

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Assignatura / Grup</b>   | 10704 - Treball de Fi de Màster / 20            |
| <b>Titulació</b>            | Màster Universitari de Formació del Professorat |
| <b>Crèdits</b>              | 6   |
| <b>Període d'impartició</b> | Anual   |
| <b>Idioma d'impartició</b>  |   |

### Professors

| Professor/a  | Horari d'atenció als alumnes |            |          |              |            |   |
|--|------------------------------|------------|----------|--------------|------------|---|
|  | Hora d'inici                 | Hora de fi | Dia      | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici   |
| Salvador Alonso Pons   |                              |            |          |              |            | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |
| Antonio Borràs Genovard<br><a href="mailto:a.borras@uib.cat">a.borras@uib.cat</a>                            |                              |            |          |              |            | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |
| María Isabel Bueno Tur   |                              |            |          |              |            | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |
| Maria Comes Navarro  |                              |            |          |              |            | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |
| Bernat Joan Mari<br><a href="mailto:bernat.joan@uib.cat">bernat.joan@uib.cat</a>                             |                              |            |          |              |            | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |
| Esther Llorca Llinares<br><a href="mailto:e.llorca@uib.cat">e.llorca@uib.cat</a>                             |                              |            |          |              |            | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |
| María Teresa Mari Vich   |                              |            |          |              |            | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |
| José Alejandro Pitaluga Ivorra<br><a href="mailto:alejandro.pitaluga@uib.cat">alejandro.pitaluga@uib.cat</a> |                              |            |          |              |            | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |
| Oscar Prat Valles  |                              |            |          |              |            | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |
| María Casandra Riera Ribas   |                              |            |          |              |            | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |
| María Isabel Ripoll Perelló<br><a href="mailto:mrp983@uib.es">mrp983@uib.es</a>                              | 12:00                        | 13:00      | Dijous   | 09/09/2019   | 31/07/2020 | CC09 /<br>Ramon Llull   |
| Msoledad Torres Martin   |                              |            |          |              |            | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |
| Gemma Tur Ferrer<br><a href="mailto:gemma.tur@uib.es">gemma.tur@uib.es</a>                                   | 12:30                        | 14:30      | Dimecres | 02/09/2019   | 31/08/2020 | Despatx 1   |
| Bartolomé Vilanova Canet<br><a href="mailto:bartomeu.vilanova@uib.es">bartomeu.vilanova@uib.es</a>           | 15:15                        | 16:15      | Dimecres | 09/09/2019   | 01/06/2020 | QF-103<br>Mateu Orfila  |

### Contextualització

El Màster en Formació del Professorat està estructurat en tres blocs: genèric, específic i pràcticum. El Treball de Fi de Màster (TFM) pertany al bloc de Pràcticum, que en representa un 30%.

#### Obligatorietat del Treball de Fi de Màster

Segons el que prescriu l'article 15, apartat 3 del Reial Decret 1393/2007 de 29 d'octubre pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments oficials, els ensenyaments de màster oficial deuen concloure amb l'**elaboració i defensa pública** d'un treball de fi de màster d'entre 6 i 30 crèdits ECTS. El Màster en Formació del Professorat finalitza, per tant, amb l'elaboració i defensa pública d'un treball de fi de màster que en aquest cas és de 6

## Guia docent

crèdits i és regulat pel Reglament propi per a l'elaboració i avaluació dels Treballs de Fi de Màster Universitari de les titulacions de la UIB, segons acord de la Junta de Centre del CEP, de 7 de març de 2012.

### En què consisteix el Treball de Fi de Màster?

En el Treball de Fi de Màster el alumnes desenvoluparan un treball individual inèdit i original que estarà en relació amb el perfil seguit i en el qual reflectiran els coneixements adquirits al llarg del màster, havent d'orientar-se obligatòriament a demostrar l'adquisició de les competències associades a la titulació. Independentment del perfil eligit, tots els alumnes han de ser capaços de demostrar l'adquisició de les competències previstes mitjançant la presentació d'un treball de fi de màster.

