

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10860 - Català: Llenguatge de l'Especialitat de Física i Química / 1
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	2
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
	14:30	15:30	Dimecres	01/09/2019	31/07/2020	F-319 (ed. Mateu Orfila)
Francesca Garcias Gomila dfsfgg8@uib.cat	14:30	15:30	Dimecres	16/03/2020	14/06/2020	ANUL·LADES per estat d'alarma ---> escriuiu a dfsfgg8@uib.cat

Contextualització

PROFESSORAT:

Francesca Garcias és doctora en Física per la Universitat de les Illes Balears, on també va estudiar diversos cursos de la llicenciatura de Química. És col·laboradora del Termcat des del 2003 i té reconegut el nivell C2 de competència en llengua catalana, a més de cinc quinquennis de docència i tres sexennis d'investigació en l'àrea de la Física Atòmica, Molecular i Nuclear.

ASSIGNATURA:

Aquesta assignatura té com a finalitat proporcionar un coneixement bàsic del lèxic propi de les matèries de l'especialitat de Física i Química i aprofundir en el domini pràctic de la llengua catalana, tot pensant en l'activitat professional docent. Se centra fonamentalment en el llenguatge emprat en les activitats d'ensenyament i aprenentatge, fent especial èmfasi en l'adquisició de competències per part de l'alumnat.

Requisits

Guia docent

Essencials

Nivell C1 de competència en llengua catalana.

Competències

Específiques

- * CE12: Conèixer de manera rigorosa i actualitzada les matèries que s'han d'impartir i la terminologia pròpia d'aquestes matèries, en català i en castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural
- * CE21: Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i usar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat
- * CE30: Conèixer els recursos educatius, amb atenció especial als relacionats amb les tecnologies de la informació i comunicació, i la seva utilització com a suport a les activitats d'ensenyament i aprenentatge

Genèriques

- * CG3: Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la als processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

CATALÀ. Llenguatge d'especialitat (Física i Química)

1. Els llenguatges d'especialitat. Concepte. Característiques dels llenguatges d'especialitat. Contrast i interseccions amb la llengua comuna i la llengua estàndard. El llenguatge científic. Característiques. Els llenguatges artificials.
2. La terminologia i el terme. Concepte i característiques. Diferències entre terme i paraula d'ús comú. Tipus de termes.
3. La neologia. Tipus de neologismes. La formació de termes nous: recursos formals, funcionals i semàntics. Criteris internacionals de formació de termes. Préstecs i calcs.
4. La pràctica terminològica i neològica del català. L'IEC, la Gran Enciclopèdia Catalana, el Termcat.
5. Diccionaris generals i diccionaris d'especialitat. Altres recursos terminològics i neològics en línia.
6. Redacció de textos científics. Tipologia de textos científics. Preparació i documentació del treball científic. Criteris de redacció. Procés de producció textual. L'expressió oral.
7. La documentació del treball científic. La informació en el desenvolupament científic. Les fonts d'informació especialitzades. Les bases de dades documentals. Internet.

Guia docent

8. Correcció de textos especialitzats. Recursos. La correcció tipogràfica. La correcció lingüística (ortogràfica i morfològica). La correcció estilística (tipus de lletra, abreviacions, majúscules i minúscules, citacions bibliogràfiques).

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (0,48 crèdits, 12 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes pràctiques	Activitats a l'aula	Grup gran (G)	Les activitats presencials a l'aula combinaran les classes expositives amb l'anàlisi i comentari de documents i la correcció de textos, tant des del punt de vista textual i gramatical com estilístic i tipogràfic, per tal de treballar les competències CE12, CE21, CE30 i CG3.	12

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (1,52 crèdits, 38 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball autònom	Recerca d'informació, lectures i estudi per aprendre a aplicar els continguts temàtics de l'assignatura a casos reals o simulats de la pràctica docent en l'especialitat de Física i Química, per tal de treballar les competències CE12, CE21, CE30 i CG3.	38

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels

Guia docent

elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Activitats a l'aula

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Les activitats presencials a l'aula combinaran les classes expositives amb l'anàlisi i comentari de documents i la correcció de textos, tant des del punt de vista textual i gramatical com estilístic i tipogràfic, per tal de treballar les competències CE12, CE21, CE30 i CG3.
Criteris d'avaluació	Realització a classe dels exercicis orals o escrits que es proposaran a l'alumnat durant les hores presencials. Es valorarà especialment la claredat, concisió i correcció dels textos. Cada exercici es puntuarà sobre 10 i se'n farà la mitjana. La no realització d'algun exercici es puntuarà com a 0. Amb aquestes activitats s'avaluaran les competències CE12, CE21, CE30 i CG3.

Percentatge de la qualificació final: 50%

Treball autònom

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Recerca d'informació, lectures i estudi per aprendre a aplicar els continguts temàtics de l'assignatura a casos reals o simulats de la pràctica docent en l'especialitat de Física i Química, per tal de treballar les competències CE12, CE21, CE30 i CG3.
Criteris d'avaluació	Realització fora de classe dels exercicis escrits que es proposaran per al lliurament individual en dates fixades. Es valorarà especialment la claredat, concisió i correcció dels textos. Cada exercici es puntuarà sobre 10 i se'n farà la mitjana. La no presentació d'algun exercici es puntuarà com a 0. Amb aquestes activitats s'avaluaran les competències CE12, CE21, CE30 i CG3.

Percentatge de la qualificació final: 50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'alumnat pot trobar nombrosos recursos vàlids per a aquesta assignatura, en tot tipus de formats.