

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	21655 - Afeccions Medicoquirúrgiques / 1
<b>Titulació</b>	Grau de Fisioteràpia (Pla 2016) - Primer curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Castellà

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
María Teresa Arbós Berenguer <i>Responsable</i> <a href="mailto:maite.arbos@uib.es">maite.arbos@uib.es</a>	10:30	11:30	Dijous	02/09/2019	31/07/2020	Despatx 36/ Beatriu de Pinós
Antonio Figuerola Roig <i>Responsable</i> <a href="mailto:antonio.figueroa@uib.es">antonio.figueroa@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Inmaculada Riquelme Agulló <i>Responsable</i> <a href="mailto:inma.riquelme@uib.es">inma.riquelme@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Antonio Juan Mas <a href="mailto:antonio.juan@uib.es">antonio.juan@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Maria Angeles Martínez Teruel <a href="mailto:mariaa.martinez@uib.es">mariaa.martinez@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Maria Lluïsa Picó Fuster <a href="mailto:m.pico@uib.es">m.pico@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

### Contextualització

*Avis: guia docent pendent de normalització lingüística*

Aquesta assignatura de formació bàsica en el grau de fisioteràpia té un caràcter introductor respecte als coneixements de patologia medico quirúrgica que veurà l'estudiant de fisioteràpia a lo llarg del grau.

En concret aquesta assignatura permetrà a l'alumne tenir una visió general dels conceptes de fisiopatologia d'aquells aparells i sistemes que no es desenvolupen a lo llarg del grau, més l'assignatura introdueix als alumnes conceptes generals de la patologia i de farmacologia.

Per un altre banda, hem de tenir en compte que a lo llarg del grau hi ha diferents assignatures que tracten la patologia medico quirúrgica més específica: la cardiorrespiratòria, la neurològica i la relacionada amb l'aparell locomotor. Aquestes continguts estan integrats dins diferents assignatures on els coneixements de patologia es contextualitzen amb l'aprenentatge de tècniques relacionades amb la fisioteràpia. Més concretament a dins

## Guia docent

les assignatures de Fisioteràpia en Traumatologia i Ortopèdia (I, II, III i IV), a Fisioteràpia en neurologia (I, II i III) i a la Fisioteràpia Cardiorrespiratòria es tractaran específicament les patologies.

### Requisits

---

#### Recomanables

La assignatura no té cap requisit previ, malgrat es molt important tenir en compte els conceptes d'assignatures de primer semestre: Estructura i funció del cos humà, i anatomia i fisiologia del musculoesquelètic.

### Competències

---

#### Específiques

- \* E1 Conèixer i comprendre la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el mitjà/medi natural i social
- \* E5 Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials
- \* E11 Proporcionar una atenció de fisioteràpia eficaç, atorgant una assistència integral als pacients
- \* E12 Intervenir en els àmbits de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut
- \* E13 Saber treballar en equips professionals com a unitat bàsica en la qual s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altres personal de les organitzacions assistencials
- \* E17 Comprendre la importància d'actualitzar els coneixements, habilitats, destreses i actituds que integren les competències professionals del fisioterapeuta
- \* E19 Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com escrita, amb els usuaris del sistema sanitari així com amb altres professionals

#### Genèriques

- \* G1 Capacitat d'anàlisi i síntesi
- \* G3 Comunicació oral i escrita a la llengua nativa
- \* G6 Capacitat de gestió de la informació
- \* G16 Aprenentatge autònom
- \* G19 Motivació per la qualitat

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

---

#### Continguts temàtics

##### UNITAT DIDACTICA. GENERALITATS

Tema 1. Principis generals de patologia mèdica. Concepte de salut i malaltia. Avaluació del pacient.



## Guia docent

Tema 2. Història natural de la malaltia. L'etiologia de les malalties. Tractament i pronòstic de les malalties

Tema 3. El diagnòstic. Tipus de diagnòstic. Exploració general. Exploracions complementàries

Tema 4. Principals signes i símptomes: la febre i el dolor. La resposta inflamatòria.

Tema 5. La malaltia neoplàsica.

Tema 6. Patologia infecciosa

Tema 7. Patologia relacionada amb la genètica

### UNITAT DIDACTICA 2. PATOLOGIA DE SISTEMES I APARELLS.

Tema 8. Patologia del aparell digestiu i hepàtica.

Tema 9. Patologia de ronyó i vies urinàries.

Tema 10. Patologia de la sang i òrgans limfàtics.

Tema 11. Patologia del sistema endocrí, del metabolisme i de la nutrició.

### UNITAT DIDACTICA 3. ALTRES PATOLOGIAS .

Tema 12. Introducció a la obstetrícia i ginecologia .

Tema 13. Introducció a la Dermatologia.

Tema 14. Introducció a la Oftalmologia.

