

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20654 - Economia Europea / 42
Titulació	Doble titulació: grau d'Economia i grau de Turisme (Pla 2015) - Cinquè curs Grau de Turisme - Quart curs Doble titulació: grau d'Administració d'Empreses i grau de Turisme - Cinquè curs Grau d'Economia - Tercer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Ferran Portella Carbó	16:00	17:00	Dimecres	11/09/2019	10/02/2020	Despatx DB208
<i>Responsable</i> f.portella@uib.cat						--Cita prèvia per email

Contextualització

L'assignatura ofereix els coneixements econòmics, històrics, polítics i institucionals per a l'anàlisi del procés d'integració econòmica europea. En concret, s'estudia la història del procés d'integració, les institucions i governança comunitàries, les seves polítiques i com tot plegat condiona el desenvolupament socioeconòmic dels estats membres de la Unió. Al finalitzar el curs, l'estudiant estarà en disposició de valorar críticament el procés d'integració europeu i la capacitat de la UE actual per fer front als reptes presents i futurs.

Requisits

Caldria que els estudiants segueixin l'actualitat de la Unió Europea

Essencials

Coneixements bàsics d'economia, història i dret

Nivell intermedi d'anglès. En particular, ser capaç d'entendre les idees principals de textos econòmics escrits en anglès.

Guia docent

Competències

Específiques

- * CE3 Aportar racionalitat a l'anàlisi i a la descripció de qualsevol aspecte de la realitat econòmica.
- * CE5 Emetre informes d'assessorament sobre situacions concretes de l'economia (internacional, nacional o regional) o dels seus sectors.
- * CE12 Contextualitzar els problemes econòmics mitjançant la utilització de models formals, sabent incorporar en els models bàsics extensions o variacions en els supòsits de partida que respectin les hipòtesis bàsiques establertes i sent conscients de la seva potencialitat i de les seves limitacions.

Genèriques

- * CG1 Emprar habitualment la tecnologia de la informació i les comunicacions en tota la tasca professional.
- * CG4 Comunicar-se amb fluïdesa amb l'entorn i treballar en equip
- * CG5 Analitzar els problemes amb raonament crític, sense prejudicis, amb precisió i rigor

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. La integració econòmica
 - Què és la integració econòmica
 - Formes d'integració econòmica
 - Elements teòrics per a l'anàlisi de la integració econòmica
2. La integració europea des de la II Guerra Mundial: història, institucions i polítiques
 - Antecedents
 - La integració econòmica des de la Comunitat Europea del Carbó i l'Acer fins la Comunitat Econòmica Europea (CEE) (1951-1957)
 - La integració econòmica des de la CEE fins l'Acta Única Europea (AUE) (1958-1986)
 - La integració econòmica des de l'AUE fins el Tractat de Lisboa (1987-2007)
 - La Unió Econòmica i Monetària: des del Pla Werner fins la 'crisi de l'euro' (1970-2015)
 - La UE en l'actualitat
3. El marc jurídic i institucional de la UE
 - El dret comunitari europeu
 - Les institucions

Guia docent

- El procediment legislatiu
- El pressupost comunitari
- 4. Les Polítiques comunitàries
 - El mercat únic, la política de competència i la política industrial
 - La política fiscal i monetària
 - Política comercial comú
 - Política agrària comú
 - Política social i de desenvolupament regional
 - Política exterior
- 5. Balanç
 - Globalització, internacionalisme i la UE
 - Divergències i convergències econòmiques i socials
 - Dèficit democràtic?
 - Què ha representat el procés d'integració europeu per Espanya?

Metodologia docent

Es combinen classes magistrals amb la metodologia docent de l'aula invertida. Per tant, l'estudiant treballa prèviament a la sessió uns materials (lectures, apunts, vídeos curts, etc.) que hauran estat facilitats amb antelació suficient a l'aula digital de l'assignatura. A l'aula, a més de les exposicions teòriques del professor, l'estudiant respon a preguntes sobre els materials, es discuteixen conjuntament les respostes i el professor resol els dubtes.

Els materials i bibliografia específica que es treballen en les classes teòriques i pràctiques es penjen a la pàgina web de l'assignatura.

