

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10848 - Investigació i Innovació Educativa / 1
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	2
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Josep Vidal Conti josep.vidal@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

La preocupació social per a la qualitat de l'educació és actualment un tema actiu i en procés de debat. La figura del docent com un simple transmissor de continguts i unidireccional forma, o bé hauria de formar, part del passat. Els professionals de l'educació juguen un paper clau en la millora de la qualitat de l'educació i els resultats de la investigació proporcionen una major i millor comprensió de les pràctiques educatives.

En aquesta assignatura pretenem, per una banda, reflexionar sobre el paper que juga el docent investigador i, per altra banda, veure les bases metodològiques de la investigació educativa.

Requisits

Competències

Específiques

- * CE41. Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els diferents aspectes relacionats amb la professió docent.
- * CE42. Iniciar-se en l'ús de les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de la matèria i amb l'educació en general, per tal de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació educativa.
- * CE44. Conèixer les institucions, models i vies per a la formació permanent, la investigació i la innovació educatives, valorant aquests com una necessitat inherent a l'exercici professional.
- * CE45. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica envers l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el qual es treballa i envers la seva pròpia pràctica professional.

Guia docent

Genèriques

- * CG8. Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un espai de participació i cultura a l'entorn on estigui ubicat; desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació dels estudiants de manera col·laborativa i coordinada; participar en l'avaluació, investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge.
- * CG9. Conèixer la normativa i organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres d'ensenyament.
- * CG3. Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la als processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. El professor reflexiu: la investigació de la pràctica com a font de millora i d'innovació docents. Indicadors de qualitat
- Tema 2. La recerca i la innovació docent en relació amb els problemes d'ensenyament i aprenentatge a l'àrea
- Tema 3. Aplicació innovadora de les TIC
- Tema 4. Metodologia i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives
- Tema 5. Disseny i desenvolupament de projectes de recerca, innovació i avaluació, a partir de la pròpia pràctica i en la comunitat de pràctica

Metodologia docent

Els tipus de situacions d'ensenyament-aprenentatge seran els següents:

a) De caràcter presencial (en situació d'aula).

Presentacions per part del professorat, mitjançant tècniques expositives i demostratives dels continguts teòrics. Altres tècniques metodològiques consistiran a més a més en treball en petits grups, lectura i comentari de textos d'interès, debats, etc.

b) De caràcter semi-dirigit (fora de l'aula, però sota la direcció docent) i autònom.

Treball col·laboratiu en petits grups o individualment, per a la recerca d'informació, realització d'activitats iniciades a classe, etc.

Participació en la xarxa d'Aula Digital, en propostes didàctiques del professorat.

Activitats de treball presencial (0,48 crèdits, 12 hores)

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòric-pràctiques	Grup gran (G)	Exposició general per part del professor sobre els continguts de la matèria, a partir de materials de suport audiovisual, l'objectiu de les quals serà fomentar la reflexió i el debat entre els alumnes com a pas previ a l'elaboració de les tasques específiques del tema.	11
Avaluació	Prova de coneixements	Grup gran (G)	Es realitzarà una prova per tal d'avaluar els coneixements teòrics adquirits al llarg de l'assignatura.	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (1,52 crèdits, 38 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació dels temes	L'alumnat haurà d'aprofundir els temes vists a classe setmana rera setmana per tal de poder seguir l'assignatura.	10
Estudi i treball autònom individual	Projecte de recerca	L'alumne haurà de dissenyar un projecte de recerca a partir del que s'hagi vist a classe i de la documentació facilitada.	20
Estudi i treball autònom individual	Lectures	Es facilitaran lectures a l'alumnat per a que realitzi una crítica reflexiva en forma de recensió	8

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Guia docent

Prova de coneixements

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Es realitzarà una prova per tal d'avaluar els coneixements teòrics adquirits al llarg de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Prova de coneixements teòrics mitjançant preguntes objectives i de resposta curta.

Percentatge de la qualificació final: 35% amb qualificació mínima 4

Projecte de recerca

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	L'alumne haurà de dissenyar un projecte de recerca a partir del que s'hagi vist a classe i de la documentació facilitada.
Criteris d'avaluació	Qualitat del projecte de recerca, adequant-se al format i estructura explicats a classe.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Lectures

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Es facilitaran lectures a l'alumnat per a que realitzi una crítica reflexiva en forma de recensió
Criteris d'avaluació	Fer una reflexió crítica dels textos llegits.

Percentatge de la qualificació final: 15%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Ballester, L. (2004). Bases metodològiques de la investigació educativa. Palma: Universitat de les Illes Balears. Col·lecció de materials didàctics.
- González, C. & Lleixà, T. (2010). Educació física. Investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Editorial Graó.
- García, J.L., González, M.A. & Ballesteros, B. (2001). Introducción a la investigación educativa. Madrid: UNED
- Walker, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Editorial Gedisa.

Altres recursos

- Al·lès, G. (n.d.). Recursos didàctics per a secundària. Retrieved July 29, 2010, from <http://recursosdidactics.wordpress.com/about/>
- El Web Educatiu de les Illes Balears - Materials de Formació a Distància. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from http://weib.caib.es/Formacio/distancia/Materials_.htm
- Servei de Formació del Personal Docent . (2010). F ormació del professorat: S1X1 - formació telemàtica específica educat1x1. Retrieved from http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/ts1x1/practica_2-4.html





Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10848 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1

