

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20200 - La Idea d'Europa a través de la Història / 4
Titulació	Grau d'Estudis Anglesos - Primer curs Grau de Filosofia - Primer curs Grau d'Història - Primer curs Grau de Dret - Quart curs Grau de Llengua i Literatura Catalanes - Primer curs Grau de Llengua i Literatura Espanyoles - Primer curs Grau d'Història de l'Art (Pla 2014) - Primer curs Doble titulació: grau d'Administració d'Empreses i grau de Dret (Pla 2013) - Quart curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Cristina Núñez Frau	16:00	17:00	Dimecres	09/09/2019	01/03/2020	AB11

Responsable

Contextualització

L'assignatura "La idea d'Europa al llarg de la Història" constitueix una assignatura de formació bàsica i comuna, de primer curs; es realitzarà al llarg del primer semestre i tindrà un caràcter introductor, amb un desenvolupament teòric però també pràctic de caràcter general. L'alumnat al llarg del curs s'iniciarà en el concepte i evolució de la Idea de Europa al llarg de la Història. La incidència de la matèria en el futur professional de l'estudiant resta absolutament vinculada en el context formatiu i laboral europeu, en el coneixement de les dinàmiques econòmiques, socials, culturals i religioses que formaren l'Europa que avui coneixem i que, com a conseqüència d'allò, la determinen avui en dia.

Requisits

- **L'itinerari A** suposa una avaluació continuada al llarg del semestre.
- **L'itinerari B** S'hi podrà acollir qui compleixi amb alguna d'aquestes condicions:
 - a) Estar treballant amb una dedicació equivalent, com a mínim, a la meitat de la durada màxima de jornada ordinària de treball. Això s'ha d'acreditar amb un contracte de treball en vigor o un nomenament administratiu; alternativament es poden aportar altres documents que provin l'activitat actual, com els justificants de cotització en qualsevol règim de la Seguretat Social.

Guia docent

b) Estar afectat per una discapacitat física, sensorial o psíquica en un grau igual o superior al 33 per cent, que és el que estableix la normativa que regula la reserva de places per a l'accés a la Universitat d'estudiants amb necessitats educatives especials. El grau de discapacitat s'ha d'acreditar mitjançant el certificat emès per l'organisme competent per al seu reconeixement.

c) Tenir 45 anys o més en la data d'inici del curs acadèmic.

d) Estar en situació de protecció a la família o haver de tenir cura de persones dependents.

e) Trobar-se en altres situacions extraordinàries que es valorin com a determinants per poder acollir-se a l'itinerari B.

En tots els supòsits s'han d'acreditar documentalment les situacions al·legades.

Els alumnes que vulguin sol·licitar l'itinerari B ho faran al professor, el qual remetrà la petició i la documentació al Cap d'Estudis i ell o l'equip deganal.

Competències

Específiques

- * CE-3: Coneixement i comprensió dels principals trets culturals i literaris que defineixen el món anglòfon
- * CE-5 Coneixement i comprensió de les aportacions principals de les disciplines relacionades amb els EStudis Anglesos (lingüística, lingüística aplicada, estudis literaris, estudis culturals)

Genèriques

- * CG-3: Capacitat d'interpretar, analitzar, sintetitzar i avaluar informació de manera crítica.
- * CG-4: Capacitat de relacionar i integrar idees i coneixements procedents de diverses fonts i disciplines i aplicar-los a la pràctica

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

INTRODUCCIO. CRONOLOGIA

- Les grans etapes de la idea d'Europa

I. L'APORTACIÓ CLÀSSICA A LA IDEA D'EUROPA

1. La romanització
2. La presència romana a les distintes àrees europees

II. EUROPA I LA IDEA D'EUROPA A L'EDAT MITJANA

1. Els regnes germànics.



Guia docent

2. L'aportació de l'Imperi Carolingi i la Translatio Imperii
3. El Tractat de Verdú
4. L'aparició del Sacre Imperi
5. La importància del Papat
6. Trets generals de la crisi baixmedieval i el seu impacte polític i cultural.

