

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	22025 - Mitjans i Recursos Tec. en el Procés d'Ensenyament-Aprenentatge en la P.I.
Grup	Grup 1

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	22025 - Mitjans i Recursos Tec. en el Procés d'Ensenyament-Aprenentatge en la P.I. / 1
Titulació	Grau d'Educació Infantil (Pla 2013) - Quart curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Santos Urbina Ramírez <i>Responsable</i> santos.urbina@uib.es	10:00	11:00	Dimarts	09/09/2019	28/07/2020	A-106/ Guillem Cifre
Alma Alfaro Consuegra alma.alfaro@uib.es	12:00	13:00	Dijous	10/10/2019	06/02/2020	Despacho B002 - Edificio Guillem Cifre de Colonia

Contextualització

L'assignatura "Mitjans i Recursos Tec. en el Procés d'Ensenyament-Aprenentatge en la Primera Infància" és una assignatura bàsica de 6 crèdits que es cursa al primer semestre del quart curs dels Estudis d'Educació Infantil.

L'objectiu de l'assignatura és que l'alumnat sigui capaç de conèixer i utilitzar les eines tecnològiques i les seves possibilitats d'aplicació en el context educatiu adquirint una postura personal crítica i innovadora que enriqueixi la seva experiència i pràctica educativa.

L'assignatura té un caràcter marcadament pràctic i instrumental.

Aquesta assignatura s'estructura mitjançant seqüències didàctiques que poden ser obligatòries, alternatives o optatives, per tal de permetre l'elaboració d'un itinerari personalitzat a l'alumnat. Les seqüències alternatives i optatives podran ser organitzades/impartides per altres professors de la UIB de l'àmbit de la Tecnologia Educativa.

L'aplicació d'aquest model didàctic es contempla dins el projecte I+D EDU2017-84223-R, "Estrategias metodológicas para la personalización de itinerarios de aprendizaje en entornos enriquecidos por tecnología", finançat pel Ministeri d'Economia, Indústria i Competitivitat.

Requisits

Guia docent

Competències

Específiques

- * Saber seleccionar, utilitzar i avaluar adequadament les TIC en els processos d'ensenyament/aprenentatge com a mitjans i recursos didàctics
- * Saber crear i/o adaptar materials i recursos tecnològics per millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge
- * Facilitar la comunicació entre l'escola, família i societat a través de nous mitjans

Genèriques

- * Capacitat per analitzar les implicacions educatives de les tecnologies de la informació i la comunicació. Adquirir estratègies per aplicar en l'educació infantil i desenvolupar una actitud crítica i ètica amb la instrumentalització de la infància en els mitjans de comunicació.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. TIC i societat
- Tema 2. Web 2.0 i educació
- Tema 3. Els materials didàctics multimèdia
- Tema 4. Tecnologies emergents a l'Educació Infantil
- Tema 5. Els recursos i mitjans tecnològics en el currículum
- Tema 6. Les TIC com a eina comunicativa escola - família

Metodologia docent

L'assignatura s'estructura en funció del desenvolupament i avaluació de dos tipus d'activitats:

- * Crèdits teòrics: A aquestes sessions es treballarà a partir de l'exposició de continguts per part del docent i la participació activa dels estudiants. Per algunes sessions serà necessari que l'alumnat hagi fet una revisió de continguts prèvia. El professorat facilitarà el material necessari per a cada tema (en diferents formats), indicant què s'ha de preparar abans de cada sessió. A la classe presencial es duran a terme activitats diverses a partir dels materials estudiats.
- * Crèdits pràctics: Participació en els tallers; creació en petit grup d'una proposta didàctica que inclogui diferents recursos tecnològics, dirigida al segon cicle d'Infantil; disseny i desenvolupament d'un blog grupal per tal de reflexionar sobre els continguts treballats.

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	22025 - Mitjans i Recursos Tec. en el Procés d'Ensenyament-Aprenentatge en la P.I.
Grup	Grup 1

Pel que fa a les tasques grupals, si l'equip docent determina que un/a participant no ha col·laborat o s'ha implicat de forma adequada, es pot reduir i/o suspendre aquesta part de l'assignatura. Així mateix, cada participant de cada grup, també valorarà la implicació i col·laboració de la resta de participants del seu mateix equip.

