreses bàsiques a l'aula de Primària
Criteris d'avaluació	Avaluació de materials didàctics per l'aula d'anglès a primer cicle de primària.

Percentatge de la qualificació final: 25%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'alumnat té a la seva disposició material complementari a la plataforma Campus Extens.

Bibliografia bàsica

Hewings, M (2019). **Advanced Grammar in Use**. A self- study reference and practice book for advanced students Cambridge.

Mann, M. and Taylore- Knowles, (2008) S. **Destination B2**. Intermediate Student Book with keys.

Bibliografia complementària

Baker, Ann (2006) **'Ship or Sheep'** An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge: CUP

Evans, Virginia (1998). **Successful Writing**. Upper-Intermediate. Newbury: Express Publishing

Lewis, Gordon and Benson, Günther (1999). **Games for Children**. Oxford: OUP

Philips, Sarah (1993). **Young Learners**. Oxford: OUP.

Puchta, Herbert and Rinvolucrí, Mario (2005). **Multiple Intelligences in EFL**. Cambridge: CUP (Helbling Languages).

Altres recursos

Contact with real English (BBC World):

http://news.bbc.co.uk/2/hi/video_and_audio/default.stm

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english>

<https://www.podcastsinenglish.com/pages1/level3.shtml>

Pronunciation resources:

<http://artsweb.bham.ac.uk/MHewings/pronunciationresources.html>

Online dictionaries:

<http://dictionary.cambridge.org/define.asp?dict=CALD&key=4939&ph=>

<http://www.wordreference.com/>

Online teaching resources:

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.eslcafe.com/>

<http://www.primaryresources.co.uk/>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<https://agendaweb.org/>