

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	10872 - Didáctica Específica. Evaluación en el Área de Filosofía / 1
Titulación	Máster Universitario en Formación del Profesorado
Créditos	5
Período de impartición	Anual
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Angel Luis Del Barco Del Barco	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

Esta asignatura, junto con las otras dos didácticas específicas, (Diseño y desarrollo curricular, y Metodología y recursos en el proceso de enseñanza) están orientadas, por una parte, a la reflexión sobre la teoría y práctica didáctica aplicada a la filosofía y, por otra parte, a preparar de forma eficaz, mediante la adquisición de los recursos docentes adecuados, la realización del período de prácticas del alumnado de este máster.

Requisitos

Los requisitos propios del Máster de formación del profesorado

Competencias

Específicas

- * (CE20) Planificar, desarrollar y evaluar la enseñanza basándose en fundamentos de tipo epistemológico, psicológico, sociológico y pedagógico, a partir de la concreción curricular desarrollada en el centro.
- * (CE21) Buscar, seleccionar, procesar y comunicar información (oral, escrita, audiovisual o multimedia) adaptarla y utilizarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialidad de Biología y Geología.
- * (CE24) Desarrollar y aplicar metodologías didácticas que consideren la diversidad del alumnado, adaptando la acción educativa y orientadora a sus diferentes características personales y colectivas.
- * (CE25) Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender y utilizar la evaluación como un instrumento de regulación de la enseñanza y del aprendizaje.

Guía docente

- * (CE41) Analizar y cuestionar las propias concepciones sobre los distintos aspectos relacionados con la profesión docente.

Genéricas

- * (CG2) Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- * (CG4) Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

El conjunto de contenidos de esta asignatura están pensados más para comprender la funcionalidad de la evaluación y su desarrollo práctico en la docencia, que para adquirir habilidades, así como para la interacción con los diversos elementos que entran en juego a la hora de evaluar.

Contenidos temáticos

Objetivos. Objetivos de la Evaluación

Concepto y componentes de la evaluación; fases y ámbitos de la evaluación; funciones de la evaluación.

Tipos. Tipos de evaluación

Evaluación inicial, sumativa, y final; el contexto.

Procesos. La evaluación del proceso de enseñanza y de los aprendizajes

Diferencias entre el proceso y el aprendizaje a la hora de evaluar; la figura del tutor en la evaluación; importancia del equipo educativo.

Auto y Coevaluación. Autoevaluación y Coevaluación

La heteroevaluación frente a la autoevaluación y la coevaluación; la autoevaluación en filosofía; los límites de la coevaluación; el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Métodos e instrumentos. Métodos e instrumentos de evaluación

Evaluación clásica (exámenes y comentarios de texto); evaluación con TIC; evaluación por niveles; evaluación en la práctica diaria.

Atención a la diversidad. La atención a la diversidad en la evaluación

¿Qué es la atención a la diversidad? La evaluación individualizada; La evaluación de NESE; la evaluación de la diversidad en el bachillerato.

Metodología docente

Guía docente

La primera mitad de la asignatura se dedicará al estudio crítico y discutido de los conceptos de la evaluación; la segunda parte de la asignatura se dedicará al desarrollo de prácticas de evaluación reales, tanto de trabajos individuales como de reuniones colectivas.

Finalmente deberá entregar un trabajo que no será inferior a cinco páginas ni superior a 10 sobre un tema relacionado con el proceso de evaluación, valorándose especialmente la innovación y la realidad de la misma. El trabajo deberá ser defendido ante sus compañeros durante la última sesión de clases. La asistencia a esa sesión es obligatoria.

Puesto que la segunda mitad de la asignatura será de contenido eminentemente práctico, la asistencia a las clases durante esa fase se valorará especialmente.

Volumen

Esta asignatura está diseñada para una educación presencial, por lo que es obligatoria la asistencia al 80% de la misma; en caso contrario el alumno tendrá una evaluación negativa.

Es obligatorio asistir a la última sesión.

Actividades de trabajo presencial (5 créditos, 125 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Estudio discutido de contenidos	Grupo grande (G)	Estudio crítico de los conceptos fundamentales de la educación relacionados con el proceso evaluador	65
Clases prácticas	Prácticas de evaluación	Grupo mediano (M)	Evaluación crítica de pruebas reales de alumnos de bachillerato y la ESO	60

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (0 créditos, 0 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo y exposición de final de asignatura	Exposición por parte del alumnado del Trabajo de investigación en el que propongan un desarrollo lo más original posible de la evaluación.	0

Guía docente

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Estudio discutido de contenidos

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta breve (no recuperable)
Descripción	Estudio crítico de los conceptos fundamentales de la educación relacionados con el proceso evaluador
Criterios de evaluación	Se valorará la participación del alumno en el proceso de evaluación, así como las aportaciones originales a la solución de problemas relacionados con los diferentes ítems que se vayan a evaluar.

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 5

Prácticas de evaluación

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Evaluación crítica de pruebas reales de alumnos de bachillerato y la ESO
Criterios de evaluación	Se valorará especialmente la participación e implicación en las prácticas de la asignatura, especialmente se mirará la originalidad y realidad de las propuestas y criterios.

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 5

Trabajo y exposición de final de asignatura

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Exposición por parte del alumnado del Trabajo de investigación en el que propongan un desarrollo lo más original posible de la evaluación.
Criterios de evaluación	Los alumnos deberán exponer el último día de clase durante 10 minutos un trabajo realizado a lo largo del período en que se haya impartido la asignatura sobre el tema de la evaluación. Se valorará especialmente la originalidad del mismo.



Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

La asignatura no necesita bibliografía por parte del alumnado

