

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	10848 - Investigació i Innovació Educativa / 11
<b>Titulació</b>	Màster Universitari de Formació del Professorat
<b>Crèdits</b>	2
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Susana Febrer Cardona <a href="mailto:susana.febrer@uib.cat">susana.febrer@uib.cat</a>	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

### Contextualització

Dins el context actual de l'ensenyament un dels principals objectius tant de les administracions educatives com dels professionals que desenvolupen les seves tasques docents és millorar la funció docent mitjançant l'ús d'eines d'investigació educativa (fonamentades en la recerca social), l'anàlisi crítica i l'aplicació de canvis que siguin el resultat d'una pràctica reflexiva. Per aquest motiu l'assignatura de investigació i innovació educativa esdevé dintre de la didàctica un pilar fonamental.

En aquesta assignatura l'alumnat coneixerà les tendències actuals i alguns exemples d'innovació educativa. Es posarà en pràctica l'aprendre investigant, s'analitzaran diferents estratègies didàctiques, es proposaran projectes innovadors i es farà una anàlisi crítica del procés. S'abordarà el disseny de materials didàctics tenint en compte les noves tendències educatives. Es donaran a conèixer diferents recursos educatius per avaluar-los. Finalment, un dels objectius serà conèixer les línies d'intervenció de l'Administració educativa de les Illes Balears en relació amb la innovació educativa i a la formació permanent del professorat.

### Requisits

Els requisits de l'assignatura són els mateixos que els generals de l'accés al màster.

### Competències

#### Específiques

- \* -Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els distints aspectes relacionats amb la professió docent. -Iniciar-se en les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de la matèria i amb l'educació en general, amb la finalitat de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació educatives. -Conèixer les institucions, models i vies per a la formació

## Guia docent

permanent, la investigació i la innovació educatives, valorant-les com una necessitat inherent a l'exercici professional. -Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el que treballa i davant la seva pròpia pràctica professional.

### Genèriques

- \* -Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat cursada. -Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un lloc de participació i cultura a l'entorn en què està ubicat; desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació dels estudiants de manera col·laborativa i coordinada; participar en l'avaluació, la investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge. -Conèixer la normativa i organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres educatius.

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

Continguts temàtics. Continguts

#### 1.. El professor reflexiu

El professorat reflexiu: la investigació de la pràctica com a font de millora i d'innovació docents. Indicadors de qualitat. La formació permanent del professorat.

#### 2.. La investigació i la innovació docent

La investigació i la innovació docent en relació amb els problemes d'ensenyament aprenentatge en cada àrea. Els programes i projectes d'innovació educatives impulsats per diferents institucions.

#### 3.. Projectes i metodologies innovadores

Metodologia i tècniques basades en la investigació i l'avaluació educatives. Disseny i desenvolupament de projectes d'investigació, innovació i avaluació a partir de la pròpia pràctica i la difusió de les bones pràctiques a la comunitat educativa. La observació i la documentació com a estratègies d'intervenció educativa dintre del procés d'ensenyament aprenentatge.

#### 4.. Aplicacions materials i recursos

Difusió, anàlisi i avaluació de diferents aplicacions, recursos i materials didàctics de l'àmbit de la innovació educativa.

## Metodologia docent

La metodologia es fonamenta en l'exposició dels continguts teòrics, l'exposició d'activitats innovadores i la realització de treballs pràctics.



