

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21619 - Enfermería en la Persona Mayor / 11
Titulación	Grado en Enfermería (Plan 2016) - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Julia Gallo Estrada <i>Responsable</i> j.gallo@uib.es	11:00	12:00	Martes	02/09/2019	26/06/2020	c 202
Alba Loreto Carrero Planells alba.carrero@uib.es	12:00	13:00	Miércoles	09/09/2019	31/07/2020	Beatriu de Pinós, desp. nº25
Antonio González Trujillo antonio.gonzalez@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

Dra Julia Gallo Estrada

Sra. Alba Loreto Planell

Sr. Antonio González Trujillo

Esta materia forma parte de la formación obligatoria vinculada a la materia de enfermería en los diferentes aspectos relacionados con las personas mayores. La asignatura inicia a los alumnos en el conocimiento de la salud y enfermedad en la persona mayor y la atención en esta etapa de la vida. Los alumnos que cursen la asignatura adquirirán los conocimientos y habilidades básicas que les permitirá identificar y abordar las necesidades que presenten las personas mayores y sus familias durante esta etapa del ciclo vital.

Requisitos

Esta asignatura no tiene ningún pre-requisito.

Es correquisito de Practicas I

Guía docente

Recomendables

Es aconsejable haber cursado las materias de Anatomía y Fisiología

Competencias

Específicas

- * 1. Capacidad de aplicar los principios teóricos y metodológicos de la enfermería adquirida en la práctica profesional, atendiendo a criterios de calidad en cualquier etapa del ciclo vital y teniendo en cuenta la diversidad y multiculturalidad. (CE 1). 2. Capacidad para valorar, analizar, planificar y evaluar las situaciones de salud susceptibles de cuidados de enfermería en el individuo, familia y en la comunidad con el fin de desarrollar proyectos de educación para la salud en términos de prevención de la enfermedad y promoción de la salud (CE 3). 3. Capacidad para utilizar y aplicar en la práctica clínica los conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos que favorezcan la continuidad y complementariedad de los cuidados enfermeros (CE 12).

Genéricas

- * 1. Capacidad de análisis y síntesis (CG 1). 2. Capacidad para identificar problemas y tomar decisiones basadas en los resultados de investigación para resolverlos de forma autónoma (CG7).

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

UNIDAD TEMÁTICA I. CONSIDERACIONES GENERALES GERONTO-GERIÁTRICAS

Tema 1. Conceptos y generalidades relacionados con el proceso del envejecimiento. Jubilación

Tema 2. Características y consecuencias del envejecimiento de la población.

Tema 3. El anciano enfermo. Anciano frágil. Paciente geriátrico. Características de las enfermedades en geriatría. La edad como factor de riesgo. El anciano institucionalizado.

UNIDAD TEMÁTICA II. ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

Tema 4. Modelos de atención en la vejez. Maltrato hacia las personas mayores

Tema 5. Ámbitos asistenciales: atención primaria y hospitalaria.

Tema 6. Recursos socio-sanitarios. Recursos en el domicilio. Tecnología y productos al servicio de las personas mayores.

Tema 7. Alternativas a los cuidados formales: red socio-familiar.

Tema 8. Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia.

UNIDAD TEMÁTICA III. VALORACIÓN INTEGRAL DE LA PERSONA MAYOR

Tema 9. Entrevista con las personas mayores y familia

Guía docente

Tema 10. Valoración de enfermería. Valoración clínica. Valoración funcional. Valoración mental. Valoración social. Principales instrumentos de valoración.

UNIDAD TEMÁTICA IV. CUIDADOS GENERALES DE LA VIDA DIARIA DEL ANCIANO

Tema 11. Necesidades nutricionales. Valoración nutricional.

Tema 12. Actividad y ejercicio físico. Afectación de la marcha. Caídas.

Tema 13. Sexualidad en la persona mayor

Tema 14. Reposo y sueño. Fisiología del sueño en la vejez.

Tema 15. Farmacoterapia. Reacciones adversas e interacciones de los medicamentos. Adherencia al tratamiento farmacológico. Dispositivos de ayuda.

Tema 16. Sistema inmunitario y vejez. Riesgo de infección.

Tema 17. Eliminación urinaria y fecal. Incontinencia urinaria funcional. Estreñimiento.

Tema 18. Alteración de la percepción. Vista. Oído.

Tema 19. Manejo del dolor en las personas mayores.

Tema 20. Problemas cognitivos. Demencias. Enfermedad de Alzheimer

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial previstas en la asignatura con el objetivo de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente.

Volumen

A continuación se detallan la estimación de horas correspondientes a cada una de las actividades a desarrollar durante el curso tanto presenciales como no presenciales, así como su equivalencia en créditos europeos o ECTS. a las actividades de trabajo presencial se añadirán 2 horas que corresponden al examen.

