

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia / 1
Titulació	Grau de Psicologia - Primer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Berta Cajal Blasco	11:00	12:00	Dimarts	09/09/2019	31/07/2020	A-216/ Ed.
<i>Responsable</i> berta.cajal@uib.es						Guillem Cifre

Contextualització

L'Assignatura de *Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia* és considerada una assignatura de formació bàsica dins la branca de coneixements de Ciències de la Salut.

Els seus continguts pretenen proporcionar un coneixement bàsic i introductor sobre els diferents mètodes d'investigació que tenim a l'abast a Psicologia per a obtenir coneixement científic, així com de les diferents etapes del procés d'investigació. Juntament amb els continguts esmentats, es treballaran una sèrie de competències genèriques, considerades com a fonamentals en el desenvolupament professional dins l'àmbit de la Psicologia.

Cal assenyalar que aquesta assignatura s'emmarca en el mòdul de Mètodes, dissenys i tècniques d'Investigació en Psicologia, dins de la titulació de Psicologia i que, per tant, els seus continguts estan molt relacionats amb les matèries de *Fonaments d'Estadística en Ciències de la Salut* (1º curs), *Estadística Aplicada a la Psicologia* (2º curs) i *Disseny Experimental* (3º curs). En aquest sentit, l'assignatura de *Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades* juntament amb *Fonaments d'Estadística Aplicada a les Ciències de la Salut*, pretenen posar les bases metodològiques i estadístiques del procés d'investigació per afrontar amb èxit les assignatures de cursos superiors pertanyents al mateix mòdul.

Els continguts que proporciona aquesta assignatura constitueixen eines de treball bàsiques per poder comprendre, avaluar i criticar amb rigor la fiabilitat de les conclusions derivades de qualsevol treball científic. Apart de la necessitat obvia d'aquests coneixements per a la realització d'investigació, a nivell professional, cada cop més, es requereix més habilitat per a utilitzar els resultats d'investigacions, per a jutjar si un estudi s'ha dut a terme de forma que els resultats i conclusions puguin oferir una confiança raonable i si aquestes conclusions són aplicables a la situació concreta que s'està analitzant. Per tal de poder fer judicis sobre l'adequació dels mètodes utilitzats per arribar a determinades conclusions, és imprescindible conèixer els elements que els componen i les diferents etapes del procés d'investigació.

Guia docent

Requisits

L'assignatura és de caràcter introductor i de formació bàsica i, per tant, no té requisits essencials ni recomanables.

Competències

Específiques

- * Adquirir les habilitats necessàries per a definir problemes, dissenyar investigacions elementals, executar-les, analitzar estadísticament les dades i redactar correctament un informe científic. (CE1)
- * Capacitat per a elaborar informes orals i escrits específics de la professió. (CE3)
- * Domini de la terminologia científica consustancial als continguts del mòdul. (CE14)

Genèriques

- * Capacitat per treballar en equip i col.laborar eficaçment amb altres persones. (CT8)
- * Capacitat per traslladar la teoria a la pràctica. (CT9)

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

En aquesta assignatura no es permet cap tipus d'enregistrament de les classes sense el permís explícit de la professora, ni l'ús fraudulent del seu contingut o materials.

Continguts temàtics

BLOC I. FONAMENTS DE METODOLOGIA

Tema 1. Introducció a la metodologia científica.

1.1 Elements i planificació d'una investigació.

1.2 El problema científic.

1.3 Hipòtesis.

1.4 Variables.

1.5 Validesa d'una investigació.

1.6 Introducció a les diferents metodologies.

Tema 2. La metodologia experimental (I): conceptes bàsics.

2.1 Concepte d'experiment i classificació.



Guia docent

2.2 Concepte de variància i control experimental.

2.3 Fonts de variació.

2.4 Tècniques de control no associades als dissenys.

Tema 3. La metodologia experimental (II): dissenys bàsics.

3.1 Classificació dels dissenys segons diferents criteris.

3.2 Tècniques de control associades als dissenys.

Tema 4. Extensions del disseny experimental: dissenys quasiexperimentals.

4.1 Concepte i característiques dels dissenys quasiexperimentals.

4.2 Classificació segons el criteri de formació dels grups.

Tema 5. Dissenys de cas únic.

