

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	20612 - Introducció a l'Econometria / 30
<b>Titulació</b>	Doble titulació: grau d'Economia i grau de Turisme (Pla 2015) - Segon curs Doble titulació: grau d'Economia i grau de Turisme - Segon curs Grau d'Economia - Segon curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Magdalena Concepción Cladera Munar <i>Responsable</i> <a href="mailto:mcladera@uib.es">mcladera@uib.es</a>	11:30	12:30	Dimarts	09/09/2019	29/02/2020	Despatx DB247

### Contextualització

Aquesta assignatura tracta de donar als alumnes una visió de perquè és necessària l'econometria, i proporcionar als estudiants els coneixements sobre les eines econòmiques bàsiques, de manera que:

- puguin aplicar-les a la modelització, estimació, inferència i predicció en el contexte dels problemes econòmics del món real.
- puguin avaluar críticament els resultats i conclusions d'altres que hagin utilitzat instruments econòmics bàsics.
- tenguin els fonaments i coneixements per emprendre l'estudi de continguts d'econometria més avançats.

### Requisits

#### Essencials

És **imprescindible dominar totalment** coneixements d'estadística a nivell dels continguts de l'assignatura Anàlisi de Dades Econòmiques i coneixements de matemàtiques al nivell de l'assignatura de Matemàtiques, del primer curs de GECO.

### Competències



## Guia docent

### Específiques

- \* CE3 - Aportar racionalitat a l'anàlisi i a la descripció de qualsevol aspecte de la realitat econòmica.
- \* CE10 - Derivar dades d'informació rellevant impossible de reconèixer per no professionals de l'economia
- \* CE12 - Contextualitzar els problemes econòmics mitjançant la utilització de models formals, sabent incorporar als models bàsics extensions o variacions e els supòsits de partida que respectin les hipòtesis bàsiques establertes i essent conscient del seu potencial i de les seves limitacions.

### Genèriques

- \* CG1 - Utilitzar habitualment la tecnologia de la informació i les comunicacions en tot el seu rendiment professional.
- \* CG3 - Aplicar al anàlisi de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- \* CG5 - Analitzar els problemes amb raonament crític, sense prejudicis, amb precisió i rigor.

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

1. Revisió de conceptes d'inferència estadística
  - Conceptes bàsics.
  - Estimació de paràmetres.
  - Contrastació d'hipòtesis.
2. El model de regressió lineal simple
  - Especificació.
  - Estimació.
  - Avaluació.
  - Inferència.
  - Predicció.
3. El model de regressió lineal múltiple
  - Especificació.
  - Estimació.
  - Avaluació.
  - Inferència.
  - Predicció.
4. El model de regressió amb variables explicatives qualitatives
  - Variables fictícies.

## Guia docent

- Interaccions.
- 5. Problemes amb la informació mostral. Multicolinealitat
  - Problemes amb la informació mostral.
  - Concepte de multicolinealitat i conseqüències sobre l'estimació del model.
  - Detecció de la multicolinealitat.
- 6. Errors d'especificació i errors de mesura
  - Inclusió de variables irrelevantes.
  - Exclusió de variables rellevants.
  - Errors de mesura.
- 7. Heteroscedasticitat
  - Naturalesa del problema.
  - Estimació d'un model amb heteroscedasticitat.
  - Detecció de la heteroscedasticitat.
- 8. Autocorrelació
  - Naturalesa del problema.
  - Estimació d'un model amb autocorrelació.
  - Detecció de l'autocorrelació.

## Metodologia docent

L'alumne adquirirà els coneixements de l'assignatura mitjançant la realització de diferents activitats: revisió de materials per a adquirir els coneixements teòrics, classes on se treballaran els continguts teòrics i se resoldran dubtes, classes on se treballaran els continguts de manera pràctica. Els materials i la informació que la professora lliurarà sobre el desenvolupament de l'assignatura es trobarà a la pàgina web de l'assignatura d'Aula virtual.

Qualsevol revisió de la nota d'avaluacions parcials s'ha de demanar abans dels 15 dies següents a la data de lliurament de la nota de l'avaluació.

Per a aprovar l'assignatura l'alumne haurà d'acomplir **simultàniament** les dues condicions següents:

- Treure una puntuació mínima de 4 sobre 10 de l'examen final.
- Obtenir una nota mitjana de 5 o superior del total d'elements d'avaluació de l'assignatura.

Si la nota mitjana final és igual o superior a 5 però l'alumne no ha obtingut la qualificació mínima exigida a l'examen final, la qualificació global de l'assignatura serà de 4,5.