### Qui tutela el treball?

El TFM serà objecte i tutela específica per part d'un professor preferentment del màster, el qual, un cop finalitzat el treball, podrà autoritzar-ne la lectura i defensa pública davant d'una comissió per a l'avaluació i qualificació.

### Com s'avalua el Treball de Fi de Màster?

La Comissió Acadèmica de Coordinació Docent de la titulació acordà aprovar un document en el qual es recullen les directrius del TFM, que apareix publicat a l'Aula Digital (assignatura del TFM).

### Procediment d'inscripció i matriculació

En la pàgina web del Màster en Formació del Professorat i l'Aula Digital (TFM) es troba disponible el procediment per inscriure i sol·licitar l'avaluació del TFM.

## Requisits

Per a la presentació del TFM davant la comissió que l'ha d'avaluar, és imprescindible l'obtenció de la conformitat del tutor. Això no obstant, l'obtenció de la conformitat del tutor del TFM no implica necessàriament l'obtenció d'una avaluació positiva per part seva. D'altra banda, el tutor emetrà, davant la comissió avaluadora, un informe sobre l'avaluació del TFM.

### Essencials

El Treball de Fi de Màster només podrà ser avaluat un cop superada la totalitat de les assignatures del bloc genèric i del bloc específic així com les pràctiques en centres docents.

## Competències

### Específiques

- \* 41. Analitzar i qüestionar les concepcions pròpies sobre els distints aspectes relacionats amb la professió docent
- \* 42. Iniciar-se en l'ús de les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de la matèria i amb l'educació en general, amb el fi de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, d'innovació i avaluació educativa
- \* 43. Conèixer i analitzar les característiques històriques de la professió docent, la seva situació actual, perspectives i interrelació amb la realitat social

## Guia docent

- \* 45. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en què treballa i davant la pròpia pràctica professional.
- \* 46. Recollir, per escrit, de forma ordenada, el conjunt de sabers, experiències, i reflexions crítiques desenvolupades al llarg del Màster de Formació de Professorat

### Genèriques

- \* 10. Conèixer i analitzar les característiques històriques de la professió docent, la seva situació actual, perspectives i interrelació amb la realitat social de cada època.

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

Per a la presentació del TFM s'haurà de respectar les normes establertes per la Comissió Acadèmica de Coordinació Docent (CACD) de la Titulació relatives a la redacció i a la presentació. En general, el TFM serà el resultat d'una investigació pròpia, original i inèdita que permeti avaluar tant l'adquisició de les competències generals com específiques del bloc de pràcticum, així com garantir la capacitat per al treball professional.

### Continguts temàtics

#### 1. Línies d'investigació del Treball de Fi de Màster

Depenent de l'especialització per la qual hagi optat l'alumne, de la formació prèvia i dels interessos acadèmics i professionals, podran proposar-se de forma justificada i motivada davant la Comissió Acadèmica de Coordinació Docent de la titulació diferents línies temàtiques d'estudi, sempre relacionades amb el contingut del màster cursat.

Els professors tutors del TFM podran oferir propostes de temàtiques de TFM que es faran públiques per mitjà de la plataforma de la UIBDigital (Aula Digital). Els alumnes interessats en podran sol·licitar la corresponent tutela acadèmica.

## Metodologia docent

L'elaboració del TFM requereix que se segueixin les següents prescripcions metodològiques.

### Activitats de treball presencial (0,8 crèdits, 20 hores)

| Modalitat           | Nom                                   | Tip. agr.      | Descripció  | Hores |
|---------------------|---------------------------------------|----------------|---|-------|
| Classes teòriques   | Presentació del Treball de Fi de Grau | Grup gran (G)  | Presentació per part de la Comissió Acadèmica de Coordinació Docent de la Titulació de les pautes generals per a l'elaboració i defensa del TFM. Aspectes formals i metodològics, d'avaluació i altres aspectes d'interès comú a tots els alumnes matriculats al TFM. | 3     |
| Seminaris i tallers | Accés a la professió docent           | Grup mitjà (M) | Amb la finalitat de formar i d'informar els futurs professionals en l'ensenyament, es duran a terme algunes sessions sobre diversos aspectes relatius a l'accés a la professió docent amb   | 9     |



