

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	22036 - Coneixement del Medi Humà i la seva Didàctica / 1
Titulació	Grau d'Educació Infantil (Pla 2013) - Tercer curs
Crèdits	3
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Pedro Antonio Salvá Tomás <i>Responsable</i> psalva@uib.es	11:15	13:15	Divendres	09/09/2019	15/02/2020	EDIFICI BEATRIU DE PINÓS. DESPATX 51
	16:30	18:30	Dimecres	09/09/2019	15/02/2020	EDIFICI BEATRIU DE PINÓS. DESPATX 51

Contextualització

L'assignatura forma part dels estudis de Grau de Mestre, especialitat Educació Infantil. Els seus continguts teòrics i activitats programades tenen dos grans objectius:

- 1 Posar a l'abast dels alumnes els coneixements bàsics en Geografia que, a més de contribuir a la seva formació intel·lectual, permetran als futurs mestres conèixer eines i metodologies pròpies de la disciplina geogràfica que els seran útils en el coneixement del medi i en la presa de decisions per a l'elaboració de les unitats didàctiques.
- 2 Analitzar i treballar recursos didàctics per al coneixement del medi humà en educació infantil.

Requisits

Competències

Guia docent

Específiques

- * E1: Capacitat per analitzar els contextos soci-culturals i familiars actuals
- * E2: Capacitat per analitzar des d'una perspectiva sistèmica i integradora la realitat

Genèriques

- * G1: Capacitat per fomentar la convivència i la resolució pacífica de conflictes creant contextos de benestar i tranquil·litat dins i fora de l'aula
- * G2: Capacitat per mantenir una actitud ètica, compromesa amb la professió docent en el marc d'una ciutadania democràtica, responsable i solidària
- * G3: Capacitat per promoure valors educatius en defensa de la igualtat entre gèneres i foment de la cultura de la pau
- * G4: Capacitat en l'adquisició d'estratègies per a l'aprenentatge autònom i col·laboratiu

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

El contingut de l'assignatura s'ha estructurat en 4 blocs, que es desenvoluparan en les sessions de teoria i en els seminaris.

Continguts temàtics

BLOC I. Territori i Societat. Conceptes bàsics i breu història del col·lectiu humà sobre la Terra.

- Unitat 1. Territori i Societat. Concepte bàsics
- Unitat 2. Breu història del col·lectiu humà sobre la Terra

BLOC II. L'anàlisi dels grups humans: Dinàmica, estructura i mobilitat espacial humana de les poblacions

- Unitat 1. Els canvis de la població en els temps
- Unitat 2. Les estructures de la població
- Unitat 3. La natalitat i la mortalitat
- Unitat 4. La mobilitat espacial de la població
- Unitat 5. El futur de la població

BLOC III. Territoris en transformació i els canvis de les seves activitats econòmiques

- Unitat 1.. Pobles i ciutats
- Unitat 2. El món rural.
- Unitat 3. El turisme i l'oci en el Tercer Milenni

BLOC IV. El medi social i econòmic de les Illes Balears

- Unitat 1. Introducció
- Unitat 2. La població de les Illes Balears
- Unitat 3. El món rural
- Unitat 4. Indústria, construcció i serveis no turístics
- Unitat 5. Transports i xarxes de comunicació.



Guia docent

Unitat 6. El turisme

Unitat 7. Les ciutats i els espais urban

Unitat 8. Els models d'ornamentació territorial a les Illes Balears

Metodologia docent

Les activitats presencials que es duran a terme per al desenvolupament dels continguts de l'assignatura s'agruparan en dues modalitats:

- 1) Classes teòriques
- 2) Seminaris i sortida de camp

Les activitats no presencials que duran a terme els alumnes de forma autònoma, es dedicaran a:

- 1) Estudi dels continguts teòrics.
- 2) La redacció d'informes i la preparació de la seva presentació en classe (Seminari)
- 3) La redacció d'un treball original o unitat didàctica.

Activitats de treball presencial (1,04 crèdits, 26 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	Les activitats presencials que es duran a terme es desenvoluparan amb el suport d'eines de comunicació com PowerPoint; Vídeos, navegació per internet, anàlisi de documents, notícies, etc. L'assistència i participació dels alumnes en les classes teòriques serà objecte de valoració.	14
Seminaris i tallers	Seminari	Grup mitjà (M)	Es desenvoluparan dos seminaris de 4 hores de durada cadascun on es desenvoluparan activitats que permetin posar en pràctica distintes tècniques d'anàlisi, així com que ajudin a la correcta interpretació de conceptes bàsics de la disciplina geogràfica susceptibles a ser iniciats en l'etapa infantil. Un dels seminaris podrà incloure una sortida de camp d'una duració aproximada de 4 hores. En aquest cas, si es desenvolupa l'esmentada sortida de camp, el professor donarà les indicacions oportunes per realitzar la sortida (documentació i material necessari). En el cas de no fer la sortida, aquesta activitat serà substituïda per altres pràctiques d'aula. De la sortida o de les pràctiques d'aula s'haurà de presentar de manera individual o en grup (màxim de 4 persones) una memòria del seminari realitzat. <i>En el segon seminari:</i> - Els alumnes, individualment i/o en grup (màxim de 4 persones), exposaran les memòries realitzades. Tots els alumnes han de participar en la discussió dels treballs presentats. L'assistència i participació del alumne en les classes pràctiques serà objecte de valoració.	4