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Desenvolupament dels continguts de l'assignatura	27
Seminaris i tallers	Lectures, comentaris de textos, discussions	Grup mitjà (M)	Els estudiants han de llegir una sèrie de textos al llarg del curs, elaborar un resum individualment de cada text, per posteriorment discutir-lo conjutament i realitzar exercicis a l'aula. Aprofundir en els temes més rellevants, identificar les principals idees i arguments dels textos, aplicar els conceptes treballats durant el curs a la interpretació de textos, quadres i gràfics relatius al procés d'integració europea.	14
Avaluació	Examen final	Grup gran (G)	S'avaluen els coneixements adquirits, la comprensió i argumentació de les qüestions plantejades, així com la capacitat d'aplicar els conceptes treballats durant el curs a	2

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			interpretació de textos, quadres o gràfics relatius al procés d'integració europea.	
Avaluació	Proves de seguiment i comprensió	Grup gran (G)	Al llarg del curs es faran preguntes sobre qüestions abordades a classe en la sessió precedent o actual	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi	Estudi dels temes tractats durant les classes magistrals per al correcte seguiment de l'assignatura i preparació per l'examen	52
Estudi i treball autònom individual o en grup	Lectures, comentaris de textos, discussions	Els estudiants han de llegir una sèrie de textos al llarg del curs, elaborar un resum individualment de cada text, per posteriorment discutir-lo conjuntament i realitzar exercicis a l'aula.	53

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Els alumnes que no hagin pogut assistir a una activitat d'avaluació el dia de la seva realització, podran realitzar una activitat d'avaluació equivalent un altre dia, a convenir amb el professor del grup en què estiguin matriculats, sempre que la no assistència sigui resultat d'un dels motius detallats a continuació:

1. Hospitalització de l'alumne.
2. Mort d'un familiar de primer grau de l'alumne.
3. Citació de l'alumne com a testimoni presencial o imputat en un judici que tingui lloc el mateix dia de l'activitat d'avaluació.

Tots els alumnes seguiran l'itinerari d'avaluació detallat a la taula.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una

Guia docent

menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Lectures, comentaris de textos, discussions

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Els estudiants han de llegir una sèrie de textos al llarg del curs, elaborar un resum individualment de cada text, per posteriorment discutir-lo conjuntament i realitzar exercicis a l'aula. Aprofundir en els temes més rellevants, identificar les principals idees i arguments dels textos, aplicar els conceptes treballats durant el curs a la interpretació de textos, quadres i gràfics relatius al procés d'integració europea.
Criteris d'avaluació	Es valorala capacitat de l'estudiant per identificar les principals idees i arguments del text, així com l'expressió escrita. També s'avalua la qualitat de les aportacions a les discussions conjuntes.

Percentatge de la qualificació final: 40%

Examen final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	S'avaluen els coneixements adquirits, la comprensió i argumentació de les qüestions plantejades, així com la capacitat d'aplicar els conceptes treballats durant el curs a la interpretació de textos, quadres o gràfics relatius al procés d'integració europea.
Criteris d'avaluació	És un examen escrit que avalua els coneixements adquirits, així com la capacitat d'aplicar els conceptes treballats durant el curs a la interpretació de textos, quadres i gràfics relatius a la integració europea.

Percentatge de la qualificació final: 50%

Proves de seguiment i comprensió

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Al llarg del curs es faran preguntes sobre qüestions abordades a classe en la sessió precedent o actual
Criteris d'avaluació	Al llarg del curs es fan preguntes sobre qüestions abordades a classe en la sessió precedent o actual. Es valora la correcta comprensió i argumentació de les qüestions plantejades.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A classe s'indicaran les pàgines que cal llegir de cada recurs bibliogràfic

Bibliografia bàsica

- Baldwin, R. E., & Wyplosz, C. (2019). *The economics of European integration*. 6th edition. London: McGraw-Hill Education.
- Brunet, Ferran (2010). *Curso de integración europea*. 2a edició. Madrid: Alianza Editorial.
- Muñoz de Bustillo, R. y Bonete, R. (2009). *Introducción a la Unión Europea: Un análisis desde la economía*. 4a edició. Madrid: Alianza Editorial
- Lectures que el professor facilitarà a través de l'aula digital



Guia docent

Bibliografia complementària

Ryner, M. & Cafruny, A. (2016). *The European Union and Global Capitalism: Origins, Development, Crisis*. London: MacMillan

