

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	21334 - Violencia de Género / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Psicología - Cuarto curso
<b>Créditos</b>	3
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Esperanza Bosch Fiol <i>Responsable</i> <a href="mailto:esperanza.bosch@uib.es">esperanza.bosch@uib.es</a>	10:00	11:00	Martes	02/09/2019	21/07/2020	A-203/ Guillem Cifre
Victoria Aurora Ferrer Pérez <i>Responsable</i> <a href="mailto:victoria.ferrer@uib.es">victoria.ferrer@uib.es</a>	12:00	13:00	Miércoles	02/09/2019	24/07/2020	Despacho B-206 /Edificio Guillem Cifre
Virginia Ferreiro Basurto <a href="mailto:virginia.ferreiro@uib.es">virginia.ferreiro@uib.es</a>	11:00	12:00	Martes	02/09/2019	20/07/2020	B208A Guillem Cifre

### Contextualización

De acuerdo con la legislación vigente, entre los principios generales que deberían inspirar el diseño de los nuevos títulos, los planes de estudios han de tener en cuenta que cualquier actividad profesional debe realizarse desde el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, incluyendo en los planes de estudios en los que proceda, enseñanzas relacionados con estos derechos (LO 1/2004; LO 3/2007; LO 4/2007; RD 1393/2007).

Con el objetivo de cumplir estos principios, la titulación de grado de Psicología en la Universidad de las Islas Baleares incluye un módulo denominado "Igualdad de oportunidades y género en psicología", que comprende una materia de formación básica, que lleva ese mismo título y que se cursa en el primer año de la titulación, y una serie de materias optativas entre las que se encuentra ésta, centrada en el análisis de la violencia de género.

### Requisitos

## Guía docente

Dado que todo el alumnado de la titulación de psicología en la Universidad de las Islas Baleares, ha realizado en primer curso la materia de formación básica "Igualdad de oportunidades y género en Psicología", no se considera necesario ningún requisito adicional para el adecuado seguimiento de esta asignatura.

### Competencias

#### Específicas

- \* CE23.- Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades en diferentes contextos de aplicación psicológica (individuales, grupales, intergrupales, organizacionales, interorganizacionales, ...).

#### Genéricas

- \* CT12.- Desarrollar un compromiso ético y social, mostrando sensibilidad hacia los problemas de las personas y las comunidades.
- \* CT15.- Razonamiento crítico
- \* CT18.- Ser capaz de contribuir al conocimiento y al desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos y de igualdad de oportunidades entre todas las personas

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

#### Contenidos temáticos

Tema 1. La violencia basada en el género como fenómeno social

La violencia basada en el género. De problema privado a cuestión pública.

Cambios normativos a nivel de la comunidad, nacional e internacional: Del Convenio de Estambul a la ley de igualdad de la CAIB

Tema 2. La violencia contra la mujeres en la pareja y el acoso sexual

Incidencia.

Mitos.

Tema 3. Perspectivas teóricas para el análisis de la violencia basada en el género

El ejemplo de los modelos explicativos para la violencia contra las mujeres en la pareja:

. Modelos explicativos unicausales.

. Modelos explicativos de corte sociológico.

. Modelos explicativos multicausales.

. El modelo piramidal: los cinco conceptos clave.

Tema 4. Amor romántico y violencia contra las mujeres en la pareja

Los estilos de amor.

## Guía docente

Los mitos del amor romántico.

Del amor romántico a la violencia contra las mujeres en la pareja.

Tema 5. Líneas generales en la intervención psicosocial sobre el fenómeno de la violencia basada género

Introducción a la intervención psicosocial en los casos de violencia contra las mujeres en la pareja

Perfiles profesionales

### Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial (o autónomo) previstas en la asignatura con objeto de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente.

Con el propósito de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumnado, la asignatura Violencia de género formará parte del proyecto Aula Digital, dedicado a la enseñanza flexible y a distancia, que incorpora el uso de la telemática a la enseñanza universitaria. A través de ella, el alumnado tendrá a su disposición un foro y un calendario de noticias de interés, documentos electrónicos y enlaces a Internet útiles para la realización de las prácticas de la asignatura, y otras herramientas para el aprendizaje.