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes pràctiques	Sortida de camp	Grup mitjà (M)	Aquesta activitat pretén que els alumnes puguin reconèixer sobre el territori aspectes explicats a les classes teòriques. Previsiblement aquesta sortida es farà en dissabte amb una duració estimada d'unes 4 hores. A través de Campus Extens es donaran les indicacions oportunes per a realitzar la sortida (documents i material necessari). S'haurà de presentar un informe reflexió sobre aspectes de la sortida les indicacions que es publicaran a Campus Extens	4
Avaluació	Examens parcials de contingut teòrics. Prova de respostes de tipus test	Grup gran (G)	Avaluació dels coneixements teòrics adquirits. Es realitzaran dues proves parcials objectives escrites de tipus test. Tindràn caràcter eliminatori de la part superada. Els alumnes hauran d'assolir una nota mínima de 5 sobre 10 a cadascun dels parcials perquè faci mitjana amb la resta de qualificacions. Aquest apartat representarà el 50% de la qualificació final. En cas de no assolir aquesta nota mínima els alumnes podran examinar-se novament de la part corresponent en el període d'avaluació complementària.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (1,96 crèdits, 49 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi i preparació dels blocs temàtics	Els alumnes prepararan els continguts del temari explicat en classe, així com el material didàctic complementari que indiqui el professor.	15
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball de l'assignatura	Els alumnes prepararan, individualment i/o en grup (màxim de 4 persones), un treball original o unitat didàctica, sobre qualsevol dels temes de l'assignatura. Aquest treball serà entregat al professor a través de la bústia de Campus Extens.	19
Estudi i treball autònom individual o en grup	Informes o memòria dels seminaris	S'haurà de presentar individualment un informe- reflexió de la sortida de camp que es realitzarà conforme a les orientacions del professor. Aquest treball serà entregat a través de la bústia de Campus Extens	15

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Les activitats presencials que es duren a terme es desenvoluparan amb el suport d'eines de comunicació com PowerPoint; Vídeos, navegació per internet, anàlisi de documents, notícies, etc. L'assistència i participació dels alumnes en les classes teòriques serà objecte de valoració.
Criteris d'avaluació	Es valorarà: <ul style="list-style-type: none">* La regularitat en l'assistència* Actitud participativa* Puntualitat
Percentatge de la qualificació final:	6%

Seminari

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Es desenvoluparan dos seminaris de 4 hores de durada cadascun on es desenvoluparan activitats que permetin posar en pràctica distintes tècniques d'anàlisi, així com que ajudin a la correcta interpretació de conceptes bàsics de la disciplina geogràfica susceptibles a ser iniciats en l'etapa infantil. Un dels seminaris podrà incloure una sortida de camp d'una duració aproximada de 4 hores. En aquest cas, si es desenvolupa l'esmentada sortida de camp, el professor donarà les indicacions oportunes per realitzar la sortida (documentació i material necessari). En el cas de no fer la sortida, aquesta activitat serà substituïda per altres pràctiques d'aula. De la sortida o de les pràctiques d'aula s'haurà de presentar de manera individual o en grup (màxim de 4 persones) una memòria del seminari realitzat. En el segon seminari: - Els alumnes, individualment i/o en grup (màxim de 4 persones), exposaran les memòries realitzades. Tots els alumnes han de participar en la discussió dels treballs presentats. L'assistència i participació del alumne en les classes pràctiques serà objecte de valoració.
Criteris d'avaluació	Es valorarà: <ul style="list-style-type: none">* Interès en les activitats desenvolupades. Actitud participativa

Guia docent

- * Puntualitat
- * Presentació exercicis realitzats
- * Aportacions personals als debats

Percentatge de la qualificació final: 2%

Sortida de camp

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Aquesta activitat pretén que els alumnes puguin reconèixer sobre el territori aspectes explicats a les classes teòriques. Previsiblement aquesta sortida es farà en dissabte amb una duració estimada d'unes 4 hores. A través de Campus Extens es segon donarán les indicacions oportunes per a realitzar la sortida (documents i material necessari). S'haurà de presentar un informe reflexió sobre aspectes de la sortida les indicacions que es publicaran a Campus Extens

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 2%

Examins parcials de contingut teòrics. Prova de respostes de tipus test

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Avaluació dels coneixements teòrics adquirits. Es realitzaran dues proves parcials objectives escrites de tipus test. Tendrán caràcter eliminadori de la part superada. Els alumnes hauran d'assolir una nota mínima de 5 sobre 10 a cadascun dels parcials perquè faci mitjana amb la resta de qualificacions. Aquest apartat representarà el 50% de la qualificació final. En cas de no assolir aquesta nota mínima els alumnes podran examinar-se novament de la part corresponent en el període d'avaluació complementària.