III. RENAIXEMENT I BARROC

1. La idea imperial de Carles V: la Universitas Christiana.
2. Les reformes protestants i la seva incidència en l'evolució política del continent.
3. Felip II i la seva política al continent.
5. La Guerra dels Trenta Anys.
6. La pau de Westfàlia i el seu impacte en la política europea i dels estats europeus.
7. Les Illes Britàniques al segle XVI i XVII

IV. Humanisme i cultura barroca

1. Trets generals de l'Humanisme
2. Humanistes més transcendents: Erasmo, humanisme italià
3. Trest generals de la cultura del Barroc

V. EL SEGLE XVIII

1. La Pau d'Utrecht i la idea d'equilibri europeu.
2. L'inici de l'Europa dels ciutadans: La Revolució Francesa.
3. L'Europa Napoleònica i el seu final.

VI. EL SEGLE XIX

1. EL Congrés de Viena i el mapa resultant.
2. Les revolució de 1830 i 1848.
3. Les unificacions italiana i alemanya.
4. L'inici de la rivalitat franco-alemanya.

VII. EL SEGLE XX A EUROPA

1. Causes de la Primera Guerra Mundial.
2. El Tractat de Versalles i la seva incidència en el mapa i la idea d'Europa.
3. El naixement de l'europisme: de la CEE a la U.E.
4. La crisi d'Europa.
 - 4.1. Països sorgit després de la caiguda del mur.



Guia docent

4.2. El Brexit.

Metodologia docent

S'exposarà el contingut teòric a través de classes presencials, introduint-se referències bibliogràfiques que permetran a l'alumnat adquirir les competències fixades. De manera també coordinada amb les classes teòriques es realitzaran una seguit de classes pràctiques i, si és possible, un o dos seminaris, amb l'objectiu d'una millor concreció dels coneixements explicats. Tant a les classes teòriques com a les pràctiques s'empraran diverses estratègies didàctiques, incidint en totes aquelles pràctiques que puguin consolidar i fomentar el treball personal i la crítica.

Volum de treball

Dins les classes teòriques s'intentarà realitzar un o dos seminaris que podran ser avaluats de forma específica amb un breu treball o com a part de la matèria a avaluar dins les diferents proves objectives.

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Introduir l'alumne en els coneixements de la història del continent i de l'evolució de la idea d'Europa al llarg del període cronològic corresponent als temes I, II, III i IV descrits a l'apartat de continguts	25
Classes teòriques		Grup gran (G)	Introduir l'alumne en els coneixements de la història del continent i l'evolució de la idea d'Europa al llarg dels períodes cronològic corresponent als temes V, VI, VII descrits a l'apartat de continguts	20
Classes pràctiques		Grup mitjà (M)	Aplicar els coneixements adquirits a les classes teòriques a l'anàlisi d'informació relativa a la història del continent o a la idea d'Europa	15

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	TREBALL NO PRESENCIAL	Que l'alumne sigui autònom. Participació activa a Aula UIB digital	90



Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

ITINERARIO A

Aquest itinerari és l'habitual per a tots els alumnes, excepte aquells que compleixin els requisits per a optar al B i tinguin l'autorització del CAp d'Estudis o equip deganal. L'avaluació constarà de tres elements: primer parcial escrit, segon parcial escrit, avaluació de les pràctiques. El primer parcial serà el referit als temes I, II, III, IV dels continguts i serà de caràcter eliminatori de matèria. L'alumne que sigui avaluat amb una nota igual o superior a 5 s'examinarà en el segon parcial exclusivament de la part del temari que no hagi entrat en el primer parcial. En aquest cas la nota del primer parcial valdrà un 45% i la del segon un altre 45%; el 10% serà el valor atorgat a les pràctiques. L'alumne que en el primer parcial sigui avaluat amb una nota inferior a 5 s'haurà d'examinar de tot el temari en el segon parcial. Tant en un cas com en l'altre el pes de les pràctiques serà d'un 10%. És condició *sine qua non* per aprovar l'assignatura que la mitjana entre el primer i segon parcial sigui un 5 o aprovar el segon parcial.