5.1 Característiques i estructura dels dissenys de cas únic.

5.2 Validesa i limitacions.

5.3 Classificacions segons diferents criteris.

Tema 6. La metodologia selectiva (I): mètode d'enquesta.

6.1 Conceptualització del mètode selectiu.

6.2 Enquesta per mostreig en el contexte de la investigació selectiva.

6.3 Tècniques de mostreig.

Tema 7. La metodologia selectiva (II): dissenys bàsics.

7.1 Classificació general dels dissenys selectius.

Tema 8. La metodologia observacional

8.1 Delimitació de les fronteres del mètode observacional.

8.2 Fonaments de l'observació.

8.3 Fases d'una investigació observacional.

8.4 Fiabilitat i validesa a la investigació observacional.

BLOC II. EINES PER A LA INVESTIGACIÓ

Tema 9. La recerca bibliogràfica: bases documentals

Tema 10. La normativa A.P.A.

Tema 11. Consideracions ètiques en el procés d'investigació científica.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,84 crèdits, 46 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	La professora exposarà els fonaments teòrics de cada tema i donarà les directrius bàsiques per a que l'alumne pugui	28



Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			realitzar les activitats no presencials de forma autònoma. Les classes teòriques consten d'una sessió setmanal de dues hores.	
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup mitjà (M)	Per desenvolupar aquesta activitat, els alumnes s'hauran d'organitzar en grups i resoldre exercicis pràctics (Només alumnes d'itinerari A).	14
Avaluació	Exàmens parcials	Grup gran (G)	Al llarg del semestre els alumnes duran a terme dos exàmens parcials, que realitzaran de forma presencial. Les proves seran objectives (preguntes teòriques i pràctiques) (alumnes d'itinerari A i B).	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,16 crèdits, 104 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi no presencial	L'alumne haurà d'estudiar els temes d'una forma raonada, amb la finalitat d'afrontar amb garanties d'èxit els exàmens parcials que es duran a terme al llarg del semestre (alumnes d'itinerari A i B).	45
Estudi i treball autònom en grup	Exercicis pràctics en grup	Es proposarà una pràctica global que hauran de resoldre en grup els alumnes de l'itinerari A i que lliurarà a través de l'Aula Digital.	34
Estudi i treball autònom en grup	Elaboració d'un Projecte d'Investigació	Els alumnes d'itinerari d'avaluació A, de forma grupal i de treball col·laboratiu, seguint les directrius que s'aniran donant al llarg del semestre i opcionalment en coordinació amb l'assignatura 21302, hauran d'elaborar un Projecte d'Investigació que hauran de lliurar al final del semestre a través de la plataforma Aula Digital. (Només alumnes d'itinerari A) El treball representarà un 80% de la nota global d'aquesta activitat. Posteriorment al lliurament, els alumnes hauran de fer una presentació oral i pública del Projecte presentat utilitzant les eines TIC que es cregui convenient. La presentació oral suposarà un 20% de la nota global d'aquesta activitat.	25

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Guia docent

A l'inici del curs, cada alumne escollirà l'itinerari d'avaluació que desitja seguir per a obtenir la qualificació de l'assignatura. Mitjançant aquesta elecció, l'alumne es compromet a dur a terme totes les activitats incloses a l'itinerari avaluatiu escollit. En el cas d'absència a alguna de les activitats avaluatives, l'alumne únicament serà excusat pels motius previstos al Reglament Acadèmic mitjançant la presentació del corresponent certificat o document acreditatiu.

La qualificació de cada una de les activitats avaluatives serà de 0 a 10. Posteriorment, es ponderarà cada una d'aquestes puntuacions segons l'itinerari avaluatiu escollit per l'alumne.

Itinerari A:

Es requereix indispensable obtenir una mitjana de qualificació mínima de 5 entre els dos exàmens parcials, per considerar aprovada l'assignatura i sumar les puntuacions ponderades de la resta d'activitats avaluatives. Finalment, per superar l'assignatura serà imprescindible obtenir una qualificació final mínima de 5.

Itinerari B:

Es requereix indispensable, per a que es pugui fer la mitjana dels dos parcials, obtenir una puntuació mínima de 4 a cada un dels exàmens parcials. Per superar l'assignatura és necessari obtenir una mitjana mínima de 5.

