

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11423 - Lecturas Actuales de la Teoría del Conocimiento / 1
Titulación	Máster Universitario en Filosofía
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Andrés Luis Jaime Rodríguez andres.jaume@uib.es	12:00	14:00	Martes	17/02/2020	15/06/2020	Despacho del profesor

Contextualización

El curso tratará sobre dos cuestiones centrales de la epistemología contemporánea de corte analítico: el escepticismo y el fundamentalismo epistemológico dentro del debate de la filosofía anglosajona del pasado s. XX.

Requisitos

Es recomendable cursar a la vez la asignatura que imparte el Dr. Llinàs y que está en clara relación con esta materia. Los alumnos que requieran de unos fundamentos básicos deberán dirigirse al profesor para que les recomiende una serie de lecturas básicas.

Competencias

Específicas

- * Familiarizarse con el debate actual en Teoría del Conocimiento
- * Conocer el vocabulario y los temas propios del debate actual en Teoría del Conocimiento.

Genéricas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Guía docente

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

En este curso se realizarán una serie de lecturas a fin de ir abordando los siguientes tres temas tras una serie de sesiones de carácter introductorio.

Contenidos temáticos

Tema 1. La cuestión del escepticismo

Lectura básica de G.E. Moore "Proof of external World" y "Four forms of skepticism"

Tema 2. Fundamentalism epistémico y alternativas

Lectura básica de Chisholm, "The Myth of the Given", de Sellars, "Does Empirical Knowledge have a Foundation?" y Davidson "A coherence Theory of Truth and Knowledge".

Tema 3. La epistemología de virtudes de E. Sosa

Lectura básica de E. Sosa "Con pleno conocimiento".

Metodología docente

Clases magistrales y lectura y comentario de textos.

Actividades de trabajo presencial (0,96 créditos, 24 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Exposición de los contenidos y conceptos básicos de cada uno de los temas.	8
Seminarios y talleres	Lectura y comentario de texto en clase	Grupo mediano (M)	Lectura y comentario de los textos señalados a fin de poder ser discutidos.	16

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (5,04 créditos, 126 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Lectura de textos y escritura de un ensayo	Desarrollo de las habilidades de comprensión y producción a través de la escritura.	126

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación resultará de la participación en clase y la escritura de un ensayo.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Lectura y comentario de texto en clase

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Lectura y comentario de los textos señalados a fin de poder ser discutidos.
Criterios de evaluación	Participación activa en clase.

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 5

Lectura de textos y escritura de un ensayo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Desarrollo de las habilidades de comprensión y producción a través de la escritura.
Criterios de evaluación	Elaboración de un ensayo con criterios académicos.

Porcentaje de la calificación final: 60% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica



Guía docente

El texto base en el que se encuentran las lecturas y que el alumno debería manejar es el siguiente: E. Sosa & J. Kim, (2000), *Epistemology. An Anthology*. Blackwell.

Además, durante el curso se leerá: E. Sosa (2014), *Con pleno conocimiento*, Editorial Prensas Universitarias de Zaragoza.

Bibliografía complementaria

Para ampliar bibliografía consúltese con el profesor.

