

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	20610 - Economía del Bienestar / 30
<b>Titulación</b>	Doble titulación: Grado en Economía y Grado en Turismo (Pla 2015) - Tercer curso Doble titulación: Grado en Economía y Grado en Turismo - Segundo curso Grado en Economía - Segundo curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Amedeo Spadaro Giardina						
<i>Responsable</i>	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
<a href="mailto:amedeo.spadaro@uib.es">amedeo.spadaro@uib.es</a>						

### Contextualización

Esta asignatura pertenece a la materia de *Economía del Sector Público* que se encuentra en el Módulo de formación básica y obligatoriedad.

La materia de *Economía del Sector Público* la componen tres asignaturas. La primera es *Sistema Fiscal* que se imparte en el segundo semestre del primer curso y se trata de una asignatura de formación básica. Las otras dos se imparten en segundo y corresponden a la formación obligatoria: *Economía del Bienestar*, que se imparte en el primer semestre, y *Sector Público*, que se imparte en el segundo semestre.

*Economía del Bienestar* es una asignatura estrechamente relacionada con *Sector Público* y con la materia de *Microeconomía*.

### Requisitos

#### Recomendables

No se establecen requisitos en el sentido de obligatoriedad de superar previamente una asignatura. Sin embargo, para poder seguir adecuadamente las asignaturas de 'Economía del bienestar' y la de 'Sector

## Guía docente

público' se recomienda haber cursado las asignaturas de primer curso de 'Microeconomía', 'Matemáticas' y 'Optimización'.

### Competencias

#### Específicas

- \* CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público
- \* CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones
- \* CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
- \* CE10. Derivar datos de información relevante imposible de reconocer por no profesionales de la economía

#### Genéricas

- \* CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor
- \* CG8. Contribuir, a través del ejercicio de la actividad profesional, al desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal, de paz y solidaridad, y de protección medioambiental

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

Una de las temáticas de la economía pública trata de entender como las instituciones públicas se comportan y sugiere el comportamiento óptimo de un gobierno. En un mundo como el descrito por Arrow-Debreu, donde los mercados son eficientes, los gobiernos son innecesarios debido a que no pueden contribuir a alcanzar la eficiencia económica. No obstante, en el mundo real se producen fallos de mercado que pueden conducir a distribuciones de la renta muy desiguales para los individuos, lo que abre la posibilidad que los gobiernos mejoren el bienestar social con su intervención, bien sea mejorando la eficiencia o distribuyendo los recursos de manera más 'justa'.

El programa incluye los siguientes contenidos:

- Óptimos de Pareto y equilibrio competitivo: teoremas del bienestar
- Fallos de mercado
- Teoría de la elección social y del bienestar
- Distribución de la renta y desigualdad
- Políticas de redistribución de la renta
- Pobreza
- Igualdad de oportunidades

#### Contenidos temáticos

## Guía docente

### Bloque 1. Fundamentos de la economía del bienestar

#### Tema 1. La eficiencia del mercado

- La mano invisible de los mercados competitivos
- La economía del bienestar y la eficiencia en el sentido de Pareto
  - Eficiencia en el sentido de Pareto e individualismo
  - Los teoremas fundamentales de la economía del bienestar
  - La eficiencia desde la perspectiva de un único mercado
- Análisis de la eficiencia económica
- La curva de posibilidades de utilidad
  - Eficiencia en el intercambio
  - Eficiencia en la producción
- Modelos de equilibrio económico general e implicaciones para la economía del bienestar

#### Tema 2. Los fallos del mercado

- Los fallos del mercado y el papel del Estado
- Dos maneras de enfocar el papel del Estado
  - El análisis normativo
  - El análisis positivo

#### Tema 3. Los bienes públicos y los bienes privados suministrados por el Estado

- Los bienes públicos
- Bienes privados suministrados por el Estado
- Condiciones de eficiencia en el caso de los bienes públicos

#### Tema 4. Las externalidades y el medio ambiente

- El problema de las externalidades
- Soluciones privadas para resolver las externalidades
  - El teorema de Coase
  - Utilización del sistema jurídico
  - Fallos de las soluciones privadas
- Soluciones del sector público para resolver las externalidades
- Soluciones basadas en el mercado
  - La regulación
  - La innovación
  - Revelación de información
  - Compensación y distribución

### Bloque 2. Teoría de la elección social y del bienestar

#### Tema 5. La elección pública

- Mecanismos públicos para asignar los recursos
  - Teorema de imposibilidad de Arrow
  - El votante mediano
- Otros sistemas para determinar el gasto en bienes públicos: el equilibrio de Lindahl
- Política y economía

### Bloque 3. Distribución de la renta y desigualdad

#### Tema 6. Eficiencia y equidad

- Disyuntiva entre eficiencia y la distribución
- Análisis de las elecciones sociales
- Las elecciones sociales en la práctica
- Tres maneras de enfocar las elecciones sociales

#### Tema 7. Desigualdad, redistribución y pobreza



## Guía docente

Representación de distribuciones de renta

- La curva de Lorenz
- La curva de Lorenz Generalizada

Índices de desigualdad

- El coeficiente de Gini
- Otros índices de desigualdad

Implicaciones sobre el bienestar:

- Teorema de Atkinson-Kolm
- Teorema de Shorroks
- Teorema Atkinson-Bourguignon

La incidencia del sistema fiscal sobre la redistribución de la renta

- La redistribución: Índice Reynolds-Smolensky
- La progresividad: Índice de Kakwani

La multidimensionalidad de la desigualdad y las escalas de equivalencia

La pobreza

- Pobreza relativa y pobreza absoluta
- Medición de la pobreza

Los modelos de microsimulación como herramienta de evaluación de políticas públicas

### Metodología docente

Los contenidos teóricos de las tres asignaturas que conforman la materia de Economía del Sector Público se expondrán en clases presenciales. Estos contenidos tendrán su base en libros de texto de referencia y en lecturas o materiales específicos que correspondan a los conceptos y problemas económicos que se vayan introduciendo. Todo ello irá dirigido a la consecución de las competencias previstas y a permitir que el alumno realice las prácticas y trabajo autónomo.