Recuperació:

Aquells alumnes que no hagin aconseguit el promig de 5 en els parcials durant el semestre, tenen la possibilitat d'aconseguir-ho al període de recuperació realitzant un examen global que permetrà, en el cas d'itinerari A, recuperar la puntuació corresponent als exàmens parcials; i en el cas de l'itinerari B, substituir la puntuació mitjana no assolida amb els parcials.

Es requereix indispensable obtenir una qualificació mínima de 5 punts a l'examen de recuperació de Febrer per tenir opció de superar l'assignatura.

Cas que l'alumne d'itinerari A no aconsegueixi aquesta puntuació mínima de 5 a través de l'examen de recuperació, però el promig amb la resta d'elements avaluatius donés aprovat, se li atorgarà una puntuació de 4,5 a la convocatòria. En qualsevol altre cas, li correspondrà la mitjana ponderada.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Exàmens parcials

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Al llarg del semestre els alumnes duran a terme dos exàmens parcials, que realitzaran de forma presencial. Les proves seran objectives (preguntes teòriques i pràctiques) (alumnes d'itinerari A i B).
Criteris d'avaluació	Es realitzaran 2 proves objectives de contingut tant teòric com pràctic.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 100% per a l'itinerari B

Guia docent

Exercicis pràctics en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Es proposarà una pràctica global que hauran de resoldre en grup els alumnes de l'itinerari A i que lliurarà a través de l'Aula Digital.
Criteris d'avaluació	- Adequació dels procediments i raonaments aplicats per a resoldre qüestions metodològiques sobre un article d'investigació.

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Elaboració d'un Projecte d'Investigació

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Els alumnes d'itinerari d'avaluació A, de forma grupal i de treball col·laboratiu, seguint les directrius que s'aniran donant al llarg del semestre i opcionalment en coordinació amb l'assignatura 21302, hauran d'elaborar un Projecte d'Investigació que hauran de lliurar al final del semestre a través de la plataforma Aula Digital. (Només alumnes d'itinerari A) El treball representarà un 80% de la nota global d'aquesta activitat. Posteriorment al lliurament, els alumnes hauran de fer una presentació oral i pública del Projecte presentat utilitzant les eines TIC que es cregui convenient. La presentació oral suposarà un 20% de la nota global d'aquesta activitat.
Criteris d'avaluació	L'avaluació del Projecte es farà a partir del propi contingut i la seva defensa: - Presentació pública: comunicació oral i capacitat d'elaboració d'una presentació visual i discurs oral (20% de la nota global del Projecte). - Contingut del propi Projecte: Adequació del Projecte a la normativa A.P.A. per a la redacció i estructuració d'un informe d'investigació, coherència i suficiència en el contingut teòric i metodològic d'acord amb les directrius donades. Adequació dels elements metodològics escollits. (80% de la nota global del Projecte) Es penalitzarà qualsevol intent de frau en l'avaluació (plagi total o parcial) amb una qualificació de 0.

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Cajal, B. Tema 1: *Introducció a la metodologia científica*. (Material d'Aula Digital).
- Cajal, B. Tema 2: *La metodologia experimental (I): conceptes bàsics*. (Material d'Aula Digital).
- Cajal, B. Tema 3: *La metodologia experimental (II): dissenys bàsics*. (Material d'Aula Digital).
- Cajal, B. Tema 4: *Extensions del disseny experimental: dissenys quasiexperimentals*. (Material d'Aula Digital).
- Cajal, B. Tema 5: *Dissenys de cas únic*. (Material d'Aula Digital).
- Cajal, B. Tema 6: *La metodologia selectiva (I): mètode d'enquesta*. (Material d'Aula Digital).
- Cajal, B. Tema 7: *La metodologia selectiva (II): dissenys bàsics*. (Material d'Aula Digital).
- Cajal, B. Tema 8: *La metodologia observacional*. (Material d'Aula Digital).
- León, O. y Montero, I. (2002). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw-Hill.



Guia docent

Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. y Zechmeister, J.S. (2007). *Métodos de investigación en Psicología*. México: McGraw-Hill.

Bibliografia complementària

El material o bibliografia complementaria s'indicarà a Aula Digital.

