

Guia docent

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Assignatura / Grup | 10049 - Trastorns Mentals i Malalties no Psiquiàtriques / 1 |
| Titulació | Màster U. de Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere |
| Crèdits | 5 |
| Període d'impartició | Segon semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|------------------------------|------------|---------|--------------|------------|-------------------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici |
| Margarita Inés Gili Planas mgili@uib.es | 11:30 | 12:30 | Dimarts | 09/09/2019 | 31/10/2019 | Edifici IUNICS |

Contextualització

El principal objectiu de l'assignatura es oferir uns coneixaments bàsics sobre la relació ment-cos i sobre l'influència dels factors psicosocials i de la salut mental sobre la salut física, fent especial menció d'aquells aspectes que estan relacionats amb el gènere.

Requisits

Competències

Específiques

- * a1) Desarrollar la capacidad para analizar la realidad desde una perspectiva crítica, incorporando el enfoque de género.
- * a6) Identificar diferencias, problemas y necesidades relacionadas con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en diversos contextos de aplicación.

Genèriques

- * a15) Desarrollar las estrategias de trabajo autónomo e investigación y la motivación necesaria para formarse autónoma y permanente.
- * b1) Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y de adaptarse a situaciones y contextos distintos, transfiriendo aprendizajes.
- * c1) Capacidad de comunicación oral y escrita (redacción de informes o documentos).

Guia docent

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Relació ment-cos
2. Comorbilitat mèdico-psiquiàtrica i gènere
3. Epidemiologia dels trastorns mentals i gènere
4. Psicopatologia i violència de gènere: Dones
5. Psicopatologia i violència de gènere: Homes

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (0,8 crèdits, 20 hores)

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|---------------------|-------------------|----------------|---|-------|
| Classes teòriques | Classes teòriques | Grup gran (G) | Exposició per establir els fonaments teòrics dels diferents temes de l'assignatura | 8 |
| Seminaris i tallers | Seminaris | Grup mitjà (M) | Complement aplicat a la formació teòrica: Anàlisi de casos clínics, lectures comentades en grup. | 8 |
| Tutories ECTS | Tutories | Grup petit (P) | Planificació de tasques i anàlisi de les dificultats que puguin sorgir. | 2 |
| Avaluació | Exàmen | Grup gran (G) | Aquell alumnes que no haguin pogut assistir a les classes teòriques o pràctiques podran ésser avaluats en la corresponent convocatòria oficial. | 2 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Guia docent

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Lectures complementàries | Es proporciona una serie de lectures complementàries per tal d'ampliar la informació oferida a les classes teòriques i pràctiques. | 45 |
| Estudi i treball autònom individual | Estudi i preparació d'exàmens | L'alumnat disposarà del materia per a preparar l'estudi individual. | 60 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats relacionades amb aquesta assignatura no suposen riscos específics per a la seguretat i la salut.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Exàmen

| | |
|--|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves de resposta lllarga, de desenvolupament (no recuperable) |
| Descripció | Aquell alumnes que no haguin pogut assistir a les classes teòriques o pràctiques podran ésser avaluats en la corresponent convocatòria oficial. |
| Criteris d'avaluació | |
| Percentatge de la qualificació final: 100% | |

Recursos, bibliografia i documentació complementària