Les preguntes que conformin cada parcial es lliuraran per escrit a cada alumne. A cada pregunta se li adjudicarà una puntuació màxima de caràcter orientatiu. La nota final de l'examen no té que ser necessàriament la suma de la puntuació atorgada a cada pregunta. La nota de l'examen és global i està supeditada a l'absència d'errors de gran calibre que indiquin, a parer del professor, greus llacunes en el domini de la disciplina. Un d'aquests errors pot comportar el suspens del parcial. En el cas de que no hi hagi aquesta mena d'errors la nota de l'examen serà la suma de les puntuacions aconseguides a cada resposta. Aquesta nota resultant pot disminuir-se fins a un 20% per faltes d'ortografia o/i sintaxis.

ITINERARI B

Els elements d'avaluació del itinerari B són tres:

- parcial únic sobre el total del temari: es indispensable aprovar-ho i suposa el 50% de la nota global
- tres recensions sobre lectures (tipo article) a determinar pel professor; suposen un 25% de la nota global
- entrevista amb el professor i defensa oral de les recensions; suposen un 25% de la nota global.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".



Guia docent

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Introduir l'alumne en els coneixements de la història del continent i de l'evolució de la idea d'Europa al llarg del període cronològic corresponent als temes I, II, III i IV descrits a l'apartat de continguts
Criteris d'avaluació	Aplicar les competències descrites als continguts dels temes I, II, III, IV

Percentatge de la qualificació final: 45% amb qualificació mínima 5

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Introduir l'alumne en els coneixements de la història del continent i l'evolució de la idea d'Europa al llarg dels períodes cronològics corresponents als temes V, VI, VII descrits a l'apartat de continguts
Criteris d'avaluació	Aplicar les competències descrites als continguts dels temes V, VI, VII

Percentatge de la qualificació final: 45% amb qualificació mínima 5

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Aplicar els coneixements adquirits a les classes teòriques a l'anàlisi d'informació relativa a la història del continent o a la idea d'Europa
Criteris d'avaluació	Aplicar les competències descrites al anàlisi d'informació relativa als continguts assenyalats

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 0

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- BENNASSAR, B. ET ALII: Historia Moderna, Madrid, 1989.
FONTANA, J.: Europa ante el espejo, Barcelona, 1994.
FOSSIER, R.: La infancia de Europa, Barcelona.
GARCÍA, P.: La idea de Europa: historia, cultura, política, Madrid, 2009.
REVERTER, S.: Europa a través de sus ideas, Bilbao, 2006.
RIU, M.: Lecciones de Historia Medieval, Barcelona, 1982, 7ª edición
STEINER, G.: La idea de Europa, Madrid, 2007.
VOYENNE, B.: Historia de la idea de Europa, Barcelona: 1965.
WOLF, S.: La Europa napoleónica, Barcelona: Crítica.

Bibliografia complementària

- CARPENTIER, J; LEBRUN, F.: Historia del Mediterráneo, Barcelona, 2009.
DELUMEAU, J.: La Reforma, Madrid, 1967.





Guia docent

DOMÍNGUEZ ORTIZ, A.: Historia Moderna (vol III de la Historia Universal de la editorial Vicens Vves), Barcelona, 1983.

FLORISTÁN.: Historia Moderna Universal, Barcelona, 2015, 2ª edición.

GIL PUJOL, X.: Las claves del Absolutismo y el Parlamentarismo, Barcelona, 1991.

GIRALT, E.; ORTEGA, R.; ROIG, G.: Textos, mapas y cronología de Historia Moderna y Contemporánea, Barcelona, 1985, 3ª edición.

HILL, C.: La Revolución Inglesa. 1640, Barcelona, 1977

MINGUEZ, J.M.: Las claves del periodo carolingio (723-879), Barcelona, 1991.

RIBOT, L.: La Edad Moderna, s. XV-XVIII, Madrid, 2016

TENENTI, A.: La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII, Barcelona, 1997

VICENS VIVES, J.: Historia General Moderna, Barcelona 1976, 6ª edición