S'ha establert un itinerari B **única i exclusivament** per a aquells alumnes que facin feina i no puguin compatibilitzar l'activitat laboral amb l'avaluació continua, i per als alumnes que ja hagin cursat anteriorment l'assignatura, i estiguin en un programa d'intercanvi (ERASMUS o similar) durant el període d'impartició de l'assignatura. Les condicions d'aquest itinerari B són:

- Els criteris d'avaluació seran els examens parcials i el final.

## Guia docent

- Per defecte, tots els alumnes seguiran l'itinerari A. Els alumnes que vulguin seguir l'itinerari B ho han de comunicar a la professora per e-mail al llarg de les dues primeres setmanes del curs . Una vegada transcorregut aquest temps no es pot canviar l'opció d'avaluació.
- Els alumnes que vulguin seguir aquest itinerari han de justificar formalment la incompatibilitat del seu horari de feina amb l'horari de classes (contracte de feina, vida laboral), o la seva condició d'estudiant d'intercanvi (document dels serveis administratius).

### Activitats de treball presencial (1,6 crèdits, 40 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Revisió dels continguts teòrics	Grup gran (G)	Activitats de treball dels continguts teòrics de l'assignatura i resolució de dubtes.	17.5
Classes pràctiques	Activitats pràctiques i colaboratives a l'aula	Grup mitjà (M)	Activitats per a treballar de manera pràctica els continguts de l'assignatura (exercicis, qüestionaris, utilització de software economètric,...)	17.5
Avaluació	Primer Parcial	Grup mitjà (M)	Examen de resolució d'exercicis i qüestions teòriques	1.5
Avaluació	Final	Grup gran (G)	Examen de resolució d'exercicis i qüestions teòriques	2
Avaluació	Segon parcial	Grup mitjà (M)	Examen de resolució d'exercicis i qüestions teòriques	1.5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (4,4 crèdits, 110 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Estudi dels continguts teòrics	Estudi dels continguts teòrics de l'assignatura	60
Estudi i treball autònom individual o en grup	Exercicis i activitats	Realització d'exercicis sobre els continguts de l'assignatura i d'activitats relacionades amb les pràctiques d'ordinador	50

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

## Guia docent

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Revisió dels continguts teòrics

---

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments <b>(no recuperable)</b>
Descripció	Activitats de treball dels continguts teòrics de l'assignatura i resolució de dubtes.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	5% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari B

### Activitats pràctiques i col·laboratives a l'aula

---

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades <b>(no recuperable)</b>
Descripció	Activitats per a treballar de manera pràctica els continguts de l'assignatura (exercicis, qüestionaris, utilització de software economètric,...)
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari B

### Primer Parcial

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament <b>(no recuperable)</b>
Descripció	Examen de resolució d'exercicis i qüestions teòriques
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	25% per a l'itinerari B

### Final

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament <b>(recuperable)</b>
Descripció	Examen de resolució d'exercicis i qüestions teòriques
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	50% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 4
Percentatge de la qualificació final:	50% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 4

## Guia docent

### Segon parcial

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Examen de resolució d'exercicis i qüestions teòriques
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A	
Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari B	

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

A més de la bibliografia recomanada, el professor anirà proporcionant material als alumnes al llarg del curs, mitjançant la pàgina web de l'assignatura a Aula digital.

#### Bibliografia bàsica

---

- Arcarons, J. i Calonge, S. (2008). "Microeconometría. Introducción y Aplicaciones con software econométrico para Excel". Delta Publicaciones. Madrid.
- Ashenfelter, O., Levine, P. B. i Zimmerman, D. J. (2003). "Statistics and Econometrics". Wiley. USA.
- Cladera, M. i Matas, A. (2002). 'Introducció a l'Anàlisi de Regressió Lineal'. Col·lecció Materials Didàctics de la Universitat de les Illes Balears, n° 98.
- Cladera, M. i Matas, A. (2002). 'Introducció a la Inferència Estadística'. Col·lecció Materials Didàctics de la Universitat de les Illes Balears, n° 93.
- Cladera, M.; Cubero, F. J. i Mateo, S. (2008). 'Exercicis d'Introducció a l'Econometria'. Col·lecció Materials Didàctics de la Universitat de les Illes Balears, n° 134.
- Greene, W. (1998). "Análisis econométrico". Prentice Hall, Madrid.
- Gujarati (2003). 'Econometría'. McGrawHill.
- Hill, R. C., Griffiths, W.E. i Lim, G. C. (2008). "Principles of Econometrics". Wiley. USA.
- Maddala (1996). 'Introducción a la Econometría'. Prentice-Hall.
- Wooldridge, J. M. (2001). "Introducción a la Econometría". Thomson Learning. México.

#### Altres recursos

---

Materials addicionals a la web de l'assignatura d'Aula Digital