Actividades de trabajo presencial (1,76 créditos, 44 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo, el/la profesor/a establecerá los fundamentos teóricos, así como el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que el estudiante deberá utilizar para preparar de forma autónoma los contenidos.	30
Seminarios y talleres	Seminario	Grupo mediano (M)	Sesiones monográficas orientadas por el profesorado con la participación compartida. El aprovechamiento del seminario implica la realización previa de actividades habilitadas en el espacio correspondiente de la asignatura donde se facilitará el material didáctico necesario o las directrices a seguir. La asistencia a los seminarios es aconsejable para alcanzar de forma óptima los conocimientos necesarios para la realización de las actividades y trabajos de la asignatura.	3
Seminarios y talleres	Seminario	Grupo mediano (M)	3 seminarios que se evalúan con un test cada uno. La realización previa de actividades habilitadas en el espacio correspondiente de la asignatura donde se facilitará el material	9

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			didáctico necesario o las directrices a seguir. La asistencia a los seminarios es aconsejable para alcanzar de forma óptima los conocimientos necesarios para la realización de las actividades y trabajos de la asignatura.	
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Se realizará un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y un examen global correspondiente al periodo de recuperación	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,24 créditos, 106 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las unidades didácticas, seminarios y talleres	Preparación de cada unidad didáctica con sus lecturas. Preparación de los seminarios siguiendo la propuesta de actividades.	106

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán evaluadas mediante actividades y examen. El estudiante obtendrá una calificación numérica entre 0 y 10 para cada actividad evaluativa que será ponderada según su peso a fin de obtener la calificación global de la asignatura. Para superarla se deberá obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10. Se requiere alcanzar un mínimo de 5 puntos sobre 10 en el examen para poder sumar los puntos obtenidos en el resto de actividades.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Guía docente

Seminario

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Sesiones monográficas orientadas por el profesorado con la participación compartida. El aprovechamiento del seminario implica la realización previa de actividades habilitadas en el espacio correspondiente de la asignatura donde se facilitará el material didáctico necesario o las directrices a seguir. La asistencia a los seminarios es aconsejable para alcanzar de forma óptima los conocimientos necesarios para la realización de las actividades y trabajos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Se evalúa mediante la entrega de un trabajo
Porcentaje de la calificación final:	20%

Seminario

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	3 seminarios que se evalúan con un test cada uno. La realización previa de actividades habilitadas en el espacio correspondiente de la asignatura donde se facilitará el material didáctico necesario o las directrices a seguir. La asistencia a los seminarios es aconsejable para alcanzar de forma óptima los conocimientos necesarios para la realización de las actividades y trabajos de la asignatura.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	30%

Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Se realizará un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y un examen global correspondiente al periodo de recuperación
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	50% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Todos los recursos para trabajar la asignatura se encuentran especificados en los módulos. Ahora bien, hay una serie de manuales que son básicos y sirven para diferentes módulos de la asignatura.

Bibliografía básica

Gallo Estrada J.; García Hernández M.; Medina Aragón FJ. Anciano Enfermo. Madrid: FUDEN: Enfo, 2010.
García Hernández, M.; Torres Egea, M. P.; Ballesteros Pérez, E. Enfermería Geriátrica. 2a edición. Barcelona: Masson, 2006.
González Mas R. Enfermedad de Alzheimer: clínica, tratamiento y rehabilitación. Barcelona: Masson, 2001.
Kane, RL; Ouslander, JG; Abrass IB. Geriátrica Clínica. México: McGraw-Hill, 2000.
Kozier B: Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 8ª ed. Prentice-Hall. Madrid, 2008.
Millán Calenti, J.C. Principios de geriatría y gerontología. Madrid: McGraw-Hill, 2006.

Guía docente

Bibliografía complementaria

Fericgla, J.M. Envejecer. Una antropología de la ancianidad. Anthropos, Barcelona: Editorial del hombre, 2002.

Fernández Ballesteros, R., Corraliza Rodríguez, JA. Ambiente y vejez en Gerontología Social. Madrid: Pirámide, 2000.

Giró Miranda, J. Envejecimiento activo, envejecimiento en positivo. (Coord). Universidad de la Rioja, 2006. IMSERSO. Las personas mayores en España. Informe 2012. Disponible en : http://www.imserso.es/imserso_01/documentacion/estadisticas/informe_ppmm/index.htm

Martínez Maroto A. Gerontología y derecho: aspectos jurídicos y personas mayores. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2001.

Salgado Alba A, Guillén Llera F, Ruipérez I. Manual de geriatría. 3ª ed. Barcelona: Masson, 2003.

Otros recursos

REVISTAS:

Gerokomos. Revista de la Societat Espanyola d'Infermeria Geriàtrica i Gerontològica.

Gerontología. Revista multidisciplinària.

Geriatría y Gerontología. Revista oficial de la Societat Espanyola de Geriatria i Gerontologia.

ENLACES DE INTERÉS:

Instituto de Mayores y Servicios sociales. Disponible en: http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm

Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica. Disponible en: <http://www.seegg.es/>

