

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21682 - Atención Integral a la Discapacidad y a la Cronicidad / 1
Titulación	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Cuarto curso
Créditos	3
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Miguel Ángel Capó Juan <i>Responsable</i> ma.capo@uib.es	19:00	20:00	Jueves	20/02/2020	23/05/2020	Sense despatx assignat. Cal concertat cita prèvia.
Mónica Patricia Ferrer Colmenares <i>Responsable</i> monica.ferrer@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Beatriz Manzanal González <i>Responsable</i> beatriz.manzanal@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La discapacidad no es solo un problema físico o intelectual, sino que abarca muchos aspectos de la persona y de su entorno. En esta asignatura se verá una visión global sobre la discapacidad y los distintos aspectos a los que afecta, además de explicar diferentes enfoques de ayuda a la discapacidad.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * E5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, fisiológicos y sociales.

Guía docente

- * E7. Diseñar el plan de tratamiento de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

Genéricas

- * G19. Motivación por la calidad.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

T.1. Etiología de la discapacidad

Discapacidad física, intelectual y social. Etiologías y aspectos fundamentales. Clasificaciones de la OMS sobre discapacidad (CIF).

T.2. Valoración de la discapacidad.

Valoración funcional de la discapacidad y del grado de dependencia. Valoración física, psicológica y contextual. Participación y calidad de vida. Traducción de los conocimientos en una patología.

T.3. Atención a la discapacidad.

Atención integral a la persona con discapacidad. Sistemas de apoyo a la persona con discapacidad y su familia. Fisioterapia y atención domiciliaria. Terapia con animales. La importancia del cuidador y la familia.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (0,88 créditos, 22 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Valoración y atención a la discapacidad y a la dependencia	Grupo grande (G)	Con una metodología teoricopráctica, se profundizará en el conocimiento de los distintos aspectos de la discapacidad, su valoración y atención	22

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (2,12 créditos, 53 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Trabajos	Se realizarán varios trabajos sobre aspectos específicos relacionados con los contenidos de la asignatura.	53

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Valoración y atención a la discapacidad y a la dependencia

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Con una metodología teorico-práctica, se profundizará en el conocimiento de los distintos aspectos de la discapacidad, su valoración y atención
Criterios de evaluación	Examen online

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 4

Trabajos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Se realizarán varios trabajos sobre aspectos específicos relacionados con los contenidos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Se entregarán tres trabajos relacionados con el contenido de la asignatura (valoraciones de casos de dependencia y discapacidad, comentarios de artículos, entrevistas basadas en rutinas, u otros trabajos que

Guía docente

puedan proponerse). Cada trabajo se puntuará a razón de 1.66 puntos de la nota final de la asignatura como máximo

Porcentaje de la calificación final: 50%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Arenas Escribano F, Cabra de Luna MA. Comentarios al Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social. Las Rozas, Madrid: La Ley; 2015.
- Instituto de la Mujer. Integración en el mercado laboral de mujeres con discapacidad atendiendo a su nivel de estudios. Madrid: Ministerior de Sanidad y Servicios Sociales; 2015.
- Laloma García M. ODS y discapacidad: plan de trabajo. Madrid: Cinca; 2018
- Guilarte Martin-Calero C, García Medina J, Cayo Pérez Bueno, et al. Estudios y comentarios jurisprudenciales sobre discapacidad. Cizur Menor (Navarra) : Thomson Reuters Aranzadi; 2016

Bibliografía complementaria

- Capó Juan, MA. Efectividad de intervenciones fisioterápicas en el síndrome de dolor miofascial cervical en personas con lesión medular [Tesis doctoral]. Palma: Universitat de les Illes Balears; 2017
- Capó-Juan MA, Bannasar-Veny M, Aguiló-Pons A, de Pedro-Gómez JE. Revisión sobre aspectos genéricos de la Actividad Física Adaptada en la Persona con Lesión Medular. Arch Med Deporte 2017;178(2):100-104
- Capó-Juan MA, Callejero-Guillén A. Acceso directo a la Fisioterapia. Hacia nuevos modelos de intervención. Fisiobal 2018; 25(1):4-5
- Romero Díaz MA. La transición a la vida adulta de los jóvenes condiscapacidad y su inclusión sociolaboral ; escuela, familia y trabajo [Tesis doctoral]. Santa Cruz de Tenerife: Universidad de la Laguna; 2017
- Palacios A. El modelo social de discapacidad. Madrid: CINCA; 2008

Otros recursos

URL: <http://www.cermi.es.htm>

URL: <http://www.imserso.es.htm>