Se informa al alumnado de que puede emplear el correo corporativo del profesorado de la asignatura para todos los temas relativos a ésta. Sin embargo, **todo correo que no vaya debidamente identificado (con el nombre y apellidos del/la alumno/a y con el código y nombre de la asignatura) NO será respondido por el profesorado de la asignatura.**

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Mediante el modelo expositivo, el profesorado establecerá los fundamentos teóricos de los diferentes temas que componen la asignatura. Además, se dará información, para cada tema, sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que deberá utilizar el alumnado para preparar de forma autónoma los contenidos.	18
Clases prácticas	Actividad práctica 2: Análisis causal	Grupo mediano (M)	Cada alumno/a elegirá una modalidad de violencia contra las mujeres a la cual aplicará el modelo explicativo piramidal y preparará un informe por escrito del trabajo realizado que entregará a profesorado para su evaluación.	2
Clases prácticas	Actividad práctica 3: Estudio de los mitos sobre la violencia	Grupo mediano (M)	Durante la sesión práctica en el aula, se revisarán los contenidos de algunos de los principales mitos sobre la violencia contra las mujeres y se revisarán y aplicarán algunos de los instrumentos de medida disponibles para detectarlos. El alumnado preparará un informe por escrito del trabajo realizado que entregará a profesorado para su evaluación	2
Clases prácticas	Actividad práctica 4: Cine forum	Grupo mediano (M)	Durante la sesión práctica en el aula, el alumnado visionará una película de temática relacionada con la asignatura. Posteriormente, y durante la misma sesión, realizará un comentario por escrito sobre los contenidos del audiovisual	2

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			que entregará al profesorado de la asignatura. Este informe será posteriormente evaluado	
Clases prácticas	Actividad práctica 1: Visionado y comentario en grupo y por escrito de un audiovisual	Grupo mediano (M)	Durante la sesión práctica en el aula, el alumnado visionará un vídeo de temática relacionada con la asignatura. Posteriormente, y durante la misma sesión, realizará en grupo un comentario por escrito sobre los contenidos del audiovisual que entregará a la profesora. Este informe será posteriormente evaluado.	2
Evaluación	Examen parcial 1	Grupo grande (G)	A la mitad de la asignatura se hará una prueba o examen de evaluación que permitirá determinar si el alumnado conoce y sabe aplicar los conceptos estudiados hasta el momento.	2
Evaluación	Examen parcial 2	Grupo grande (G)	A la finalización de la asignatura se hará una prueba o examen de evaluación que permitirá determinar si el alumnado conoce y sabe aplicar los conceptos estudiados hasta el momento.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de los exámenes	Tras la exposición por parte del profesorado en las clases magistrales, el alumnado deberá profundizar en el estudio de la materia. Para facilitar esta tarea, se indicarán para cada tema algunos de los principales materiales de referencia,	30
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación de las actividades prácticas	A lo largo del semestre, y de acuerdo con las indicaciones del profesorado, el alumnado preparará las actividades prácticas individuales y en grupo que, posteriormente se presentarán en el aula y cuyos informes por escrito se entregarán al profesorado para su evaluación.	15

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

**Itinerario A: Modalidad presencial.** La asistencia obligatoria a las clases prácticas será prerequisite para superar la asignatura según este itinerario. Eventualmente y por causas de fuerza mayor debidamente justificadas, será posible admitir la falta a una de las actividades prácticas.

## Guía docente

Durante las sesiones de clases prácticas el alumnado deberá realizar las actividades previstas para cada bloque temático. La realización de estas actividades (4 evaluables en total) y la elaboración y presentación de los correspondientes informes dará lugar a una puntuación máxima de 4 puntos (de acuerdo con la ponderación que puede verse a continuación). Para superar la asignatura el alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 2 puntos en el conjunto de las actividades prácticas evaluables.

La realización de las **actividades prácticas** y la **entrega de los correspondientes** informes son actividades **obligatorias y No Recuperables**. Aquel alumnado que por causa justificada no entregue su informe de prácticas dentro del plazo previsto, verá su nota reducida en un 25% como consecuencia de la demora.

