

Año académico	2019-20
Asignatura	11129 - El Ejercicio Físico como Método de Prev. y Tra. de Lesiones del Apa. Loco.
Grupo	Grupo 1

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11129 - El Ejercicio Físico como Método de Prev. y Tra. de Lesiones del Apa. Loco. / 1
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Salud y Calidad de Vida
Créditos	3
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Olga Velasco Roldán <i>Responsable</i> olga.velasco@uib.es	12:00	13:00	Miércoles	11/09/2019	24/06/2020	Despacho 34 Beatriu de Pinós (concertar cita previa)
Natalia Romero Franco natalia.romero@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

Esta asignatura optativa dentro del Máster Universitario en Salut i Qualitat de Vida profundiza en el conocimiento y en la investigación del ejercicio físico en la calidad de vida ayudando al alumno y alumna a identificar los cambios y tendencias en la salud que justifican el ejercicio físico como herramienta de prevención y terapia del aparato locomotor, proporcionando herramientas para analizar las necesidades del aparato locomotor de los usuarios para dar respuesta a una problemática real en las diferentes etapas de la vida.

Profesorado:

Dra. Olga Velasco Roldán.

Diplomada en Fisioterapia (1998) Licenciada en Kinesiología y Fisiatría (2007) y Doctora por la Universidad de Cádiz (2013).

Profesora del Departamento de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de las Islas Baleares desde el año 2002.

Miembro del grupo de investigación "Neurociencia Cognitivo-Afectiva y Psicología Clínica (CANCLIP)" y colaboradora del grupo de investigación 'Evidencia, Estilos de Vida y Salud' del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias de la Salud (IUNICS, UIB). <http://evesresearch.uib.cat/>

Líneas de Investigación: Salud y deporte. Estilos de vida y salud. Ejercicio físico. Dolor crónico.

Dra. Natalia Romero Franco.

Diplomada en Fisioterapia, Master en Investigación en ciencias de la Actividad Física y Salud, Doctora Internacional en Fisioterapia.

Guía docente

Autora de diferentes artículos científicos relacionados con la prevención de lesiones en deportistas, a través de la evaluación de los principales factores de riesgo y la inclusión de ejercicios de fuerza, propiocepción y coordinación.

Atleta de alto rendimiento.

Requisitos

Esenciales

Títol de Grau.

Competencias

Específicas

- * CE7.- Capacidad para identificar y elegir aspectos susceptibles de prevención-intervención en salud y calidad de vida
- * CE8.- Capacidad para conocer y evaluar diferentes factores relacionados con la salud y la calidad de vida y aplicar las habilidades adquiridas, en la mejora de la investigación y la intervención en salud.

Genéricas

- * CG1.- Capacidad para realizar reflexiones y razonamientos críticos, analizar la información científica y sintetizarla.
- * CG2.- Capacidad para trabajar en equipo, y especialmente en equipos multidisciplinares

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Resultados del aprendizaje

Argumentar la importancia del ejercicio físico en la calidad de vida y el entorno psicosocial.

Identificar los cambios y tendencias en la salud que justifican el ejercicio físico como herramienta de prevención y terapia del aparato locomotor.

Analizar las necesidades del aparato locomotor de los usuarios para dar respuesta a una problemática real en las diferentes etapas de la vida

Contenidos temáticos

1. Ejercicio físico y salud del aparato locomotor: contextualización.
2. Ejercicio físico como prevención de patología del aparato locomotor
3. Ejercicio físico como prevención de lesiones en deportistas

Año académico	2019-20
Asignatura	11129 - El Ejercicio Físico como Método de Prev. y Tra. de Lesiones del Apa. Loco.
Grupo	Grupo 1

