

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11677 - Prácticas Externas / 1
Titulación	Máster Universitario en Ecología Marina
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Nona Sheila Agawin Romualdo nona.agawin@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Maria Capa Corrales maria.capa@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Adquisición de formación en unas determinadas técnicas de trabajo específicas, en el contexto de la línea de investigación en la que el alumno realiza las prácticas externas y en la que es experto el tutor científico o profesional, y que le servirán de base para el proyecto que le conducirá a la realización de su trabajo de final de Máster.

Equipar al alumno con las herramientas prácticas básicas para emprender una carrera profesional o investigadora en cualquier ámbito de la Ecología Marina.

Requisitos

Esenciales

El alumno debe haber elegido el tema de la prácticay el correspondiente tutor de cualquiera de los diferentes colaboran instituciones y se han comunicado al coordinador del máster

Competencias

Guía docente

Específicas

- * Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo científico en el medio marino, mediante campañas de muestreo y posterior análisis de las muestras en el laboratorio.
- * Capacitar para utilizar herramientas estadísticas en el tratamiento de datos procedentes del medio marino.

Genéricas

- * Dar una formación avanzada para la aplicación de los conocimientos en la resolución de problemas de carácter ecológico, en diversos entornos (centros de investigación, gestión pública, empresas), y para aportar sus conocimientos a contextos multidisciplinares.
- * Adquirir la capacidad de extraer conclusiones y comunicarlas, y también los conocimientos ecológicos y biológicos aprendidos, tanto en audiencias de expertos como público en general, de manera clara concisa y sintética.
- * Desarrollar la capacidad para conseguir una actitud crítica y autocrítica, tanto en el plano estrictamente científico como en otros ámbitos de aplicación de sus conocimientos.
- * Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- * Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- * Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- * Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- * Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

1. Técnicas de campo para el muestreo y la adquisición de datos
2. Técnicas de laboratorio para el análisis de las muestras.
3. Metodología estadística para el procesado y tratamiento de los resultados
4. Revisión biblio- gráfica sobre la temática específica en que se realizan las Prácticas externas
5. Presentación de una memoria descriptiva de la labor desarrollada.

Metodología docente

Guía docente

Actividades de trabajo presencial (3,4 créditos, 85 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Prácticas externas	Prácticas de campo y de laboratorio	Grupo pequeño (P)	Prácticas de campo y de laboratorio individualizadas y tutorizadas	85

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (2,6 créditos, 65 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de la memoria	Preparación de la memoria de las Prácticas externas	40
Estudio y trabajo autónomo individual	Procesamiento de la información	Trabajo autónomo individual para el procesamiento de la información/ datos obtenidos en las prácticas	25

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Prácticas de campo y de laboratorio

Modalidad	Prácticas externas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Prácticas de campo y de laboratorio individualizadas y tutorizadas
Criterios de evaluación	



Guía docente

1. Motivación e interés del alumno en el aprendizaje - Se valorará el cumplimiento de los horarios establecidos, autonomía, motivación e interés, desarrollo personal, iniciativa propia, saber trabajar en equipo.
2. Consecución de los objetivos propuestos - Se valorará el buen desarrollo de las metodologías del trabajo, adquisición de técnicas específicas, adquisición de conocimientos y actitud crítica, comunicación de resultados.

Porcentaje de la calificación final: 85%

Preparación de la memoria

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	Preparación de la memoria de las Prácticas externas
Criterios de evaluación	Calidad de la presentación escrita y calidad de las explicaciones.

Porcentaje de la calificación final: 15%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

