



Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	21338 - Psicologia de l'Activitat Física i de l'Esport / 1
Titulació	Grau de Psicologia - Quart curs
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Juan Tomás Escudero López						
<i>Responsable</i>	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
jtomas.escudero@uib.es						

Contextualització

L'assignatura té com a objectiu proporcionar a l'alumne una formació bàsica dins PAFE (fonaments teòrics i la seva vessant aplicada). Es pretèn que l'alumne pugui aconseguir una base adequada per endinsar-se dins els diferents àmbits d'actuació PAFE. És un coneixement que podrà permetre a l'alumne desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors relacionats amb aquesta disciplina.

Requisits

Competències

Específiques

- * CE4. Comprendre les lleis i principis bàsics que regeixen els processos psicològics, la seva dinàmica i interrelació i identificar els factors que influeixen en cadascun dels processos mentals dels esportistes.

Genèriques

- * CT1. Capacitat d'anàlisi i síntesi
- * CT3. Capacidad de comunicació eficaç oral y escrita.

Transversals

- * CT5. Capacitat per a resoldre problemes .



Guia docent

* CT9. Capacitat per a traslladar la teoria a la pràctica

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Bloc 1. Introducció PAFE. .

Unitat Didàctica 1. Aspectes preliminars i conceptes bàsics.

Unitat Didàctica 2. Desenvolupament disciplina. Relació PAFE amb altres ciències de l'esport. Fonts documentals per a l'estudi de la PAFE.

Bloc 2. Variables psicològiques en PAFE. .

Unitat Didàctica 3. Variables psicològiques esportista. Aprenentatge motor. Arousal. Atenció. Motivació. Emoció. Presa de decisions.

Unitat Didàctica 4. Variables psicològiques equip. Cohesió i cooperació. Lideratge.

Bloc 3. Metodologia PAFE. .

Unitat Didàctica 5. Avaluació Psicològica. Tipus. Tècniques d'avaluació.

Unitat Didàctica 6. Intervenció Psicològica. Tipus. Tècniques d'intervenció.

Bloc 4. Altres Factors en PAFE. .

Unitat Didàctica 7. Lesions esportives.

Unitat Didàctica 8. Factors Psicosocials en PAFE.

Unitat Didàctica 9. Activitat Física i estils de vida saludables.

Metodologia docent

La metodologia docent que es farà servir en aquesta assignatura contempla dos tipus d'activitat per part de l'alumnat:

- 1) Activitats de tipus presencial, que bàsicament es duràn a terme a partir de les classes teòriques i classes pràctiques.
- 2) Activitats de tipus no presencial, que es duràn a terme a partir del plantejament de tasques a realitzar per part de l'alumne de forma autònoma i individual o de forma grupal.

Activitats de treball presencial (1,5 crèdits, 37,5 hores)

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu, el professor exposarà els continguts temàtics de l'assignatura. A més; es donarà informació, per a cada unitat didàctica, sobre el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que haurà d'utilitzar per preparar de forma autònoma els continguts.	28
Classes pràctiques	Pràctiques presencials 1	Grup mitjà (M)	Mitjançant el mètode de resolució d'exercicis i problemes, l'alumne posarà en pràctica els coneixements assolits a les classes teòriques.	6.5
Avaluació		Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne ha assolit els coneixements derivats d'aquesta assignatura. Cada examen global tindrà una durada de dos hores.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (1,5 crèdits, 37,5 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació d'examen	Es proposarà l'alumne l'informació (continguts i exercicis) rellevant per a preparar l'examen global	20
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les unitats didàctiques	Després de l'exposició per part del professor a les classes magistrals, l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria. Per facilitar aquesta tasca, s'indicarà, per a cada unitat didàctica, les referències, llibres i manuals que han de consultar.	10
Estudi i treball autònom individual o en grup	Exercicis pràctiques 2	Mitjançant el mètode de resolució d'exercicis, l'alumne posarà en pràctica els coneixements assolits a les classes pràctiques presencials. Es facilitarà als estudiants una sèrie d'exercicis que hauran de ser resolts pels alumnes i lliurats per escrit.	7.5

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Guia docent

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Pràctiques presencials 1

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Mitjançant el mètode de resolució d'exercicis i problemes, l'alumne posarà en pràctica els coneixements assolits a les classes teòriques.
Criteris d'avaluació	Adequació de l'anàlisi i dels procediments aplicats a les tasques proposades.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne ha assolit els coneixements derivats d'aquesta assignatura. Cada examen global tindrà una durada de dos hores.
Criteris d'avaluació	Els alumnes hauràn d'aconseguir en aquesta prova com a mínim una qualificació igual o major a 5 per tal d'aconseguir obtenir la ponderació que correspongui d'aquesta activitat d'avaluació.

Percentatge de la qualificació final: 45%

Exercicis pràctiques 2

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Mitjançant el mètode de resolució d'exercicis, l'alumne posarà en pràctica els coneixements assolits a les classes pràctiques presencials. Es facilitarà als estudiants una sèrie d'exercicis que hauran de ser resolts pels alumnes i lliurats per escrit.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 25%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Dins aquest apartat es proposen els recursos bibliogràfics que tracten els continguts de les unitats didàctiques proposades en aquesta assignatura.

Bibliografia bàsica

UAL-UAB (1992-actualitat). Revista de Psicologia del Deporte/Journal of Sport Psychology. (www.rpdonline).





Guia docent

com).

Weinberg, R.S. & Gould, D. (2010) Fundamentos de Psicología del Deporte y del Ejercicio Físico. Madrid: Editorial Médica Panamericana S.A.