## Guia docent

| Modalitat     | Nom                                   | Tip. agr.      | Descripció   | Hores |
|---------------|---------------------------------------|----------------|--|-------|
|               |                                       |                | l'objectiu de facilitar-ne la incorporació en la pràctica docent, especialment des de l'Administració educativa.   |       |
| Tutories ECTS | Tutories ECTS                         | Grup petit (P) | Es pretén, amb aquestes sessions, que el tutor del treball orienti l'alumne de forma efectiva en tots aquells aspectes que siguin necessaris per garantir el bon desenvolupament del projecte i l'obtenció d'un treball científic rigorós, segons els estàndards de qualitat reconeguts.   | 5     |
| Avaluació     | Exposició oral                        | Grup petit (P) | D'acord amb el calendari fixat per la coordinació del TFM, es procedirà a l'exposició oral i defensa en públic del TFM davant d'una comissió nomenada a proposta de la Comissió Acadèmica de Coordinació Docent.   | 3     |
| Avaluació     | Avaluació del Treball de Fi de Màster | Grup petit (P) | Finalitzat el TFM i un cop que el tutor n'hagi donat la conformitat, es procedirà al lliurament per a la lectura i avaluació davant d'una comissió nomenada a proposta de la Comissió Acadèmica de Coordinació Docent.<br><br>Per a aquest procediment, l'alumne penjarà una còpia en PDF a la plataforma <a href="https://postgrau.uib.es">https://postgrau.uib.es</a> , que serà distribuïda digitalment al tutor i als membres dels tribunals. A la plataforma de la UIB digital (Aula Digital) es publicarà el calendari d'inscripció, de lliurament i de defensa del TFM corresponent als períodes de juny i de setembre. | 0     |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (5,2 crèdits, 130 hores)

| Modalitat                           | Nom                                 | Descripció   | Hores |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Desenvolupament de la investigació  | L'estudiant realitzarà de manera individual i autònoma totes aquelles activitats que li hagin permès iniciar la investigació, especialment la consulta de fonts documentals o bibliogràfiques, la realització de les activitats que siguin necessàries així com la correcta planificació.<br><br>L'alumne, seguint les pautes donades pel tutor del TFM, realitzarà totes aquelles tasques que siguin necessàries, discutint en les tutories ECTS amb el professor els dubtes que li puguin sorgir fins a la consecució dels objectius prevists. Aquestes tasques variaran en funció de la naturalesa del TFM i del ritme de desenvolupament del treball mateix. | 100   |
| Estudi i treball autònom individual | Redacció del Treball de Fi de Grau. | Un cop finalitzat el procés de revisió del TFM per part del professor, l'alumne en redactarà la versió definitiva, que haurà de presentar-se per escrit i haurà de ser defensada i exposada davant la comissió avaluadora oportunament designada.<br><br>Quant al format i estructura del treball, en la portada s'han d'incloure les dades d'acord amb el model facilitat a campus extens (TFM) relatiu al nom del màster; Treball de Fi de Màster; títol del treball (en català, castellà i anglès); nom i cognoms de l'alumne; especialització del Màster cursada; nom i cognoms del tutor; universitat, mes i any.   | 30    |

## Guia docent

| Modalitat | Nom | Descripció   | Hores |
|-----------|-----|--|-------|
|           |     | <p>El desenvolupament del treball ha de comptar, com a mínim, amb els següents elements: resum (extensió màxima d'una pàgina), i paraules-clau (màxim cinc), índex, objectius del treball, estat de la qüestió, desenvolupament de la proposta, conclusions, referències, bibliografia i annexos.</p> <p>El treball pot incloure, a més, la justificació sobre l'elecció del tema i les aportacions i valoracions personals, si s'escau.</p> <p>Les referències i la bibliografia han d'estar convenientment referenciades, seguint les normes internacionals de citació de les disciplines acadèmiques (exemple: American Psychological Association, APA; Modern Language Association of America, MLA; International Organization for Standardization, ISO, etc.)</p> <p>Aquestes i altres indicacions apareixen indicades a la guia del TFM que es pot consultar a la plataforma digital (Aula Digital).</p> |       |

