



Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20713 - Llengua i Normativa III: l'Oració / 1
Titulació	Grau de Llengua i Literatura Catalanes - Tercer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Joan Melià Gari						
<i>Responsable</i> jmelia@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

Aquesta assignatura té per finalitat consolidar i ordenar coneixements bàsics sobre l'oració en vista a reconèixer, avaluar i resoldre els principals problemes de la normativa catalana sobre aquesta qüestió, amb l'ajuda de la bibliografia fonamental. Es tracta, doncs, d'una assignatura eminentment pràctica, encara que necessita d'un suport teòric, que donarà el professor. En tot cas, un dels seus objectius és ensenyar els alumnes a manejar críticament la bibliografia disponible. Es relaciona amb les assignatures sobre la normativa catalana I i II i també amb l'assignatura de Gramàtica descriptiva del català: sintaxi i pragmàtica. Pel que fa al futur professional, l'estudi de la sintaxi normativa és essencial per a l'ensenyament de la llengua i l'adequada correcció de textos.

Requisits

Essencials

Un domini suficient de la normativa catalana, com es pot esperar d'uns alumnes que ja han fet dos cursos de la seva especialitat, i un coneixement de les principals gramàtiques normatives i del seu enfocament. Un correcta aplicació de les normes gramaticals, especialment de la sintaxi.

Recomanables

Un coneixement crític de les principals gramàtiques normatives.

Competències





Guia docent

Específiques

- * Coneixement de la llengua catalana, especialment la sintaxi, tant d'una perspectiva diacrònica com sincrònica (CE1)
- * Capacitat per a avaluar críticament la informació bibliogràfica relativa a la llengua catalana (CE4)

Genèriques

- * Capacitat per a aprendre i fer feina de forma autònoma i en equip (CG 1)
- * Capacitat d'organització i planificació del treball personal i en equip (CG2)
- * Capacitat de raonament crític (GC5)

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Introducció. Aspectes controvertits i problemàtics de la sintaxi catalana.

- T1. Els clítics pronominals: formes, usos i combinacions
- T2. Els límits normatius de la duplicació pronominal
- T3. L'el·lipsi verbal i orde dels elements
- T4. Les preposicions: usos, canvis i el·lipsi
- T5. Les construccions circumstancials temporals
- T6. La problemàtica i les alternatives a la concordança entre el subjecte i el sintagma verbal
- T7. El règim verbal: variació i normativa
- T8. El verbs *haver-hi*, *ser* i *estar*
- T9. Els nexes: conjuncions i connectors parentètics

Continguts temàtics

Continguts temàtics. Continguts teòrics

Metodologia docent

La metodologia de l'assignatura combinarà l'explicació del professor amb la participació activa dels alumnes.

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)



Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	El professor exposarà els fonaments teòrics de cada tema i l'exemplificació pràctica.	20
Seminaris i tallers	Presentació del treball	Grup mitjà (M)	En aquestes sessions es farà una primera exposició del treball que hauran d'elaborar en petits grups amb la finalitat de corregir-ne els errors i potenciar-ne els aspectes positius	6
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup mitjà (M)	- Consolidar els conceptes de la teoria i la seva aplicació a la pràctica - Resolució correcta de qüestions, problemes i exercicis plantejats	15
Tutories ECTS	Orientació sobre les activitats	Grup petit (P)	Assessorament sobre les activitats que es realitzaran individualment i en grup	1
Avaluació	Prova global	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Mitjançant aquesta avaluació es podrà valorar si l'alumne ha adquirit els coneixements suficients sobre els continguts de la matèria i sap aplicar-los amb les procediments adequats en la redacció, correcció i transformació de textos.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Resolució d'exercicis i pràctiques individuals	Al llarg del curs es proposaran una sèrie de pràctiques de treball individual que hauran de realitzar a través de l'eina de teleducació Moodle i, com a complement, altres exercicis que proposarà el professor també a través de l'aula virtual.	40
Estudi i treball autònom individual	Estudis i consulta i resolució de dubtes de caràcter individual	- Estudi dels continguts de l'assignatura - Els alumnes, a part de l'horari de tutories individuals presencials, en qualsevol moment del curs podran fer consultes de caràcter individual sobre el temari mitjançant la tutoria electrònica, les activitats o l'avaluació de l'assignatura	45
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball	Els alumnes, en grup o individualment, hauran de dur a terme una pràctica, que escoliiran entre diverses proposades pel professor, relativa a l'anàlisi, recerca, etc. sobre algun dels aspectes que formen part dels continguts del curs.	20

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes en l'assignatura seran avaluades mitjançant diversos procediments, els quals consten en la taula següent. Cada procediment serà valorat amb una puntuació entre 0 i 10. Aquestes puntuacions parcials es ponderaran d'acord amb els valors que s'indiquen a la taula i s'obtindrà una qualificació compresa entre 0 i 10. Per aprovar l'assignatura serà necessari haver realitzat totes les activitats dels diferents procediments d'avaluació, haver obtingut més del 40% de la puntuació possible de l'examen global i que la nota final ponderada sigui igual o superior a 5.

