

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	21665 - Fisioterapia Neurológica I / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Segundo curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Catalán

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Rosalinda Romero Godoy <i>Responsable</i> <a href="mailto:r.romero@uib.es">r.romero@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Enric Brunet Monserrat <a href="mailto:enric.brunet@uib.es">enric.brunet@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Antonio Javier Colomar Ferra <a href="mailto:antonio.colomar@uib.cat">antonio.colomar@uib.cat</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Mónica Patricia Ferrer Colmenares <a href="mailto:monica.ferrer@uib.es">monica.ferrer@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Antonio Figuerola Roig <a href="mailto:antonio.figueroa@uib.es">antonio.figueroa@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Ernesto Massimo Sardi León <a href="mailto:ernesto.sardi@uib.es">ernesto.sardi@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

Tras el conocimiento de la anatomía y fisiología básica de los sistemas musculoesquelético y nervioso y de las técnicas de valoración y procedimientos fisioterapéuticos generales, la asignatura de Fisioterapia neurológica I comienza a describir la fisiopatología y las técnicas de fisioterapia básicas del paciente neurológico adulto. Las patologías neurológicas producen consecuencias motrices características, en las que la labor del fisioterapeuta es esencial. Esta asignatura tendrá continuidad en la asignatura Fisioterapia neurológica II, en el primer cuatrimestre del tercer curso.

- Aviso: Esta asignaturase desarrolla bajo la protección de la Ley Orgánica 15/1999, de protección de datos por lo que no está permitidocualquier tipo de grabación de la docenciasin el permiso explícito del profesor, ni el uso fraudulento de sus contenidos o de los materiales.
- Aviso: El plagio se considera fraude en la evaluación a todos los efectos, por lo que se asignará conforme a las disposiciones para ello en el Reglamento académico.
- En esta asignatura puede ser que haya actividades culturales informativas que se organizan en la Universidad durante el año académico 2019-2020y que tienen relación con la asignatura.

## Guía docente

· Para los trabajos en Grupo: "En caso de que un grupo de trabajo considerase expulsar alguno de sus miembros, ha de comunicarlo alafectado/ada y al profesor, e incluirlos motivos en la comunicación, con el tiempo suficiente para poder arreglar la situación que ha dado lugar a la expulsión".

### Requisitos

---

#### Recomendables

Se recomienda que el estudiante tenga conocimientos de anatomía y fisiología de los sistemas musculoesquelético y nervioso, además de conocimientos básicos de anatomía palpatoria y por imagen.

### Competencias

---

#### Específicas

- \* E1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- \* E2 Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- \* E3 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- \* E5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- \* E6 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente..
- \* E7 Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- \* E8 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- \* E9 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- \* E16 Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

#### Genéricas

- \* G2. Capacidad de organización y planificación.
- \* G9. Trabajo en equipo.
- \* G6 Capacidad de gestión de la información.
- \* G16 Aprendizaje autónomo.

## Guía docente

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

- T.1. Introducción a la neurología.  
Conceptos generales. Exploración neurológica. El diagnóstico y sus fases. Bases genéticas y moleculares de los trastornos neurológicos. Exploraciones complementarias: neuroimagen y técnicas neurofisiológicas.  
Visión integral del paciente neurológico.
- T.2. Valoración del paciente neurológico adulto  
Valoración neurofisiológica del paciente neurológico.  
Valoración fisioterapéutica del paciente neurológico adulto. Principales escalas de valoración específica.  
Características y valoración de la marcha de los distintos tipos de pacientes neurológicos.
- T.3. Enfermedades cerebro-vasculares  
Ictus aterotrombótico, ictus lacunar, ictus embólico, ictus hemorrágico, ictus de etiología infrecuente y enfermedades venosas. Concepto y clasificación, epidemiología, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico, complicaciones y tratamiento.
- T.4. Traumatismo craneoencefálico  
Epidemiologías, etiología, patogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- T.5. Enfermedades de la médula espinal.  
La lesión medular. Clínica y evolución.  
Mielopatías extrínsecas, mielopatías intrínsecas localizadas, mielopatías intrínsecas sistematizadas.
- T.6. Esclerosis múltiple  
Epidemiología, etiología, patogenia, clínica, diagnóstico, tratamiento.
- T.7. Trastornos del movimiento  
Síndromes hipocinéticos. Síndrome parkinsoniano. Enfermedad de Parkinson. Otros parkinsonismos degenerativos. Parkinsonismos secundarios.  
Síndromes hipercinéticos. Corea. Balismo. Mioclonías. Tics. Acatisia. Esterotipias. Otros síndromes.  
Temblor. Clasificación clínica. Algoritmo diagnóstico y terapéutico.  
Distonía. Distonias primarias y secundarias.
- T.8. Encefalopatías

## Guía docente

Encefalopatías isquémica y anóxica, encefalopatía hipertensiva, encefalopatía hepática, encefalopatía urémica, encefalopatías endocrinas y metabólicas, encefalopatías carenciales y encefalopatía alcohólica.

### T.9. Demencias

Demencias degenerativas y no degenerativas.