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació del TFM serà realitzada per una comissió nomenada a proposta de la Comissió Acadèmica de Coordinació Docent (CACD) de la Titulació. Per a l'avaluació, els membres de la comissió disposaran tant l'informe emès pel tutor del TFM com el TFM mateix, que els serà lliurat en el termini establert i amb antelació suficient per fer-ne la correcta avaluació. Els TFM presentats fora de termini no podran ser avaluats per la comissió i s'hauran de tornar a presentar amb posterioritat. La comissió d'avaluació s'atindrà, si cal, a les normes que hagi establert la Comissió Acadèmica de Coordinació Docent per a l'avaluació positiva dels Treballs de Fi de Màster. En l'acte acadèmic de defensa i exposició, que serà públic, la comissió avaluarà, a més dels continguts i aportacions, aquelles competències del bloc de pràcticum que fan referència a les habilitats comunicatives, al maneig del vocabulari tècnic i científic adequat i a la capacitat d'expressió oral de raonaments i d'arguments, així com d'altres qualitats indicades a la guia del TFM publicada per mitjà de la plataforma de la UIB digital.

L'alumne que vulgui confirmar la idoneïtat temàtica del TFM haurà de comunicar al tutor el títol provisional del TFM en el termini establert segons el calendari del TFM. Seguidament, el tutor l'haurà de comunicar al president del tribunal, perquè en confirmi la idoneïtat temàtica. La data d'aquest procediment s'inclourà a la guia de TFM, que estarà disponible a la plataforma digital de Moodle (Aula Digital).

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

## Guia docent

### Tutories ECTS

|                      |  |
|----------------------|--|
| Modalitat            | Tutories ECTS  |
| Tècnica              | Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )   |
| Descripció           | Es pretén, amb aquestes sessions, que el tutor del treball orienti l'alumne de forma efectiva en tots aquells aspectes que siguin necessaris per garantir el bon desenvolupament del projecte i l'obtenció d'un treball científic rigorós, segons els estàndards de qualitat reconeguts.   |
| Criteria d'avaluació | <p>Es pretén amb aquestes sessions presencials que el tutor del treball orienti de forma efectiva l'alumne, en tots aquells aspectes que siguin necessaris per garantir el bon desenvolupament del projecte i l'obtenció d'un treball científic segons els estàndards de qualitat reconeguts.</p> <p>El professor tutor avaluarà mitjançant les successives tutories ECTS el treball que es vagi realitzant per l'alumne a mesura que avanci el treball proposat. Aquesta avaluació es reflectirà en un informe que elevarà a la comissió que hagi de jutjar el TFM.</p> |

Percentatge de la qualificació final: 15%

### Exposició oral

|                      |   |
|----------------------|---|
| Modalitat            | Avaluació   |
| Tècnica              | Proves orals ( <b>no recuperable</b> )  |
| Descripció           | D'acord amb el calendari fixat per la coordinació del TFM, es procedirà a l'exposició oral i defensa en públic del TFM davant d'una comissió nomenada a proposta de la Comissió Acadèmica de Coordinació Docent.  |
| Criteria d'avaluació | <p>D'acord amb el calendari establert per la coordinació del TFM, es procedirà a l'exposició oral i defensa en públic davant d'una comissió nomenada a proposta de la Comissió Acadèmica de Coordinació Docent.</p> <p>La comissió avaluarà l'exposició oral amb suport audiovisual sobre el TFM realitzat per l'alumne. Per això seguirà les pautes establertes per la Comissió Acadèmica de Coordinació Docent publicades a la guia del TFM per mitjà de la plataforma de la UIB digital (Campus Extens).</p> <p>En l'exposició oral i defensa pública del TFM es valoraran, especialment, els següents aspectes: execució i desenvolupament del treball realitzat; contingut i forma (estructura, claredat de la redacció i correcció); presentació i defensa en acte públic (estructura, correcció oral i capacitat de resposta en les qüestions formulades pel tribunal).</p> <p>També en l'acte de defensa i d'exposició oral la comissió avaluarà els continguts i les aportacions així com les competències específiques previstes en la titulació que fan referència a la capacitat d'exposició i de defensa d'arguments, raonaments i habilitats comunicatives.</p> <p>Entre els indicadors d'avaluació i d'exposició oral i defensa del TFM s'hi troben: nivell de competència comunicativa, correcció de l'expressió oral i escrita, format de presentació, ritme d'exposició dels continguts, claredat i ordre d'exposició, ús del temps d'exposició, nivell de preparació de l'exposició i si reflecteix i sintetitza el treball realitzat.</p> |