Hi haurà dos itineraris d'avaluació: l'itinerari A (adequat per als alumnes que poden assistir regularment a classe i realitzar les activitats presencials) i l'itinerari B (pensat per als alumnes que no poden mantenir aquesta regularitat d'assistència). Caldrà que l'alumne parli amb el professor per establir si pot seguir l'itinerari B

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Presentació del treball

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	En aquestes sessions es farà una primera exposició del treball que hauran d'elaborar en petits grups amb la finalitat de corregir-ne els errors i potenciar-ne els aspectes positius
Críteris d'avaluació	- Estructura i claredat en les intervencions - Pertinència de les intervencions - Interès de l'aportació - Adequació del model de llengua utilitzat i correcció. - Capacitat d'argumentació per a la defensa del treball

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Guia docent

Pràctiques presencials

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves de resposta breu (no recuperable)
Descripció	- Consolidar els conceptes de la teoria i la seva aplicació a la pràctica - Resolució correcta de qüestions, problemes i exercicis plantejats
Criteris d'avaluació	Correcta resolució dels exercicis. Ús adequat del vocabulari lingüístic. Correcta aplicació de la normativa: absència de faltes d'ortografia

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Prova global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Mitjançant aquesta avaluació es podrà valorar si l'alumne ha adquirit els coneixements suficients sobre els continguts de la matèria i sap aplicar-los amb les procediments adequats en la redacció, correcció i transformació de textos.
Criteris d'avaluació	Assimilació dels continguts teòrics. Capacitat de traslladar els coneixements teòrics a l'aplicació pràctica. Ús adequat de la terminologia lingüística específica. Correcta aplicació de la normativa: absència de faltes d'ortografia i gramaticals.

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 4

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 4

Resolució d'exercicis i pràctiques individuals

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Al llarg del curs es proposaran una sèrie de pràctiques de treball individual que hauran de realitzar a través de l'eina de teleeducació Moodle i, com a complement, altres exercicis que proposarà el professor també a través de l'aula virtual.
Criteris d'avaluació	Correcta resolució dels exercicis.

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari B

Treball

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Els alumnes, en grup o individualment, hauran de dur a terme una pràctica, que escolliran entre diverses proposades pel professor, relativa a l'anàlisi, recerca, etc. sobre algun dels aspectes que formen part dels continguts del curs.
Criteris d'avaluació	- Adequació dels procediments aplicats a l'elaboració de treball - Estructura i claredat en la distribució dels continguts - Adequació a les convencions relatives al model de text utilitzat en l'elaboració del treball

Guia docent

- Model de llengua i correcció gramatical adient
- Qualitat de les conclusions
- Capacitat d'argumentació per a la defensa del treball.

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Aquesta bibliografia es completarà amb els recursos per a cada tema que donarà el professor.

Bibliografia bàsica

Badia i Margarit, Antoni M.- *Gramàtica de la llengua catalana. Descriptiva, normativa, diatòpica, diastràtica*. Barcelona; Enciclopèdia Catalana, 1995.

Solà, Joan (ed.); Lloret, Maria-Rosa; Mascaró, Joan; Pérez Saldanya, Manuel.- *Gramàtica del català contemporani*. Volums 2-3. Sintaxi. Barcelona; Editorial Empúries, 2002.

Institut d'Estudis Catalans.- *Gramàtica de la llengua Catalana*. Barcelona; Institut d'Estudis Catalans, 2016

Bibliografia complementària

Fabra, Pompeu.-

Gramàtica catalana. Barcelona; Institut d'Estudis Catalans, 1995 (7a edició).

Gramàtica catalana. Barcelona; Editorial Teide, 1988 (13a edició).

Introducció a la gramàtica catalana. Barcelona; Edicions 62, 1968 (2a edició).

Sintaxi. Barcelona; Edicions Aqua, 1982.

Morey, Jaume et alii.- *Alfa. Mètode d'autocorrecció gramàtica assistida*. Palma; Universitat de les Illes Balears, 1995 (2a edició revisada i augmentada).

Ramos, Joan Rafael.- *Introducció a la sintaxi*. València; Tàndem edicions, 1992.

Sancho Cremades, Pelegrí.- *Les preposicions en català*. València; Universitat de València, 1994.

Seguí Trobat, Gabriel.- *Iniciació a la morfosintaxi catalana*. Palma; Menjavernts, 1995 (2^a).

Solà, Joan.-

Estudis de sintaxi catalana/1. Barcelona; Edicions 62, 1973 (2a edició).

Estudis de sintaxi catalana/2. Barcelona; Edicions 62, 1978 (2a edició).

Qüestions controvertides de sintaxi catalana. Barcelona; Edicions 62, 1987.

Lingüística i normativa. Barcelona; Editorial Empúries, 1990.

Sintaxi normativa: estat de la qüestió. Barcelona; Editorial Empúries, 1994 (2a edició corregida i augmentada).

Ruix i Vinyet, Josep.-

Català complet. Curs superior de llengua. Volum II. Mojà, 1998

Punts conflictius de català. Deu estudis sobre la normativa lingüística. Barcelona; Barcanova 1989.

Vilà i Joan, Carme.- *Sintaxi bàsica del català*. Barcelona; Barcanova 1990.