### T.10. Neoplasias cerebrales

Tumores cerebrales primarios. Tumores cerebrales metastásicos. Síndromes neurológicos paraneoplásicos.

### T. 11. Cefalea

Concepto básico y tipos.

### T. 12. Fisioterapia en el paciente neurológico encamando.

Fisioterapia, ayudas técnicas, modificaciones del entorno y transferencias

### T.12. Concepto Bobath

Bases neurofisiológicas

Fundamentos sobre el movimiento normal, control postural normal, reacciones de equilibrio, sinergias patológicas.

Valoración

Tratamiento:

Estabilización del tronco en sedestación

Facilitaciones desde el punto clave central (PCC)

Facilitación de la extensión selectiva de la pelvis

Facilitación del paso de sedestación a bipedestación

Facilitación del paso de bipedestación a sedestación

Facilitación del paso de sedestación a sedestación

Facilitación por la activación del patrón extensor a nivel de las extremidades inferiores

Inhibición de musculatura hipertónica.

## Metodología docente

Para las clases prácticas, leer las directrices publicadas en la Guía docente.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Exposiciones teóricas	Grupo grande (G)	Introducción a la patología neurológica del adulto. Exposiciones teóricas.	15
Clases prácticas	Teoricoprácticas de Fisioterapia	Grupo mediano 2 (X)	Teoricopráctica de los métodos de Fisioterapia utilizados en la patología neurológica del adulto.	15
Clases de laboratorio	Teoricoprácticas de Fisioterapia	Grupo pequeño (P)	Práctica de los métodos de Fisioterapia utilizados en la patología neurológica del adulto.	24



## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación	Prueba de ejecución de tareas simuladas	Grupo pequeño (P)	Prueba práctica de ejecución de procedimientos de Fisioterapia en el paciente neurológico adulto.	3
Evaluación	Examen teórico final	Grupo grande (G)	Examen teórico de fisioterapia.	1
Evaluación	Examen teórico final	Grupo grande (G)	Examen teórico de patología.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y preparación de tareas	Estudio y preparación de las tareas recomendadas en los seminarios y clases de laboratorio. Estudio y práctica de los contenidos de la asignatura.	90

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se considerará aprobada la asignatura si la media ponderada de los distintos apartados es superior a 5, siempre que se haya obtenido un mínimo de 4 en cada uno de los apartados que así se especifique. En julio se podrán recuperar los exámenes teóricos finales y las pruebas de ejecución de tareas suspendidos, con las mismas condiciones que las especificadas para la evaluación de junio.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

## Guía docente

### Teoricoprácticas de Fisioterapia

---

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Escalas de actitudes ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Práctica de los métodos de Fisioterapia utilizados en la patología neurológica del adulto.
Criterios de evaluación	Actitud y participación en los seminarios teoricoprácticos.

Porcentaje de la calificación final: 10%

### Prueba de ejecución de tareas simuladas

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Prueba práctica de ejecución de procedimientos de Fisioterapia en el paciente neurológico adulto.
Criterios de evaluación	Prueba de ejecución de procedimientos fisioterapéuticos. Con una nota inferior a 5 este apartado no será ponderable y deberá recuperarse.  Se valorará la información y colocación del paciente, colocación del fisioterapeuta, ejecución de la técnica y justificación teórica.

Porcentaje de la calificación final: 40%

### Examen teórico final

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Examen teórico de fisioterapia.
Criterios de evaluación	Con una nota inferior a 4 este apartado no será ponderable y deberá recuperarse.  El examen de fisioterapia consistirá en preguntas de respuesta breve. En él se podrán preguntar contenidos tanto teóricos como prácticos.

Porcentaje de la calificación final: 25%

### Examen teórico final

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Examen teórico de patología.
Criterios de evaluación	Con una nota inferior a 4 este apartado no será ponderable y deberá recuperarse.  El examen de patología consistirá en preguntas tipo test de 4 opciones. Cada respuesta fallada descontará un tercio.

Porcentaje de la calificación final: 25%

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

### Bibliografía básica

---





## Guía docente

Downie, PA. Neurología para fisioterapeutas (4ª ed.) Panamericana, 1989  
Paeth Rohlf, B. Experiencias con el concepto Bobath (2ª ed.) Editorial Médica Panamericana, 2006  
Stokes, M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica (2ª ed.) Elsevier España, S.A.  
Carr J, Shepherd R. Rehabilitación de pacientes en el ictus. Elsevier, 2003  
Davies PM. Pasos a seguir. Tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía. Panamericana, 2002.  
Cano R, Collado S. Neorrrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Panamericana, 2012.

### **Bibliografía complementaria**

---

Johsntone M. Restoration of normal movement after stroke. Churchill Livingstone, 1995  
Sawner K, Lavigne J. Brunnstrom's movement therapy in hemiplejía. Lippincott Company, 1992  
Bernabeu M, Roig T. La rehabilitación del TCE: un enfoque interdisciplinar. Fundació Institut Guttmann, Institut Universitari UAB, 1.999