Las clases prácticas se destinarán a la presentación y resolución de problemas de la materia, presentación y discusión de trabajos o casos de actualidad económica o de interés para el alumno, así como la utilización de las tecnologías de la información para aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.

Las actividades de evaluación constan de dos exámenes parciales, así como de la participación activa en actividades organizadas por el profesor. La nota final de la asignatura resultará de ponderar las actividades de evaluación anteriores, y se considerará aprobada la asignatura si el alumno obtiene una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10. Si el alumno, como resultado de ponderar todas las evaluaciones anteriores obtuviese una nota inferior a 5 tiene la posibilidad de recuperar en julio. Recuperaría el o los parciales suspendidos y renunciaría a la nota original de realizarse la recuperación, salvo la de participación en clase. La fecha de recuperación es única, el examen constará de dos partes que corresponden a cada parcial. El examen de recuperación de julio podría contener únicamente preguntas tipo test o tratarse de un examen con preguntas tipo test, de desarrollo, ejercicios prácticos y/o preguntas teóricas.

### Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Desarrollo del temario	Grupo grande (G)	Se trata de una hora y media cada semana, donde se da al alumno una visión introductoria del tema con los conceptos básicos. El objetivo es lograr que los alumnos adquieran unos conocimientos básicos de la materia, que les facilite y, a la vez, simplifique el análisis de los contenidos teóricos de la materia.	30

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			Para el desarrollo de la actividad mencionada, los alumnos dispondrán de materiales específicos y manuales de referencia	
Clases prácticas	Prácticas	Grupo mediano (M)	Que los alumnos puedan autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias. Resolución de ejercicios individualmente o en grupo. Puesta en común de las respuestas y corrección conjunta que servirá para consolidar los conocimientos y para desarrollar la capacidad de análisis y comunicación de la información relevante.	27
Evaluación	Examen Parcial 2	Grupo mediano (M)	<p>Evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos a lo largo del curso. Se evaluarán los temas 6, 7 y 8.</p> <p>Se realizará una práctica evaluable en ordenadores basada en los contenidos del Tema 7 (desigualdad y redistribución de la renta) y tendrán un enfoque eminentemente práctico.</p> <p>Adicionalmente se evaluarán los temas 6, 7 y 8 con ejercicios prácticos y/o preguntas de desarrollo y/o preguntas tipo test.</p>	1.5
Evaluación	Examen Parcial 1	Grupo grande (G)	Evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos a lo largo del curso. En particular se evaluarán los temas 1, 2, 3, 4 y 5.	1.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio	Conseguir que los alumnos aprendan los conceptos tratados en la asignatura.	70
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo y estudio	Conseguir que los alumnos aprendan los conceptos tratados en la asignatura y creen grupos de trabajo para resolver las dudas	20

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

## Guía docente

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Examen Parcial 2

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos a lo largo del curso. Se evaluarán los temas 6, 7 y 8. Se realizará una práctica evaluable en ordenadores basada en los contenidos del Tema 7 (desigualdad y redistribución de la renta) y tendrán un enfoque eminentemente práctico. Adicionalmente se evaluarán los temas 6, 7 y 8 con ejercicios prácticos y/o preguntas de desarrollo y/o preguntas tipo test.
Criterios de evaluación	La prueba parcial puede constar de preguntas tipo test como de preguntas de desarrollo. Además puede incluir tanto ejercicios como preguntas teóricas.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 4

### Examen Parcial 1

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos a lo largo del curso. En particular se evaluarán los temas 1, 2, 3, 4 y 5.
Criterios de evaluación	La prueba parcial puede constar de preguntas tipo test como de preguntas de desarrollo. Además puede incluir tanto ejercicios como preguntas teóricas.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 4

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

Stiglitz, Joseph E. (2000) "La economía del sector público", Antoni Bosch Editor. 3ª Edición. ISBN 978-84-95348-05-0

### Bibliografía complementaria

- \* Amy Peng, 2009. "Introducing CGE Models to the Classroom Using EXCEL," Working Papers 013, Ryerson University, Department of Economics
- \* Badenes, N. (2007) '¿Cómo se mide la pobreza? Ejemplos a partir de una base de datos simulada' e-pública Revista electrónica sobre la enseñanza de la Economía Pública. N. 2, pp. 12-36 <http://www.unizar.es/e-publica/wp-content/uploads/22badenes.pdf>
- \* Hindriks, J. and Myles, G. D. (2006) "Intermediate Public Economics" The MIT Press, Cambridge, England
- \* Lambert, Peter J. (1996) "La Distribución y Redistribución de la Renta" Instituto de Estudios Fiscales, 1996, 2ª Edición. Ministerio de Economía y Hacienda
- \* Rosen, Harvey S. (2001) "Hacienda Pública", McGraw-Hill 2001, 5ª Edición.





## Guía docente

\* Salas, R. (2001) 'La medición de la desigualdad económica', Papeles de Economía Española, 88, 14-28, 2001. Papeles de Trabajo 14/2001, Instituto de Estudios Fiscales. [http://www.ief.es/Publicaciones/PapelesDeTrabajo/pt2001\\_14.pdf](http://www.ief.es/Publicaciones/PapelesDeTrabajo/pt2001_14.pdf)

### Otros recursos

---

Material colgado en Campus Extens

