

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20809 - Segunda Lengua Extranjera y su Literatura I (Alemán) / 1
Titulación	Grado en Estudios Ingleses - Primer curso Grado en Lengua y Literatura Catalanas - Segundo curso Grado en Lengua y Literatura Españolas - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Alemán

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Francisca Roca Arañó kika.roca@uib.es	10:00	12:00	Martes	03/07/2019	30/06/2020	despatx 22 Edifici Beatriu de pinós

Contextualización

Segunda Lengua y su Literatura I es una asignatura de carácter básico perteneciente al módulo Competencia Lingüística. Esta asignatura tiene por objetivo introducir al alumno en el estudio de una segunda lengua extranjera y su literatura, dotándole de los conocimientos básicos de un Idioma Moderno que le permitan posteriormente ampliar sus conocimientos no sólo de esta misma Lengua, sino también de su Cultura, Arte y Humanidades, potenciando la flexibilidad e interdisciplinaridad en el ámbito de los estudios de la misma rama de conocimiento.

Requisitos

Para cursar la asignatura son recomendables conocimientos previos de nivel A1.

Recomendables

Se recomiendan conocimientos previos de nivel A1

Competencias

Guía docente

Específicas

- * 1. Capacidad de localizar y manejar información relativa a la disciplina en bases de datos y recursos de internet, así como de utilizar aplicaciones informáticas específicas del campo de estudio (22). 2. Conocimiento de una segunda lengua extranjera, de su cultura y literatura (23).

Genéricas

- * 1. Capacidad de aprender y trabajar de manera autónoma y en equipo (1). 2. Habilidades de obtención y gestión de la información que permitan el aprendizaje a lo largo de la vida (2). 3. Capacidad de desarrollar las habilidades y estrategias interpersonales necesarias para la práctica profesional (7).

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Unidad 1. Rund ums Essen

Contenidos gramaticales: Conjunción *weil*, verbos reflexivos, determinantes posesivos en dativo

Unidad 2. Nach der Schulzeit

Contenidos gramaticales: *Wechselpräpositionen*. Verbos modales en *Präteritum*

Unidad 3. Medien im Alltag

Contenidos gramaticales: Comparativo. Frases comparativas con *als* y *wie*. Conjunción *dass*. Superlativo

Unidad 4. Gefühle

Contenidos gramaticales: Conjunción *wenn*. Declinación del adjetivo después del artículo determinado

Unidad 5. Beruf

Contenidos gramaticales: Declinación del adjetivo después del artículo indeterminado: Verbo *werden*

Unidad 6. Ganz schön mobil

Contenidos gramaticales: Oración interrogativa indirecta. Preposiciones locales.

Metodología docente

La metodología potenciará el aprendizaje autónomo del alumno, así como el trabajo en grupos, y promoverá la reflexión del estudiante en torno a su proceso de aprendizaje, estimulando así su capacidad autocrítica. Las

Guía docente

sesiones expositivas serán un 20% del total. Habrá una mayor dedicación a las sesiones prácticas en las que se realizarán tareas como las siguientes:

- Presentaciones y explicaciones orales, debates, entrevistas, juegos de rol.
- Composición de textos de tipología diversa: descripciones, textos argumentativos, informes, correos electrónicos y cartas.
- Actividades de comprensión oral y escrita.
- Actividades de reflexión sobre la lengua y el proceso de aprendizaje.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	El profesor expondrá los contenidos lingüísticos. Además, dará información, para cada unidad didáctica, sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que tendrá que utilizar el alumnado para preparar de forma autónoma los contenidos.	20
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo mediano (M)	Se aplicarán los conocimientos lingüísticos adquiridos y se desarrollarán las destrezas comunicativas previstas. En ellas el alumnado trabajará de forma individual o en equipo.	25
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo pequeño (P)	Las tutorías tendrán por objeto realizar un seguimiento del progreso del alumno y centrarse en sus problemáticas generales. También podrán tratarse temas transversales, como técnicas de estudio, disposición de la bibliografía, itinerarios curriculares, etc.	9
Evaluación	Pruebas de evaluación	Grupo grande (G)	A lo largo del semestre el alumno realizará dos exámenes parciales. Esta evaluación permitirá valorar si el alumno ha adquirido los conocimientos lingüísticos y destrezas que forman parte de la materia.	4
Evaluación	Prueba de evaluación	Grupo grande (G)	Se realizará un examen final correspondiente a la convocatoria oficial. Si el alumno no ha aprobado o no ha podido asistir a los exámenes parciales por motivos justificados, podrá recuperarlos presentándose al examen final.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de actividades a realizar en el aula, tanto individualmente como en grupo.	El alumno trabajará de forma autónoma para preparar actividades que se realizarán en el aula.	30

