

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11705 - Anticancerígenos Potenciales y Salud / 1
Titulación	Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Humana
Créditos	6
Período de impartición	Anual
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Silvia Tejada Gavela silvia.tejada@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La asignatura “Anticancerígenos potenciales y Salud” forma parte del programa del Máster en Nutrición y Alimentación Humana formando parte del módulo 6 "La nutrición como herramienta terapéutica o coadyuvante de la terapia". La asignatura propone una revisión de las bases moleculares del cáncer, incidiendo de forma específica en los factores ligados al estilo de vida, sobre todo incluyendo la dieta, con el fin de dotar al alumno de la formación necesaria para comprender e integrar aspectos de la influencia del estilo de vida sobre el desarrollo y progresión de una enfermedad neoplásica. En línea con los objetivos del Máster, el desarrollo de la presente asignatura completará la capacidad analítica y crítica del alumno, familiarizándolo con la bibliografía científica de un campo de trabajo puntero como es la biología del cáncer.

La asignatura, que se impartirá de forma virtual, consta de 6 créditos ECTS y se estructura en 5 temas. Cada tema constituye un bloque en el que se facilitará la información necesaria sobre el tema a tratar junto con material didáctico adicional o complementario.

Requisitos

Esenciales

No existen requisitos previos para cursar esta materia.

Competencias

Guía docente

Específicas

- * CE2 - Conocer los avances más recientes en programas nutricionales y hábitos alimentarios de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad.
- * CE4 - Saber aplicar de forma avanzada las bases de la alimentación saludable.
- * CE6 - Adquirir conocimientos avanzados que permitan la formación actualizada de personal en materia de nutrición y alimentación humana

Genéricas

- * CG1 - Adquisición de capacidad avanzada en gestión, análisis, síntesis y actualización de la información.
- * CG2 - Capacidad avanzada en creatividad, iniciativa, espíritu emprendedor y toma de decisiones.
- * CG3 - Capacidad avanzada de organización y diseño de actividades en el campo de la experimentación en nutrición humana.
- * CG4 - Capacidad avanzada de resolución de problemas en el campo de la nutrición humana.
- * CT5 - Respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.

Transversales

- * CT3 - Comunicación oral y escrita.
- * CT4 - Conocimiento de lenguas extranjeras que faciliten la adquisición de información y comunicación.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Se desarrollarán los contenidos temáticos que se indican:

Contenidos temáticos

- Tema 1. Introducción a la biología molecular y celular del cáncer.
- Tema 2. Terapia antitumoral y gentes quimioterapéuticos.
- Tema 3. Dieta y cáncer I. Compuestos anticancerígenos.
- Tema 4. Dieta y cáncer II. Compuestos pro-cancerígenos.
- Tema 5. Malnutrición en pacientes con cáncer. Tratamiento y prevención.

Metodología docente

El proyecto Aula Digital, enfocado a la enseñanza flexible y a distancia, favorece la autonomía y el trabajo personal del alumno. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno podrá comunicarse en línea y a distancia con el profesor, obtener material docente de diverso tipo y propuestas de ejercicios y actividades para realizar de forma autónoma, que serán evaluadas individualmente, para así valorar la adquisición de las competencias propuestas. La asignatura consta de 6 créditos ECTS, es decir, 150 horas de dedicación del alumno, que se distribuirán de la siguiente manera:

Guía docente

- * Lectura, comprensión y aprendizaje de los materiales didácticos disponibles en cada tema con los contenidos básicos del programa e información adicional.
- * Búsqueda y asimilación de información adicional.
- * Resolución de actividades (elaboración de los trabajos planteados, actividades cortas y/o de desarrollo).
- * Exámenes virtuales.
- * Tutorías electrónicas (ECTS).

Actividades de trabajo presencial (1,6 créditos, 40 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases mediante materiales de formación y consulta a través de la herramienta Moodle	Grupo grande (G)	Lectura y comprensión de los materiales de formación disponibles en cada tema con los contenidos básicos del programa y de información complementaria. Los materiales correspondientes a cada tema del programa se implementarán en el Aula Digital paulatinamente.	20
Tutorías ECTS	Tutorías Electrónicas vía chat	Grupo pequeño (P)	En función de las necesidades se programarán sesiones on line para orientar a los alumnos sobre la realización de las actividades y resolver dudas.	10
Evaluación	Exámenes virtuales	Grupo grande (G)	Evaluación de la adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados del estudio de los materiales aportados por el profesorado y de la resolución de ejercicios y cuestiones relacionadas con los contenidos incluidos en el programa mediante la resolución de cuestionarios on line.	10

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,4 créditos, 110 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Ejercicios y trabajos	Adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados de los materiales aportados por el profesorado mediante la resolución de ejercicios y trabajos relacionados con los contenidos de los temas incluidos en el programa. Búsqueda y asimilación de información complementaria a la aportada por el profesorado de la asignatura.	100
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Foros	Sesiones on line para resolver dudas y comentar aspectos de interés relacionados con los contenidos de la asignatura.	10

Guía docente

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

El alumno deberá entregar los trabajos propuestos dentro de los plazos establecidos. Los contenidos de los temas estarán disponibles para los alumnos de manera progresiva a lo largo del curso. Asimismo, se evaluarán el interés y participación de los alumnos.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Exámenes virtuales

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Evaluación de la adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados del estudio de los materiales aportados por el profesorado y de la resolución de ejercicios y cuestiones relacionadas con los contenidos incluidos en el programa mediante la resolución de cuestionarios on line.
Criterios de evaluación	Cuestionarios de evaluación continua mediante pruebas objetivas on-line. Los cuestionarios no entregados en el plazo previsto serán calificados con un cero.

Porcentaje de la calificación final: 100% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Esta asignatura se desarrolla al amparo del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales.

Se indica, a continuación, la bibliografía general recomendada (cada tema incluye bibliografía específica) para el seguimiento de la materia. No obstante, los alumnos podrán consultar otras fuentes contrastadas y éstas deberán indicarse en las cuestiones y tareas realizadas. a lo largo del desarrollo del temario, el profesorado podrá sugerir nuevas fuentes de información.

Bibliografía básica

- The Biology of Cancer. Robert A. Weinberg. Garland Science (Taylor and Francis Group). 2006.
- Cáncer. Genes y nuevas terapias. Alberto Muñoz. Editorial Hélice, Serie Nexus. 1997 (actualmente disponible como e-book).



Guía docente

- Web del Instituto Nacional del Cáncer: <https://www.cancer.gov/espanol>
- Web de la Sociedad del Cáncer Americana: <https://www.cancer.org/es>

