

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	11512 - Mètodes d'Investigació en Filologia Catalana / 1
Titulació	Màster U. de Llengua i Literatura Catalanes: C. A. C. del Pat. Immat.
Crèdits	4
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Gabriel Bibiloni Cañellas gabriel.bibiloni@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Caterina Mercè Picornell m.picornell@uib.es	14:00	15:00	Dijous	17/02/2020	05/07/2020	CC05

Contextualització

Mètodes d'Investigació en Filologia Catalana és una assignatura d'introducció a la recerca científica, amb dos apartats ben diferenciats: un de referit a la Literatura Catalana i l'altre a la Llengua Catalana. Pretén oferir una aproximació als principals mètodes d'investigació en ambdues matèries que permeti l'actualització i aprofundiment de coneixements dels graduats en carreres de llengua i literatura. Per als estudiants que provenen d'altres estudis té també una funció de familiarització amb el llenguatge científic i els mètodes emprats en aquest camp.

Requisits

Els prevists en el perfil d'ingrés del màster.

Competències

Específiques

- * Integrar coneixements procedents de diferents branques d'estudi de la filologia, referents a la llengua i a la literatura catalanes considerades com a patrimoni immaterial, més enllà dels continguts genèrics estudiats a nivell de Grau o equivalent.

Guia docent

Genèriques

- * Desenvolupar treballs d'iniciació a la investigació en el camp de la filologia catalana.
- * Cercar, analitzar i interrelacionar coneixements procedents dels diversos camps del saber relacionats amb la llengua i la literatura catalanes, vistes com a patrimoni immaterial.
- * Cercar, sistematitzar i usar adequadament en un nivell avançat la bibliografia, així com saber valorar críticament els coneixements que s'exposen en les fonts bibliogràfiques i en altres fonts d'informació (tant digitals com analògiques) sobre la llengua i la literatura catalanes considerades com a patrimoni immaterial.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Els continguts d'aquesta matèria tracten de la metodologia de la recerca en temes de llengua catalana i de literatura catalana.

Continguts temàtics

- A. 1. ELEMENTS ESSENCIALS DE LA INVESTIGACIÓ LINGÜÍSTICA
Selecció i fixació del tema, selecció de la bibliografia.
- A. 2. EL TREBALL LINGÜÍSTIC
Confecció del treball: utilització de corpus, preparació d'enquestes i realització del treball de camp, confecció de mostres.
- A. 3. APROFITAMENT DE LES DADES LINGÜÍSTIQUES
Anàlisi de les dades obtingudes i elaboració de conclusions.
- B.1. DEBATS CRÍTICS EN ELS ESTUDIS LITERARIS CONTEMPORANIS
 - a. Mètodes intrínsecs i extrínsecs: estat de la qüestió
 - b. Valoració i estudi: la funció del cànon
 - c. Teoria: aplicar-ne i/o fer-ne
 - d. Universal i singular? Comparatisme i estudis literaris catalans
- B. 2. LA HISTORIOGRAFIA LITERÀRIA
 - a. Teoria i història de la literatura
 - b. La crítica a la periodologia convencional
 - c. Nous models historiogràfics
 - d. Història i xarxes

Metodologia docent

Guia docent

BLOC A: L'assignatura té una part teòrica, basada en les exposicions del professor, breus i succintes, i una part pràctica, basada en l'anàlisi de models ja formalitzats en treballs concrets.

BLOC B: L'assignatura té una part teòrica, en la qual participaran tant la professora com els alumnes. Partirà de l'anàlisi d'estudis concrets i de la selecció i assaig d'aplicació de mètodes a plantejaments de recerca en estudis literaris.

Activitats de treball presencial (0,96 crèdits, 24 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Aprofundiment en els coneixements teòrics	Grup gran (G)	Posar a l'abast de l'alumne els models més significatius de l'assaig històric i assagístic en matèria d'estudis literaris i dels mètodes usuals en la investigació lingüística.	15
Seminaris i tallers	Exposició de casos concrets	Grup mitjà (M)	Exposició i comentari a classe per part dels professors i els alumnes de casos concrets (treballs, plantejaments científics, etc.).	5
Classes pràctiques	Debat sobre els continguts de la matèria	Grup mitjà (M)	Fomentar les habilitats dels alumnes en l'elaboració dels treballs científics.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (3,04 crèdits, 76 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treballs breus	Elaboració de treballs científics per part de l'alumne segons la metodologia estudiada.	76

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

No s'admetrà el lliurament de cap treball fora del termini establert.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels

Guia docent

elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Aprofundiment en els coneixements teòrics

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Posar a l'abast de l'alumne els models més significatius de l'assaig històric i assagístic en matèria d'estudis literaris i dels mètodes usuals en la investigació lingüística.
Criteris d'avaluació	Assistència a classe (valoració de l'apartat A)

Percentatge de la qualificació final: 15%

Exposició de casos concrets

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Exposició i comentari a classe per part dels professors i els alumnes de casos concrets (treballs, plantejaments científics, etc.).
Criteris d'avaluació	Coordinació i participació en seminaris de debat (valoració de l'apartat B)

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 4

Debat sobre els continguts de la matèria

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Fomentar les habilitats dels alumnes en l'elaboració dels treballs científics.
Criteris d'avaluació	Assistència a classe (valoració de l'apartat A)

Percentatge de la qualificació final: 5%

Treballs breus

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Elaboració de treballs científics per part de l'alumne segons la metodologia estudiada.
Criteris d'avaluació	Bloc A: Adequació del treball al mètode corresponent (30%). Bloc B: Plantejament d'una investigació en diferents fases de treball. Comportarà el seguiment durant la part del curs corresponent (30%).

Percentatge de la qualificació final: 60%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

BLOC DE LINGÜÍSTICA

J. Lavid, *Lenguaje y nuevas tecnologías*. Madrid, Cátedra, 2005.



Guia docent

H. López Morales, *Métodos de investigación lingüística*. Salamanca, Ediciones Colegio de España, 1994.
Ll. Payrató, *Pragmàtica, discurs i llengua oral* (2^a edició). Introducció a l'anàlisi funcional de textos. Barcelona, UOC, 2010.
M. À. Pradilla, *Sociolingüística de la variació i llengua catalana*. Barcelona, IEC, 2008.
K. Rotaetxe Amusatagi, *Sociolingüística*. Madrid, Síntesis, 1990.
M. Teresa Turell Julià (Ed.), *La sociolingüística de la variació*. Barcelona, PPU, 1995.
BLOC D'ESTUDIS LITERARIS
Cabo Aseguinolaza, Fernando; Rábade Villar, María do Cebreiro (2006). *Manual de teoría de la literatura*. Madrid: Castalia.
Da Sousa Correa, Delia; W.R. Owens (1998). *The Handbook to Literary Research*. Londres: Routledge.
Díax Borque, José María (1985). *Métodos de estudio de la obra literaria*. Madrid: Taurus.
Domínguez, César; Saussy, Haun i Villanueva, Darío (2016). *Lo que Borges enseñó a Cervantes: Introducción a la literatura comparada*. Madrid: Taurus.
Rodríguez, Juan Carlos (2015). *Para una teoría de la literatura*. Madrid: Marcial Pons.

Bibliografia complementària

A l'aula digital, per temes.

Altres recursos

Dossiers preparats pels professors sobre models diversos de recerca científica en matèria de literatura catalana i en lingüística.