4. Ejercicio físico como prevención y tratamiento en adultos mayores

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (0,72 créditos, 18 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase presencial	Grupo grande (G)	Las clases presenciales son seminarios en las que se tratarán temas eminentemente teórico-prácticos. El profesorado de la asignatura, expondrá los fundamentos teórico-prácticos de cada tema mediante sesiones participativas basadas principalmente en artículos científicos. Dependiendo de la temática del seminario correspondiente se solicitarán entregas de trabajos y/o exposiciones de las actividades realizadas en clase.	13
Evaluación	Estudio de caso final	Grupo grande (G)	El alumnado deberá resolver un caso clínico con la ayuda de los contenidos de clase y otros recursos digitales consultados en la principales bases de datos científicas	2
Evaluación	Caso clínico deportistas	Grupo grande (G)	El alumnado deberá resolver un caso clínico presentado en población deportista en el que refleje los las herramientas aprendidas y otras consultadas en las principales bases de datos. El caso será presentado y resuelto en clase. Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta la viabilidad de las propuestas, la adecuación al caso y la rigurosidad en el empleo de referencias. Se valorará la capacidad del alumnado para defender las propuestas presentadas.	1
Evaluación	Falsos mitos	Grupo grande (G)	El alumnado deberá resolver varias líneas temáticas planteadas sobre posibles falsas afirmaciones y discutir los principales puntos encontrados. Criterios de evaluación: Se valorará el rigor científico de las afirmaciones presentadas y el carácter crítico y participativo durante la defensa de cada punto planteado.	1
Otros	Presentación de la asignatura	Grupo grande (G)	A principio de curso se realizará una sesión de presentación de la asignatura, donde se trabajará la metodología de aprendizaje y de evaluación que se utilizará en ella, y se acordará el cronograma definitivo.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (2,28 créditos, 57 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio contenidos teóricos	Estudio de los materiales facilitados y los creados por los estudiantes de cara al examen teórico.	27
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Actividades prácticas	Búsqueda y lectura de documentos, participación en actividades propuestas.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Clase presencial

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Las clases presenciales son seminarios en las que se tratarán temas eminentemente teórico-prácticos. El profesorado de la asignatura, expondrá los fundamentos teórico-prácticos de cada tema mediante sesiones participativas basadas principalmente en artículos científicos. Dependiendo de la temática del seminario correspondiente se solicitarán entregas de trabajos y/o exposiciones de las actividades realizadas en clase.
Criterios de evaluación	Exposición pública y entregas de trabajos acerca de los aspectos novedosos encontrados en la búsqueda de artículos científicos relacionados con la temática de la asignatura. Se valorará: Aportaciones razonadas y ajustadas a la temática

Porcentaje de la calificación final: 30%

Año académico	2019-20
Asignatura	11129 - El Ejercicio Físico como Método de Prev. y Tra. de Lesiones del Apa. Loco.
Grupo	Grupo 1

Estudio de caso final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	El alumnado deberá resolver un caso clínico con la ayuda de los contenidos de clase y otros recursos digitales consultados en la principales bases de datos científicas
Criterios de evaluación	Descripción: El alumnado deberá realizar un estudio de caso con la ayuda de los contenidos de clase y otros recursos digitales consultados en la principales bases de datos científicas. El estudio de caso será resuelto a través de un cuestionario online con posibilidad de preguntas tipo test y preguntas de respuesta corta. Criterios de evaluación: Se valorará la adecuación de la solución propuesta en base a los contenidos impartidos en clase y a los recursos científicos en base a los que se resuelve dicho caso. Se tendrá en cuenta también la inclusión de medidas específicas al caso planteado.

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 4

Caso clínico deportistas

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	El alumnado deberá resolver un caso clínico presentado en población deportista en el que refleje los las herramientas aprendidas y otras consultadas en las principales bases de datos. El caso será presentado y resuelto en clase. Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta la viabilidad de las propuestas, la adecuación al caso y la rigurosidad en el empleo de referencias. Se valorará la capacidad del alumnado para defender las propuestas presentadas.
Criterios de evaluación	Caso clínico deportistas: El alumnado deberá resolver un caso clínico presentado en población deportista en el que refleje las herramientas aprendidas y otras consultadas en las principales bases de datos. El caso será presentado y resuelto en clase. Criterios de evaluación: Se tendrá en cuenta la viabilidad de las propuestas, la adecuación al caso y la rigurosidad en el empleo de referencias. Se valorará la capacidad del alumnado para defender las propuestas presentadas.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Falsos mitos

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	El alumnado deberá resolver varias líneas temáticas planteadas sobre posibles falsas afirmaciones y discutir los principales puntos encontrados. Criterios de evaluación: Se valorará el rigor científico de las afirmaciones presentadas y el carácter crítico y participativo durante la defensa de cada punto planteado.
Criterios de evaluación	Falsos mitos: el alumnado deberá resolver varias líneas temáticas planteadas sobre posibles falsas afirmaciones y discutir los principales puntos encontrados.



Año académico	2019-20
Asignatura	11129 - El Ejercicio Físico como Método de Prev. y Tra. de Lesiones del Apa. Loco.
Grupo	Grupo 1

Criterios de evaluación: Se valorará el rigor científico de las afirmaciones presentadas y el carácter crítico y participativo durante la defensa de cada punto planteado.

Porcentaje de la calificación final: 10%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

A lo largo de desarrollo de la asignatura se proporcionara la bibliografía y la documentación necesaria para el desarrollo de la asignatura.