Percentatge de la qualificació final: 35%

### Avaluació del Treball de Fi de Màster

|            |  |
|------------|--|
| Modalitat  | Avaluació  |
| Tècnica    | Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )   |
| Descripció | <p>Finalitzat el TFM i un cop que el tutor n'hagi donat la conformitat, es procedirà al lliurament per a la lectura i avaluació davant d'una comissió nomenada a proposta de la Comissió Acadèmica de Coordinació Docent.</p> <p>Per a aquest procediment, l'alumne penjarà una còpia en PDF a la plataforma <a href="https://postgrau.uib.es">https://postgrau.uib.es</a>, que serà distribuïda digitalment al tutor i als membres dels tribunals. A la plataforma de la UIB digital (Aula Digital)</p> |

## Guia docent

|                      |   |
|----------------------|---|
| Criteris d'avaluació | <p>es publicarà el calendari d'inscripció, de lliurament i de defensa del TFM corresponent als períodes de juny i de setembre.</p>  |
|                      | <p>Finalitzat el TFM i un cop que el tutor n'hagi donat la conformitat, es procedirà al lliurament del TFM per a la lectura i avaluació davant la comissió nomenada per la Comissió Acadèmica de Coordinació Docent. Per això, l'alumne haurà de tramentre'n còpia en format electrònic als serveis administratius del Centre de Postgrau. A la plataforma de la UIB digital (Campus Extens) es publicarà el calendari d'inscripció, entrega i defensa del TFM corresponent als períodes de juny i de setembre.</p>   |
|                      | <p>Una comissió nomenada <i>ad hoc</i> avaluarà el TFM realitzat per l'alumne. Se seguiran per a aquesta avaluació les pautes establertes per la Comissió Acadèmica de Coordinació Docent i publicades a la guia del TFM per mitjà de la plataforma de la UIB digital (Campus Extens). Se'n valoraran, entre d'altres, els següents aspectes:</p>   |
|                      | <p>Indicadors dels aspectes formals (adequació del títol; presentació i format -imatges, tipus i mida de la lletra, taules, gràfics, mapes, etc.-; estructura gramatical i correcció ortogràfica; expressió -ordre, claredat i cohesió del treball expositiu-; ús de vocabulari tècnic i precís -terminologia-; adequació de l'extensió del treball).</p> <p>Indicadors del contingut (adequació del resum i de les paraules clau; organització i adequació de l'índex -indicació de tots els capítols i apartats-; coherència entre els continguts tractats i els punts assenyalats a l'índex; adequació i nombre d'objectius; fonamentació de l'estat de la qüestió; Formulació i desenvolupament de la proposta; discussió adequada i suficient; adequació de les conclusions; nombre, actualització i adequació de la bibliografia i de les referències; ús correcte i suficient de cites bibliogràfiques i/o notes a peu de pàgina; consecució dels objectius prefixats al treball; aportacions del treball i qualitat de les aportacions; capacitat d'innovació didàctica de la proposta; utilitat didàctica i possibilitat de dur a la pràctica la proposta.</p> |

Percentatge de la qualificació final: 50%

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

Depenent de la naturalesa del TFM elegit per l'alumne, el professor que n'actui com a director i en sigui el tutor acadèmic, li indicarà o facilitarà, en la mesura de les seves possibilitats, la bibliografia, els recursos, les fonts i tot aquell material que sigui necessari per al bon desenvolupament del treball d'investigació proposat.

L'alumne podrà disposar dels recursos de la UIB a què té accés en condició de membre com a alumne de segon cicle (biblioteca, revistes científiques, bases de dades, servei de documentació, etc.), a més dels recursos oferits amb caràcter general a la plataforma Aula Digital (assignatura TFM).