## Guia docent

### Volum de treball

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball presencial (0,48 crèdits, 12 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentació dels continguts dels temes	Grup gran (G)	Exposició dels continguts per part del professor, amb diferents recursos. S'empraran diferents estratègies didàctiques: l'exposició magistral, l'anàlisi de documents visuals, l'exemplificació i debat a partir la descripció d'experiències de la pràctica educativa.  L'alumnat posarà en pràctica estratègies, criteris, procediments i instruments d'innovació educativa.	6
Classes pràctiques	Exercici pràctic sobre un supòsit d'investigació educativa	Grup gran (G)	L'alumnat posarà en pràctica estratègies, criteris, procediments i instruments d'innovació educativa.	6

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (1,52 crèdits, 38 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Projecte d'aplicació, observació i documentació en un centre d'un programa de investigació o innovació educativa.	Dissenyar i desenvolupar un projecte d'innovació o investigació educativa	18
Estudi i treball autònom individual	Treball a partir dels materials oferts en l'assignatura	La lectura de dossiers de documents, del material disponible a la xarxa i de les exposicions del professor a les classes magistrals, serviran per a la preparació de les activitats pràctiques pel desenvolupament del temari. Estudi i treball autònom en grup Projecte d'aplicació, observació i documentació d'un programa de investigació o innovació educativa. Dissenyar i desenvolupar un projecte d'innovació o investigació educativa en un centre.	20

## Guia docent

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació final positiva s'obté quan s'hagi assolit l'aprovat d'una banda en la participació a classe a les classes teòriques i, de l'altra, en l'elaboració i la presentació de la tasca competencial. Si l'alumne/a no supera les tres parts serà finalment qualificat com a suspens.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Presentació dels continguts dels temes

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Exposició dels continguts per part del professor, amb diferents recursos. S'empraran diferents estratègies didàctiques: l'exposició magistral, l'anàlisi de documents visuals, l'exemplificació i debat a partir la descripció d'experiències de la pràctica educativa. L'alumnat posarà en pràctica estratègies, criteris, procediments i instruments d'innovació educativa.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 30%	

### Exercici pràctic sobre un supòsit d'investigació educativa

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	L'alumnat posarà en pràctica estratègies, criteris, procediments i instruments d'innovació educativa.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 20%	

## Guia docent

### **Projecte d'aplicació, observació i documentació d'un programa de investigació o innovació educativa.**

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Dissenyar i desenvolupar un projecte d'innovació o investigació educativa en un centre.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20%

### **Treball a partir dels materials oferts en l'assignatura**

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	La lectura de dossiers de documents, del material disponible a la xarxa i de les exposicions del professor a les classes magistrals, serviran per a la preparació de les activitats pràctiques pel desenvolupament del temari. Estudi i treball autònom en grup Projecte d'aplicació, observació i documentació d'un programa de investigació o innovació educativa. Dissenyar i desenvolupar un projecte d'innovació o investigació educativa en un centre.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	30%

### **Recursos, bibliografia i documentació complementària**

Per a una assignatura com aquesta, en constant canvi, es fa molt difícil assenyalar una bibliografia en format imprès que, després de poc temps, no quedi obsoleta. Per aquest motiu, aquí només s'inclouen unes poques obres que es consideren fonamentals.

En el moment de començar el curs, i dins l'entorn virtual de formació, s'assenyalaran tota una sèrie de materials complementaris, que es podran consultar allí mateix, o es podran trobar a Internet.

#### **Bibliografia bàsica**

Barba, C., Capella, S., (Coord.). Ordinadors a les aules. La clau és la metodologia. Barcelona: Editorial Graó.  
Gather Thurler, M. (2004). Innovar en el seno de la institución escolar. Barcelona: Editorial Graó.

#### **Bibliografia complementària**

Revistes  
Guix  
Cuadernos de Pedagogía  
Revista Escuela: Competencias Básicas nº 1 al 9  
Alambique  
Enseñanza de las ciencias  
Aula de innovación educativa  
Investigación en la Escuela.

#### **Altres recursos**

[www.edu365.cat](http://www.edu365.cat)  
[www.monografias.com](http://www.monografias.com)  
Pàgines WEB d'alguns centres de secundària on es realitzen projectes d'investigació  
<http://www.divulgamat.net/>





## Guia docent

<http://www.matematicalia.net/>  
[http:// www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)  
<http://www.xtec.cat/>  
<http://www.cnice.mecd.es/recursos/index.html>