Activitats de treball presencial (2 crèdits, 50 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Activitats a l'aula	Grup gran (G)	Presentació de continguts per part del professor i proposta de determinades activitats i/o dinàmiques per treballar en petit grup a partir de la consulta i anàlisi dels materials corresponents al tema d'estudi. Serà imprescindible que els alumnes hagin revisat prèviament els materials per poder treballar en cada sessió.	21
Classes teòriques	Presentació de l'assignatura	Grup gran (G)	Presentació de l'assignatura: Objectius, metodologia, continguts, tallers i resultats esperats.	1
Classes de laboratori	Tallers pràctics	Grup mitjà 2 (X)	Desenvolupament d'activitats pràctiques a l'aula d'ordinadors. Es realitzaran els següents tallers: <ul style="list-style-type: none"> * Blog educatiu * Edició imatge * Edició àudio * Material multimèdia * Realitat augmentada * Pensament computacional: Scratch Jr., Beebots, Makey – Makey Tallers alternatius <ul style="list-style-type: none"> * Edició vídeo * Edició musical L'estudiant podrà escollir, a més dels tallers alternatius especificats, entre d'altres que es podrien especificar a l'inici de curs. L'assistència a les classes pràctiques és obligatòria en un 80%. Només es podrà faltar per causa justificada i aportant el corresponent certificat. Aquelles persones que faltin a més d'un 20% de les classes hauran de fer un examen pràctic en finalitzar l'assignatura.	21
Tutories ECTS	Organització, planificació i seguiment de la feina feta pels grups	Grup petit (P)	Creació dels grups de feina per al desenvolupament del material educatiu. Els agrupaments seran de 4 alumnes. Elecció del tema a desenvolupar en la proposta didàctica Revisió del guió dissenyat Seguiment i millora de la proposta	2
Altres	Presentació dels materials	Grup gran (G)	Sessions dedicades a la presentació de la proposta didàctica desenvolupada en equip. Els estudiants hauran de fer una demostració del funcionament del material emprant la pissarra digital. Tant en la preparació como en l'exposició de la proposta didàctica han de participar tots els components del grup.	5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4 crèdits, 100 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Revisió dels continguts	L'alumnat haurà d'estudiar els continguts tractats a l'assignatura, procedents de diverses fonts: * La documentació escrita i audiovisual indicada * Les activitats realitzades a les classes teòriques * Conceptes treballats a les classes pràctiques	35
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració d'una proposta didàctica que inclogui diversos recursos tecnològics	Aquest treball suposa la integració de les diferents pràctiques realitzades al llarg del curs. Es tracta de dissenyar i elaborar una proposta didàctica que inclogui diferents recursos tecnològics treballats a les classes, dirigida al segon cicle d'Educació Infantil. Obligatòriament, la proposta anirà acompanyada d'una Guia didàctica (es facilitarà un guió amb els punts a tractar) Així, es valoraran tant els aspectes tècnics, estètics i estructurals, com els didàctics.	40
Estudi i treball autònom individual o en grup	Aportacions personals i grupals	Les aportacions individuals i grupals tenen dos components: 1.- Realització d'activitats puntuals (comentaris, reflexions, aportacions voluntàries,...) i lliurament als espais de comunicació de la plataforma de teleducació (Campus Digital) 2.- Desenvolupament d'un bloc grupal: s'haurà de fer una entrada per cada tema, unint aspectes teòrics i pràctics; el seu caràcter ha de ser no només descriptiu, sinó també de valoració o reflexió al voltant dels continguts treballats	25

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

La nota final de l'assignatura s'obté de la mitjana ponderada dels diferents elements d'avaluació.

Tant els dos examens com la proposta didàctica poden "recuperar-se" a la convocatòria d'avaluació complementària, en el cas que sigui necessari, però NO hi ha convocatòria extraordinària al mes de febrer (per això, el "no recuperable" associat a les diferents activitats).

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	22025 - Mitjans i Recursos Tec. en el Procés d'Ensenyament-Aprenentatge en la P.I.
Grup	Grup 1

No obstant això, la nota màxima de qualsevol element avaluat per segona vegada serà de 5.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Organització, planificació i seguiment de la feina feta pels grups

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Creació dels grups de feina per al desenvolupament del material educatiu. Els agrupaments seran de 4 alumnes. Elecció del tema a desenvolupar en la proposta didàctica Revisió del guió dissenyat Seguiment i millora de la proposta
Criteris d'avaluació	Es valorarà l'organització i la dinàmica de feina dels petits grups revisant, entre d'altres aspectes, el desenvolupament del document grupal compartit. Es donaran pautes per a la seva millora, que els grups hauran d'anar incorporant a les seves realitzacions.

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Presentació dels materials

Modalitat	Altres
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Sessions dedicades a la presentació de la proposta didàctica desenvolupada en equip. Els estudiants hauran de fer una demostració del funcionament del material emprant la pissarra digital. Tant en la preparació como en l'exposició de la proposta didàctica han de participar tots els components del grup.
Criteris d'avaluació	Es valoraran els següents aspectes: 1. Claredat expositiva 2. Varietat i adequació d'altres recursos didàctics emprats És obligatori la presentació de tots els integrants del grup, per tal de poder ser qualificats.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari B

Revisió dels continguts

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	L'alumnat haurà d'estudiar els continguts tractats a l'assignatura, procedents de diverses fonts: *La documentació escrita i audiovisual indicada*Les activitats realitzades a les classes teòriques*Conceptes treballats a les classes pràctiques
Criteris d'avaluació	ITINERARI L'estudiant haurà de triar entre l'opció A o B Durant els 10 primers dies del curs, l'estudiant haurà de notificar l'opció escollida. En cas de no fer-ho, s'entendrà que l'opció escollida es la B.