Durante el curso se realizarán 2 exámenes de evaluación parcial cuyas fechas se fijarán y publicarán en el Aula Digital al inicio del semestre. Cada uno de estos exámenes supone el 30% de la nota final de la asignatura. Consecuentemente, cada uno de ellos dará lugar a una puntuación máxima de 3 puntos. Para superar la asignatura el alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 1'5 puntos en cada uno de estos dos exámenes (en caso de que el profesorado puntúe sobre 10, posteriormente se realizarán las ponderaciones oportunas para ajustar la calificación, siempre respetando el peso del 30% de la nota para cada examen).

Aquel alumnado que no haya realizado y/o superado con éxito los exámenes de evaluación parcial tendrá la posibilidad de realizarlos para su recuperación durante el período de evaluación extraordinario establecido al efecto en el calendario académico establecido a tal efecto por la Facultad de Psicología para el año académico en curso.

Aquel alumnado que no haya superado con éxito las dos partes de la asignatura (obteniendo al menos 2 puntos en las actividades prácticas + al menos 1.5 puntos en cada uno de los exámenes parciales) podrá obtener una calificación máxima de 4.5.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Actividad práctica 2: Análisis causal

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Cada alumno/a elegirá una modalidad de violencia contra las mujeres a la cual aplicará el modelo explicativo piramidal y preparará un informe por escrito del trabajo realizado que entregará a profesorado para su evaluación.
Criterios de evaluación	Realizar una exposición oral y entregar un informe escrito sobre la actividad
Porcentaje de la calificación final:	10%

### Actividad práctica 3: Estudio de los mitos sobre la violencia

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Durante la sesión práctica en el aula, se revisarán los contenidos de algunos de los principales mitos sobre la violencia contra las mujeres y se revisarán y aplicarán algunos de los instrumentos de medida disponibles

## Guía docente

para detectarlos. El alumnado preparará un informe por escrito del trabajo realizado que entregará a profesorado para su evaluación

Criterios de evaluación Realizar una exposición oral y entregar un informe escrito sobre la actividad

Porcentaje de la calificación final: 10%

### Actividad práctica 4: Cine forum

---

Modalidad Clases prácticas  
Técnica Informes o memorias de prácticas (**no recuperable**)  
Descripción Durante la sesión práctica en el aula, el alumnado visionará una película de temática relacionada con la asignatura. Posteriormente, y durante la misma sesión, realizará un comentario por escrito sobre los contenidos del audiovisual que entregará al profesorado de la asignatura. Este informe será posteriormente evaluado

Criterios de evaluación Realizar una exposición oral y entregar un informe escrito sobre la actividad

Porcentaje de la calificación final: 10%

### Actividad práctica 1: Visionado y comentario en grupo y por escrito de un audiovisual

---

Modalidad Clases prácticas  
Técnica Informes o memorias de prácticas (**no recuperable**)  
Descripción Durante la sesión práctica en el aula, el alumnado visionará un vídeo de temática relacionada con la asignatura. Posteriormente, y durante la misma sesión, realizará en grupo un comentario por escrito sobre los contenidos del audiovisual que entregará a la profesora. Este informe será posteriormente evaluado.

Criterios de evaluación Realizar una exposición oral y entregar un informe escrito sobre la actividad

Porcentaje de la calificación final: 10%

### Examen parcial 1

---

Modalidad Evaluación  
Técnica Pruebas de respuesta breve (**recuperable**)  
Descripción A la mitad de la asignatura se hará una prueba o examen de evaluación que permitirá determinar si el alumnado conoce y sabe aplicar los conceptos estudiados hasta el momento.

Criterios de evaluación En este examen se podrá obtener una puntuación máxima de 3 puntos. Para superar la asignatura el/la alumno/a deberá obtener una puntuación igual o superior a 1'5 puntos.

Porcentaje de la calificación final: 30%

## Guía docente

### Examen parcial 2

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>recuperable</b> )
Descripción	A la finalización de la asignatura se hará una prueba o examen de evaluación que permitirá determinar si el alumnado conoce y sabe aplicar los conceptos estudiados hasta el momento.
Criterios de evaluación	En este examen se podrá obtener una puntuación máxima de 3 puntos. Para superar la asignatura el/la alumno/a deberá obtener una puntuación igual o superior a 1'5 puntos.

Porcentaje de la calificación final: 30%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Al inicio de la asignatura se incluirán en el Aula Digital los materiales obligatorios para el seguimiento de la asignatura.