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de tareas evaluables	El alumno deberá realizar tareas en las que aplique los conocimientos y destrezas adquiridos, con el fin de que se pueda llevar a cabo el seguimiento y evaluación continua de su trabajo	30
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Actividades prácticas de refuerzo: composición de textos y ejercicios para la práctica de la gramática y las habilidades comunicativas.	Actividades que tendrán por objeto el afianzamiento de competencias y contenidos lingüísticos, que incluirán la utilización de recursos virtuales en Campus Extens.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Si se realiza el itinerario A se valorará la realización de todas las actividades previstas y la obligatoriedad de presencialidad a un mínimo del 80% de las clases y de las prácticas presenciales, además del resultado de los exámenes parciales. El alumnado que no pueda asistir regularmente a clase podrá realizar el itinerario B.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Clases magistrales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Sistemas de autoevaluación (no recuperable)
Descripción	El profesor expondrá los contenidos lingüísticos. Además, dará información, para cada unidad didáctica, sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que tendrá que utilizar el alumnado para preparar de forma autónoma los contenidos.
Criterios de evaluación	Será obligatorio un mínimo del 80% de presencialidad a las clases teóricas. La participación del estudiante en las actividades orales y escritas se utilizará para evaluar el grado de adquisición de las competencias previstas.

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Guía docente

Prácticas presenciales

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Sistemas de autoevaluación (recuperable)
Descripción	Se aplicarán los conocimientos lingüísticos adquiridos y se desarrollarán las destrezas comunicativas previstas. En ellas el alumnado trabajará de forma individual o en equipo.
Criterios de evaluación	Se realizarán dos pruebas orales a lo largo del semestre, en las que se valorará la fluidez y corrección gramatical correspondiente a la adquisición de las competencias previstas.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Pruebas de evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	A lo largo del semestre el alumno realizará dos exámenes parciales. Esta evaluación permitirá valorar si el alumno ha adquirido los conocimientos lingüísticos y destrezas que forman parte de la materia.
Criterios de evaluación	Se harán dos exámenes parciales en los que se valorarán la corrección gramatical, la competencia en la estructuración textual (coherencia, utilización y dominio de los conectores, etc) y la riqueza léxica.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Prueba de evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Se realizará un examen final correspondiente a la convocatoria oficial. Si el alumno no ha aprobado o no ha podido asistir a los exámenes parciales por motivos justificados, podrá recuperarlos presentándose al examen final.
Criterios de evaluación	El examen final constará de parte oral y parte escrita y se valorará con los mismos criterios que los parciales.

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Preparación de actividades a realizar en el aula, tanto individualmente como en grupo.

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	El alumno trabajará de forma autónoma para preparar actividades que se realizarán en el aula.
Criterios de evaluación	En la realización de los trabajos se valorará el conocimiento y aplicación de las competencias previstas.

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Guía docente

Realización de tareas evaluables

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	El alumno deberá realizar tareas en las que aplique los conocimientos y destrezas adquiridos, con el fin de que se pueda llevar a cabo el seguimiento y evaluación continua de su trabajo
Criterios de evaluación	En la realización de los trabajos se valorará el proceso adquisición de conocimientos y destrezas previstos.
Porcentaje de la calificación final:	5% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

Actividades prácticas de refuerzo: composición de textos y ejercicios para la práctica de la gramática y las habilidades comunicativas.

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Sistemas de autoevaluación (recuperable)
Descripción	Actividades que tendrán por objeto el afianzamiento de competencias y contenidos lingüísticos, que incluirán la utilización de recursos virtuales en Campus Extens.
Criterios de evaluación	Se valorará la adquisición de los conocimientos y destrezas previstos.
Porcentaje de la calificación final:	5% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Dengler, S. et al.: *Netzwerk*. Klett Verlag, Stuttgart 2017

Bibliografía complementaria

Der Kleine Duden. Gramática del Alemán. Hueber Idiomas, Madrid 2004.

Reimann, M.: Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. Hueber, Ismaning 1997

Corcoll, B. y R.: Programm. Alemán para hispanohablantes. Herder, Barcelona 1998.

Hueber Wörterbuch. Diccionario Español-Alemán, Alemán- Español. Hueber, Ismaning 2007.

Battle, Ll.; Hanesch, G.: Diccionari Català- Alemany, Alemany- Català. Enciclopèdia Catalana, Barcelona 2006.