OPCIÓ A

En finalitzar cada tema hi haurà una prova d'avaluació per tal de valorar la consecució dels objectius previstos.

Aquestes proves seran diferents en cada tema i podran tenir algun dels següents formats: test, mapa conceptual, videoreflexió, infografia, o altres per determinar. Les proves tipus test suspeses podran ser recuperades a la convocatòria corresponent.

Aquells estudiants que deixen de fer una de les proves d'avaluació, sense causa justificada (malaltia o similar), automàticament passaran a l'opció B.

OPCIÓ B

Aquells estudiants que així ho prefereixin, poden fer un examen escrit final de tots els continguts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 4

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 4

Elaboració d'una proposta didàctica que inclogui diversos recursos tecnològics

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Aquest treball suposa la integració de les diferents pràctiques realitzades al llarg del curs. Es tracta de dissenyar i elaborar una proposta didàctica que inclogui diferents recursos tecnològics treballats a les classes, dirigida al segon cicle d'Educació Infantil. Obligatòriament, la proposta anirà acompanyada d'una Guia didàctica (es facilitarà un guió amb els punts a tractar) Així, es valoraran tant els aspectes tècnics, estètics i estructurals, com els didàctics.
Criteris d'avaluació	Per tal d'avaluar el treball és imprescindible que "funcioni" correctament: s'han de sentir els arxius d'àudio, han de funcionar tots el links, etc.

Es valorarà tant el correcte plantejament general i de cada apartat de la guia didàctica, com el plantejament global i de cada activitat de la proposta, així com el conjunt d'ambdues parts, considerant especialment les qüestions següents:

Aspectes generals

* Presentació del treball

Guia didàctica

* Adequació destinatari

* Relacionar àrees, continguts, objectius

* Correcta redacció de continguts i objectius

* Claredat d'expressió i ortografia

* Incloure totes les referències (imatges, àudios, texts emprats, etc.)

* Abordar tots els apartats del guió facilitat

Recursos tecnològics elaborats

* Disseny general

* Originalitat

* Estructuració del material

* Imatges nítides

* Àudios/ vídeos ben gravats

* Claredat dels texts

Guia docent

* Ortografia

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Aportacions personals i grupals

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Les aportacions individuals i grupals tenen dos components: 1.- Realització d'activitats puntuals (comentaris, reflexions, aportacions voluntàries,...) i lliurament als espais de comunicació de la plataforma de teleducació (Campus Digital) 2.- Desenvolupament d'un bloc grupal: s'haurà de fer una entrada per cada tema, unint aspectes teòrics i pràctics; el seu caràcter ha de ser no només descriptiu, sinó també de valoració o reflexió al voltant dels continguts treballats
Criteris d'avaluació	Les aportacions personals/ grupals, pel que fa a les activitats puntuals plantejades, es valoraran en funció de la seva qualitat i quantitat a partir de: * Realització activitats voluntàries * Aportacions als fòrums * Actitud constructiva Quant a la valoració del bloc grupal es consideraran els següents aspectes: 1. Aspectes generals (complir tots els requisits) 2. Aspectes tècnics (funcionament correcte) 3. Aspectes de disseny (etiquetatge, elements multimèdia, fonts, colors,...) 4. Capacitat de síntesi i reflexió 5. Redacció clara i fluida 6. Correcció en la citació de la documentació

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Al llarg dels anys s'han anat publicant un bon nombre de llibres sobre la temàtica de les TIC aplicades a l'Educació, en general. Si bé, quan ens centram en l'Educació Infantil, de manera específica, aquest nombre es redueix notablement.

A més d'això, en els darrers anys les publicacions en format llibre han anat menguant de manera considerable, per la qual cosa resulta molt complicat suggerir obres de consulta recents en aquest format.

És per aquest motiu que hem considerat oportú centrar-nos en aquells documents electrònics que considerem necessaris per l'estudi de l'assignatura i que són accessibles a l'aula digital.

Altres recursos

DIALNET. <http://dialnet.unirioja.es/>

EDUTEC, Revista Electrónica de tecnología Educativa: <http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e>

Pixel-Bit, Revista de Medios y Educación: <http://www.sav.us.es/pixelbit/>

Web del Grup de Tecnologia Educativa de la UIB: <http://gte.uib.es/>

