

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	29901 - Introducción a la Economía / 2
Titulación	Grado en Dirección Hotelera (Centro ads. Hotelería de las Islas Baleares) - Primer curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Vivian Hernandez Arratía (Responsable) vivian.hernandez@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La asignatura de Introducción a la Economía es una asignatura de formación básica en el Grado de Dirección Hotelera y está enmarcada en el módulo de Economía, Derecho y Territorio, situándose dentro de las materias vinculadas a la rama de ciencias sociales y jurídicas, En este curso, se desarrollan los conceptos e instrumentos básicos de la economía con el objetivo de facilitar la comprensión y análisis de los principios económicos, el funcionamiento de los mercados, la intervención gubernamental e institucional en la economía.

La adquisición de competencias en esta asignatura permitirá al alumno afrontar mejor la asignatura de Economía del Turismo y Hotelería.

Requisitos

Recomendables

Conocimientos básicos de matemáticas (geometría y álgebra elemental)

Competencias

Guía docente

Específicas

- * CE22. Saber aplicar conocimientos de oferta y demanda, competencia y competitividad para la mejora de la gestión empresarial del ámbito de la hostelería. .

Genéricas

- * CG2. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo de manera efectiva, en el contexto del sector turístico y la hostelería , tanto en lenguas propias como en una tercera lengua. .

Transversales

- * CT2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo .
- * CT3. Comprender que cualquier actividad profesional debe realizarse desde el respeto a los derechos fundamentales, la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres, el principio de accesibilidad universal y diseño para todos y la protección medioambiental de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. .
- * CT5. Gestionar la búsqueda de información relevante de forma eficiente. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Según el plan de estudios los descriptores de la asignatura son los siguientes:

- * Concepto de economía. La necesidad de elegir y el coste de oportunidad de una decisión. Ventajas del comercio
- * Introducción a la microeconomía. Oferta y demanda. Equilibrio y fijación de precios. Análisis de coste y producción. Competencia perfecta
- * Competencia imperfecta y otros fallos de mercado
- * Regulación y bienestar
- * Introducción a la macroeconomía. Principales indicadores económicos. Sector público en la economía. Aspectos financieros de la economía. Política monetaria

A partir de estos descriptores se desarrolla el programa de la asignatura que se estructura en 2 bloques. Un primer bloque que define y analiza los conceptos básicos de la microeconomía y un segundo bloque que analiza los elementos básicos de la macroeconomía.

Contenidos temáticos

Bloque 1. Introducción a la economía

- Tema 1. Conceptos básicos de economía
 - * Necesidad de elegir y el coste de oportunidad
 - * Ventajas del comercio

Bloque 2. Introducción a la microeconomía

- Tema 2. Demanda y Oferta
 - * Análisis de las variables de la demanda
 - * Análisis de las variables de la oferta
 - * Equilibrio y fijación de precios en los mercados

Guía docente

Tema 3. Equilibrio en las estructuras de mercado

- * Función de costes
- * Función de producción
- * Equilibrios en los mercados de competencia perfecta e imperfecta
- * Regulación y bienestar

Bloque 3. Introducción a la macroeconomía

Tema 4. Conceptos básicos y política fiscal

- * Principales indicadores macroeconómicos
- * Sector público en la economía: Política fiscal

Tema 5. Política monetaria

- * Aspectos financieros: Oferta y demanda de dinero
- * Institución y actuación del Banco Central
- * Interrelación de los mercados

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial previstas en la asignatura con el objetivo de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	clases explicativas	Grupo grande (G)	Presentación de los contenidos teóricos con ejemplos prácticos de la asignatura por parte del profesor.	39
Clases prácticas	ejercicios prácticos en clase	Grupo grande (G)	El alumno pondrá en práctica, mediante la resolución de ejercicios y actividades prácticas, los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.	15
Evaluación	Prueba 1	Grupo grande (G)	Evaluación conocimientos adquiridos en los Temas 1 y 2	1.5
Evaluación	Prueba 2	Grupo grande (G)	Evaluación conocimientos adquiridos en el Tema3.	1.5
Evaluación	Prueba 4	Grupo grande (G)	Evaluación conocimientos adquiridos en el tema 5.	1.5
Evaluación	Prueba 3	Grupo grande (G)	Evaluación conocimientos adquiridos en el tema 4.	1.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	preparación de temas	Después de las explicaciones por parte del profesor en las clases explicativas, el alumno deberá profundizar en la memoria.	50
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	preparación y resolución de supuestos prácticos	El alumno deberá solucionar los ejercicios y actividades propuestas para su posterior resolución en las clases prácticas.	40

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación será continuada. A lo largo del semestre se realizarán 4 pruebas: la prueba 1 (Temas 1 y 2), la prueba 2 (Tema 3), la prueba 3 (Tema 4) y la prueba 4 (Tema 5) realizadas durante en el curso. La nota final se obtendrá promediando las notas obtenidas en ambas pruebas. En el caso de obtener una nota final de las 4 pruebas menor a 5 el alumno deberá presentarse a un examen final de toda la asignatura que se realizará en el calendario oficial al final del semestre.

Los alumnos que no asistan a las pruebas durante el curso, tendrán una calificación igual a 0 en dichas pruebas.

En el caso de que el alumno no supere la asignatura en el semestre correspondiente, podrá recuperar con un examen final de toda la asignatura en el período extraordinario establecido en el calendario lectivo.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Prueba 1

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Evaluación conocimientos adquiridos en los Temas 1 y 2
Criterios de evaluación	Examen teórico-práctico del tema 1 y 2. El examen puede contener preguntas tipo test, de respuesta breve o larga, de gráficos, problemas prácticos

Porcentaje de la calificación final: 25%

Guía docente

Prueba 2

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Evaluación conocimientos adquiridos en el Tema3.
Criterios de evaluación	Examen teórico - práctico del Tema 3. El examen puede contener preguntas tipo test, respuesta breve o larga, ejercicios prácticos , gráficos

Porcentaje de la calificación final: 25%

Prueba 4

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Evaluación conocimientos adquiridos en el tema 5.
Criterios de evaluación	Examen teórico-práctico Tema5, tipo test, ejercicios prácticos, respuesta breve o larga

Porcentaje de la calificación final: 25%

Prueba 3

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Evaluación conocimientos adquiridos en el tema 4.
Criterios de evaluación	Examen teórico- práctico Tema 4 (preguntas tipo test, respuesta corta o larga), problemas prácticos

Porcentaje de la calificación final: 25%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Las notas de clase, los problemas expuestos y resueltos en clase, y todo el material colgado en la UIB digital serán de principal referencia para el correcto seguimiento del curso. Los manuales de referencia representan una ayuda importante para completar la asignatura.

Bibliografía básica

- Mochón , F(2006) principios de economía . Ed. McGraw-Hill, Madrid.
- Mochón, F(2006) Libro de problemas. Ed.McGraw-Hill, Madrid.

