

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	10289 - Tratamiento Informático de Datos en Estudios Nutricionales / 1
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Nutrigenómica y Nutrición Personalizada
<b>Créditos</b>	3
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Joan D. Fernandez Ballart						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Michelle Murphy						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

Adquirir la capacidad de organizar los datos de estudios empíricos, evaluar su calidad, describir la información y responder a las hipótesis planteadas con el paquete de programas estadísticos SPSS para Windows.

### Requisitos

Es imprescindible conocer las bases de la bioestadística y comprender la necesidad de contrastar hipótesis para avanzar en la investigación.

### Competencias

#### Específicas

- \* Aplicar correctamente el análisis estadístico en el campo de la nutrigenómica

#### Genéricas

- \* Capacidad de organizar y planificar las actividades propias de su campo de trabajo
- \* Capacidad de aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en su trabajo
- \* Habilidad y flexibilidad para solucionar problemas de forma efectiva
- \* Capacidad para formular hipótesis y diseñar los estudios idóneos para su verificación
- \* Habilidad para analizar datos y extraer conclusiones de los resultados de investigación

## Guía docente

### Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

### Contenidos

Los contenidos están diseñados suponiendo que el alumno carece de conocimientos previos en relación al paquete SPSS.

#### Contenidos temáticos

- Tema. 1  
Entorno del paquete de programas estadísticos SPSS: Elementos básicos, ventanas. Forma de trabajo. Sintaxis SPSS.
- Tema. 2  
Lectura de datos, definición de variables y creación de archivos.
- Tema. 3  
Transformación de datos: creación de nuevas variables a partir de las variables originales
- Tema. 4  
Selección y ordenación de individuos.
- Tema. 5  
Procedimientos de estadística descriptiva: generación de informes, tablas y gráficas.
- Tema. 6  
Inferencia estadística bivariante: a- Relación entre dos variables cualitativas b- Relación entre una variable cualitativa y una variable cuantitativa c- Relación entre dos variables cuantitativas
- Tema. 7  
Análisis de diseños con datos apareados.
- Tema. 8  
Procedimientos avanzados.

### Metodología docente

Existen dos partes diferenciadas:

- Sesiones teórico-prácticas presenciales con resolución de ejercicios bajo supervisión directa del profesor
- Trabajo de evaluación individual

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases prácticas	Classes teoricopractiques	Grupo mediano (M)	Transmitir los conocimientos y dar oportunidad al alumno de realizar ejercicios prácticos supervisados directamente por el profesor.	30

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo de evaluación	Practicar todas las habilidades y competencias con ocasión de un caso práctico a partir de un enunciado y unos datos aportados por el profesor. Generar un informe con los resultados del trabajo. Se valorará la participación en el foro para resolver dudas de otros compañeros en relación con el trabajo de evaluación	45

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se entregará al alumno un archivo Excel con los datos de un supuesto práctico. El alumno tendrá que importar los datos a SPSS, generar nuevas variables, definirlos, realizar los análisis pertinentes para responder las preguntas y entregar los archivos resultantes de su trabajo. Será necesario comentar los resultados.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

## Guía docente

### Classes teoricopractiques

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Transmitir los conocimientos y dar oportunidad al alumno de realizar ejercicios prácticos supervisados directamente por el profesor.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	0%

### Trabajo de evaluación

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Practicar todas las habilidades y competencias con ocasión de un caso práctico a partir de un enunciado y unos datos aportados por el profesor. Generar un informe con los resultados del trabajo. Se valorará la participación en el foro para resolver dudas de otros compañeros en relación con el trabajo de evaluación
Criterios de evaluación	Se valorará la importación de los datos, la asignación de etiquetas, la generación de nuevas variables, la aplicación de las pruebas estadísticas adaptadas a la situación planteada y la interpretación de los resultados.
Porcentaje de la calificación final:	100%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

La bibliografía básica incluye los manuales oficiales del programa SPSS y otros manuales

#### Bibliografía básica

- Lizasoain L, Joaristi L. SPSS para Windows. Madrid: Paraninfo, 1998.
- Visauta B. Análisis estadístico con SPSS para Windows. Estadística Básica. Madrid: McGraw-Hill, 1999.
- Visauta B. Análisis estadístico con SPSS para Windows. Volumen II: Estadística Multivariante. Madrid: McGraw-Hill, 1998.
- Visauta Vinacua B y Martori i Cañas J.C. Análisis Estadístico con SPSS para Windows. Vol 1 y 2. McGraw Hill. 2003.
- SPSS 9.0 Manual del usuario.. Chicago: SPSS, Inc, 1999.
- SPSS 9.0 Gráficos interactivos. Chicago: SPSS, Inc, 1999.
- SPSS 9.0 Modelos de regresión. Chicago: SPSS, Inc, 1999.
- SPSS Advanced models 9.0. Chicago: SPSS, Inc, 1999.
- SPSS Tables 8.0. Chicago: SPSS, Inc, 1998.
- Hawkins D. Biomeasurement: understanding, analysing and communicating data in the biosciences. Oxford: Oxford University Press, 2005: 1-208. (ISBN: 0-19-926515-1).
- Palmer Pol, Alfonso Luis. Estadística aplicada con SPSS: Análisis del diseño factorial mixto. Edicions UIB (Colección: Materiales didácticos), 2016.

#### Bibliografía complementaria

- Samuel B Green; Neil J Salkind; Theresa M Akey. Using SPSS for Windows: analyzing and understanding data. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2000. (ISBN: 013020840X).
- Andy P Field. Discovering statistics using SPSS for Windows: advanced techniques for the beginner. London; Thousand Oaks: Sage Publications, 2000. (ISBN: 0761957545 0761957553).

## Guía docente

- Ferrán Aranaz M. SPSS para Windows. Programación y análisis estadístico. McGraw-Hill, 1996.

### Otros recursos

---

#### Manuales on-line versión 25 IBM SPSS

[ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/25.0/es/client/Manuals/IBM\\_SPSS\\_Advanced\\_Statistics.pdf](ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/25.0/es/client/Manuals/IBM_SPSS_Advanced_Statistics.pdf)

[ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/25.0/es/client/Manuals/IBM\\_SPSS\\_Data\\_Preparation.pdf](ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/25.0/es/client/Manuals/IBM_SPSS_Data_Preparation.pdf)

[ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/25.0/es/client/Manuals/IBM\\_SPSS\\_Missing\\_Values.pdf](ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/25.0/es/client/Manuals/IBM_SPSS_Missing_Values.pdf)

[ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/25.0/es/client/Manuals/IBM\\_SPSS\\_Regression.pdf](ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/25.0/es/client/Manuals/IBM_SPSS_Regression.pdf)

[ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/25.0/es/client/Manuals/IBM\\_SPSS\\_Statistics\\_Base.pdf](ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/25.0/es/client/Manuals/IBM_SPSS_Statistics_Base.pdf)

[ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/25.0/es/client/Manuals/IBM\\_SPSS\\_Statistics\\_Brief\\_Guide.pdf](ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/25.0/es/client/Manuals/IBM_SPSS_Statistics_Brief_Guide.pdf)

[ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/25.0/es/client/Manuals/IBM\\_SPSS\\_Statistics\\_Core\\_System\\_User\\_Guide.pdf](ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/25.0/es/client/Manuals/IBM_SPSS_Statistics_Core_System_User_Guide.pdf)