Criteris d'avaluació

Es valorarà:

Els continguts teòrics de l'assignatura seràn avaluats a través de 2 proves objectives de tipus test. Per aprovar aquesta part i perquè es pugui sumar al pés de l'avaluació de les rretants parts de l'assignatura s'hand'aprovar cada una de les dues proves parcials amb una puntuació mínima de 5 sobre 10. Cada prova parcial consistirà en 20 preguntes amb 4 respostes alternatives de les quals sols unaserà la correcte. Per cada resposta incorrecta es restarà 0,25 d'una correcte. La correcció d'aquestes proves farà a través de lectora demarques òptiques. Aquestes proves són de caràcter eliminadori de la part de la matèria superada. L'alumne que no hagi superat alguna de les proves parcials tindrà, tant en el període complementari com a l'extraordinari, l'opció de realitzar un examen de recuperació de la matèria no superada.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Treball de l'assignatura

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Els alumnes prepararan, individualment i/o en grup (màximde 4 persones), un treball original o unitat didàctica, sobre qualsevol dels temes de l'assignatura. Aquest treball serà entregat al professor a través de la bustia de Campus Extens.

Criteris d'avaluació

Es valorarà:

- * La capacitat de desenvolupar correctament un tema o unitat didàctica relacionada amb el contingut de l'assignatura.
- * La capacitat de presentar el treball de forma resumida i dinàmica.

Guia docent

- * La capacitat de concreció, la claretat i la profunditat de les reflexions sobre la temàtica analitzada.
- * La correcció en l'expressió escrita
- * La correcció ortogràfica.
- * Les estratègies d'adequació del treball susceptibles a ser utilitzades en l'etapa d'educació infantil.
- * Conclusions clares.

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 5

Informes o memòria dels seminaris

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	S'haurà de presentar individualment un informe- reflexió de la sortida de camp que es realitzarà conforme a les orientacions del professor. Aquest treball sera entregat a través de la bústia de Campus Extens
Criteria d'avaluació	Es valorarà: La capacitat de comprensió. La correcció en l'expressió escrita. La qualitat de l'exposició oral. La qualitat visual i estructural del text presentat. La capacitat de transmetre els continguts de forma sintètica i dinàmica. La capacitat de captar arguments fonamentals i la seva relació amb l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

A) DIDÀCTICA DE LA GEOGRAFIA

- * ARANDA HERNANDO, A.M. (2003): *Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en educación infantil*. Síntesis, Madrid.

Guia docent

- * CARRERAS I VERDAGUER, Carles (1998): *Geografia Humana*. Edicions Universitat de Barcelona, Barcelona.
- * BALE, J. (1989): *Didáctica de la geografía en la escuela primaria*. Morata, MEC; Madrid.
- * BALLESTER VALLOTI, A. (1999): *La didáctica de la Geografía*. Ediciones Documenta Balear, Palma.
- * HARPER, Sarah (2016): *How Population Change will transform our world*. Oxford University Press, Oxford
- * HOLDSWOTH, Clare, FINNEY, Nissa, MARSHALL, Alan and NORMAN, Paul (2013): *Popultion and Society*. SAGE, London.
- * RIVERO GRACIA, M.A. (2011): *Didáctica de las Ciencias Sociales para la educación infantil*. Mira Editores, Madrid

B) ATLES

- * SALVÀ TOMÀS. P. (Coord.) (1995): *Atlas de les Illes Balears*. Govern Balear. Conselleria de Cultura, Educació i Esports.

Bibliografia complementària

BALEARS

- * GONZÁLEZ PÉREZ, Jesús M. (2017): *Les ciutats de les Illes Balears. Processos d'urbanització i urbanisme*. Leonard Muntaner Editor, Palma.
- * LLUCH I DUBON, F.D. (1997): *Geografia de les Illes Balears* Leonard Muntaner Ed., Palma.
- * PICORNELL, C.; RIOS, P.; SUREDA, J. (1990) *Conèixer Palma*. Dep. Dinàmica Educativa. Ajuntament de Palma, Col.lecció "Palma Ciutat Educativa", n. 1.
- * PICORNELL, C.; SEGUÍ, J.M. (1989): *Geografia Humana de las Islas Baleares*. Oikos.Tau, Barcelona.
- * SALAS FUSTER, A. (2009): *Palma ahir, Palma avui*. Ed. Moll, Palma.
- * SALVÀ I TOMÀS, P. (2003): "Análisis de la agricultura balear. Evolución y situación actual" En: *El Libro Blanco de la Agricultura y Desarrollo Rural*, pág: 1-24. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid. http://www.libroblancoagricultura.com/libroblanco/jautonomica/baleares/ponencias/pdf/p_salvaitomas.pdf

Altres recursos

- * **MEC (2002):** *Materials curriculars de les àrees de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural*. Conselleria de Cultura, Educació i Esports, Govern Balears, Palma