A continuación se indican algunos materiales de carácter básico y complementario para la preparación de la asignatura.

#### Bibliografía básica

- (\*\*) Bosch, Esperanza, Ferrer, Victoria A., Ferreiro, Virginia y Navarro, Capilla (2013). Violencia contra las mujeres. El amor como coartada. Barcelona: Antrophos.
- (\*\*) Donoso, Trinidad y Rebollo, M. Angeles (2018). Violencias de género en entornos virtuales. Barcelona: Octaedro.
- Bosch, Esperanza y Ferrer, Victoria A. (2012). Nuevo mapa de los mitos sobre la violencia de género en el s. XXI. *Psicothema*, 24(4), 548-554.
- Bosch, Esperanza, y Ferrer, Victoria A. (2013). Nuevo modelo explicativo para la violencia contra las mujeres en la pareja: el modelo piramidal y el proceso de filtraje. *Asparkia*, 24, 54-67.
- Ferrer, Victoria A., y Bosch, Esperanza (2019).El Género en el Análisis de la Violencia contra las Mujeres en la Pareja: de la “Ceguera” de Género a la Investigación Específica del Mismo. *Anuario de Psicología Jurídica*, 29(1),69-76.
- Pérez Guardo, Rocío, y Rodríguez-Sumaza, Carmen (2013). Un análisis del concepto de acoso sexual laboral: reflexiones y orientaciones para la investigación y la intervención social. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 31, 95-219.
- Walker, Leonore E. A. (2012). Descripciones de violencia y el ciclo de la violencia. En Leonore E.A. Walker (Ed.), *El síndrome de la mujer maltratada* (pp. 145-170). Bilbao: Desclée de Brouwer.

#### Bibliografía complementaria

- Bosch, Esperanza (Coord.) (2007). La violencia de género: algunas cuestiones básicas. Jaén: Formación Alcalá.
- Bosch, Esperanza y Ferrer, Victoria A. (2002). La voz de las invisibles. Las víctimas de un mal amor que mata. Madrid: Cátedra. Colección Feminismos.
- Bosch, Esperanza, Ferrer, Victoria A. y Alzamora, Aina (2006). El laberinto patriarcal. Reflexiones teórico prácticas sobre la violencia contra las mujeres. Barcelona: Antrophos.
- De Miguel, A. (2008). La violencia contra las mujeres. Tres momentos en la construcción del marco feminista de interpretación. *Isegoría. Revista de Filosofía Moral y Política*, 38, 129-137.
- Delegación del Gobierno para la Violencia de Género (2019). Estudio sobre el tiempo que tardan las mujeres víctimas de violencia de género en verbalizar su situación. Madrid: Autor.

## Guía docente

- Ferrer, Victoria A. (2017). Feminismo y psicología social. Madrid: Editorial Grupo 5.
- García Dauder, Dau (2016). Psicología social de género. Madrid: Dykinson.
- ONU (Organización de Naciones Unidas) (2006). Estudio a fondo sobre todas las formas de violencia contra la mujer (AG 61/122/Add.1). Nueva York: Autor. Recuperado de: <http://www.observatorioviolencia.org/documentos.php?id=92>
- Pérez Guardo, Rocío (2012). Las limitaciones en la cuantificación del acoso sexual laboral en España. Atenea Digital, 12, 199-219.
- Pina, Afrodita, Gannon, Theresa A. y Saunders, Benjamin (2009). An overview of the literature on sexual harassment: perpetrator, theory and treatment issues. Aggression and Violent Behavior, 14, 126-138.
- Romero, Inmaculada (2004). Desvelar la violencia: una intervención para la prevención y el cambio. Papeles del Psicólogo, 25(88), 19-25.
- Vives, Carmen (2011). Un modelo ecológico integrado para comprender la violencia contra las mujeres. Feminismo/s, 18, 291-299.
- Walter, Leonore E. A. (2003) Terapia para supervivientes con mujeres golpeadas. Revista de Psicoterapia, XIV(54-55), 77-89.

### Otros recursos

---

La bibliografía de la asignatura se complementará y actualizará al inicio del semestre con los enlaces y novedades editoriales que se puedan ir generando.