Tema 15. Introducció a la Otorinolaringologia.

Tema 16. Introducció a les Malalties mentals.

### UNITAT DIDACTICA 4. INTRODUCCIÓ A LA FARMACOLOGIA

Tema 17. Farmacocinètica. Farmacodinàmica.

Tema 18. Interaccions farmacològiques. Vies d'administració. Efectes indesejables

Tema 19. Farmacologia del dolor

## Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant l'exposició per part del professor s'establiran els fonaments teòrics dels diferents temes. S'informarà a l'alumne del mètode de treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts.	24
Seminaris i tallers	Tallers avaluables	Grup mitjà 2 (X)	Apartir de diferents casos clínics els alumnes , en grups, analitzaran i , interpretaran diferents qüestions plantejades. L'alumne treballarà diversos aspectes de les competències (treball en grup, exposició oral...).	4
Seminaris i tallers	Seminaris	Grup mitjà (M)	Aprofundir sobre temes i situacions pràctiques diverses, i promoure les interrelacions entre els diferents aspectes dels temes .	9

## Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Seminaris i tallers	Tallers	Grup mitjà 2 (X)	Tallers específics en grups reduïts. En aquest tallers s'integraran coneixements de diferents unitats didàctiques.	4
Avaluació	Avaluació final	Grup gran (G)	Aquesta prova té la finalitat de comprovar la adquisició de coneixements per part de l'alumne. Realització per part de l'alumne d'un examen de preguntes de curt combinat amb preguntes tipo tes (objectives). Es tracta d'un examen escrit final en la data prevista en la convocatòria oficial	2
Avaluació	Examen parcial	Grup gran (G)	Realització per part de l'alumne de proves objectives amb preguntes tipustest de les unitats didàctiques corresponents. Es tractara d'una avaluació on line mitjançant l'eina de campus extens.	1
Altres	Tutoria grupal	Grup gran (G)	A principi de curs s'exposarà per part del professor responsable de l'assignatura el desenvolupament i metodologia de treball i avaluació. Així mateix es realitzarà un altre tutoria grupal abans de la prova final.	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació i estudi del continguts de les unitats	L'alumne ha d'aprofundir en la matèria de cada tema mitjançant la bibliografia, lectures i material assenyalat en les classes teòriques i en les classes pràctiques	70
Estudi i treball autònom en grup	Lectures i comprensió de documents	L'alumne, en grups, farà feina damunt el material proporcionat per el professor o per els mateixos alumnes.	35

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per aquells alumnes que no superin l'assignatura una vegada realitzades les activitats avaluatives, podran fer les activitats avaluatives recuperables en el període d'avaluació extraordinària de setembre. Es realitzarà una avaluació final amb les mateixes condicions que l'examen final (50 %) en període ordinari (mínim un 4), a part es conservaran, les qualificacions de les avaluació d'activitats no recuperables amb el mateix pes (tallers avaluables-20%- i avaluació parcial-30%)

## Guia docent

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Tallers avaluables

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Apartir de diferents casos clínics els alumnes, en grups, analitzaran i, interpretaran diferents qüestions plantejades. L'alumne treballarà diversos aspectes de les competències (treball en grup, exposició oral...).
Criteris d'avaluació	L'alumne durant dos tallers realitzarà activitats a l'aula que seràn avaluables. Es tractarà de treballs relacionats amb casos clínics o qüestions que el professors plantarà per tal de relacionar conceptes.

Percentatge de la qualificació final: 20%

### Avaluació final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Aquesta prova té la finalitat de comprovar la adquisició de coneixements per part de l'alumne. Realització per part de l'alumne d'un examen de preguntes de curt combinat amb preguntes tipus test (objectives). Es tracta d'un examen escrit final en la data prevista en la convocatòria oficial
Criteris d'avaluació	Demostració dels coneixements dels continguts de tota la assignatura, així com la capacitat de relacionar diferents unitats didàctiques. Es tractarà prova escrita de tipus test en 4 respostes alternatives, combinada en preguntes de resposta curta. La nota mínima per fer mitja ponderada es d'un 4.

Percentatge de la qualificació final: 50%

### Examen parcial

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Realització per part de l'alumne de proves objectives amb preguntes tipus test de les unitats didàctiques corresponents. Es tractarà d'una avaluació on line mitjançant l'eina de campus extens.
Criteris d'avaluació	Es realitzarà una prova escrita de preguntes tipus test on line sobre el temari de les unitats corresponents.

Percentatge de la qualificació final: 30%

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

Farreras Rozman. Medicina Interna. Ed. Elsevier. 18ª Edición. 2016.  
Harrison. Principios de Medicina Interna. Editorial McGraw Hill. 19ª Edición, 2016.





## Guia docent

Goodman y Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. Ed. Mac Graw Hill. 12ª Edición. 2012.

