

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	23027 - Patología General II / 1
Titulación	Grado en Medicina - Tercer curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Andrés De la Peña Fernández <i>(Responsable)</i> a.de-p@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Maria Teresa Bosch Rovira teresa.bosch@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Inés Asunción Losada López						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Javier Murillas Angoiti javier.murillas@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Lucio Pallarés Ferreres lucio.pallares@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Gemma Rialp Cervera gemma.rialp@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Melchor Riera Jaume						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Maria Riera Sagrera m.riera@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Lorenzo Socias Crespi						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Joan Vidal Puigserver j.vidal@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La asignatura Patología General I es una asignatura 6 créditos del módulo 3, "Formación clínica humana", y estacoordinada con Patología General I

El estudiante debe adquirir el compromiso de preservar la confidencialidad y el secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso. Debe mantener también una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Requisitos



Guía docente

Es aconsejable que el estudiante haya adquirido previamente unas competencias básicas en Biología Celular y Molecular y en Bioquímica y un conocimiento suficiente sobre las bases psicológicas de los estados de salud enfermedad así como un nivel adecuado de conocimientos en comunicación interpersonal.

Recomendables

Tener conocimientos suficientes en:

- Anatomía general y específica de los distintos órganos y sistemas
- Fisiología general y específica de los diferentes órganos y sistemas

Competencias

Específicas

- * CM3-26 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. .
- * CM3-27 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. .
- * CM1-14 - Detectar las anomalías más prevalentes mediante una exploración física básica. .
- * CM1-13 - Determinar e interpretar parámetros vitales mediante pruebas funcionales. .
- * CM2-14 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. .

Genéricas

- * A1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. .
- * A2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. .
- * A3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. .
- * A4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. .
- * A5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. .
- * A6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. .
- * B10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. .
- * C13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. .
- * C14 - Realizar un examen físico y una valoración mental. .
- * C15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. .
- * D21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. .
- * D22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. .
- * E25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. .

Guía docente

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

CLASES TEÓRICAS. Temario

FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO CARDIOCIRCULATORIO.

- 1.Semiología de las enfermedades cardiovasculares. Dolor torácico.
- 2.Cardopatía isquémica. FRCV.
- 3.Insuficiencia cardiaca (1)
- 4.Insuficiencia cardíaca (2)
- 5.Alteraciones del ritmo cardiaco (I). Conceptos de electrofisiología. Crecimiento auricular y ventricular. Síndrome arritmico.
- 6.Alteraciones del ritmo cardiaco (II). Arritmias cardiacas: alteraciones del automatismo, alteraciones de la conducción, arritmias hiperactivas, arritmias hipoactivas.
7. Etiología y fisiopatología del síncope y shock
- 8.Fisiopatología de la Presión arterial. HTA. Manifestaciones clínicas
- 9.Lesiones valvulares cardíacas. Generalidades y valvulopatías comunes.
10. Fisiopatología de la insuficiencia arterial aguda. Trombosis y embolia.
11. Síndrome cardiopulmonar

FISIOPATOLOGIA DEL APARATO DIGESTIVO

12. Recuerdo anatómico del tubo digestivo. Fisiopatología de la motilidad. Síntomas y síndromes de la motilidad.
13. Fisiopatología de la secreción del tubo digestivo
14. Fisiopatología de la digestión y absorción del tubo digestivo. Diarreas.
15. Circulación del tubo digestivo. Dolor digestivo. Gas intestinal
16. Recuerdo anatomo-funcional del hígado. Manifestaciones clínicas hepática.
17. Ictericia y colestasis
18. Insuficiencia hepatocelular
19. Hipertensión portal
20. Fisiopatología de la vía biliar extrahepática y del páncreas. Peritoneo

FISIOPATOLOGIA DEL RIÑÓN Y VÍAS URINARIAS

Guía docente

21. Recuerdo anatómico-funcional del riñón
22. Manifestaciones de la patología renal. Estudio de la orina
23. Síndrome glomerular, tubular e intersticial
24. Insuficiencia renal aguda
25. Insuficiencia renal crónica
26. Fisiopatología de las vías urinarias

FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

27. Fisiopatología de encéfalo y del córtex
28. Fisiopatología de la motilidad voluntaria
29. Sensibilidad y sistemas sensoriales. El dolor.
30. Tronco del encéfalo, médula espinal y pares craneales.
31. Sistema nervioso periférico y vegetativo
32. Coordinación motora, equilibrio y marcha
33. Fisiopatología de los núcleos de la base
34. Fisiopatología de la conciencia. Sd. epiléptico
35. Fisiopatología de la circulación del SNC y de los elementos protectores.

SEMINARIOS. Temario

1. Electrocardiografía (1)
2. Electrocardiografía (2)
3. Exploración clínica y de imagen del aparato cardiovascular (1)
4. Exploración clínica y de imagen del aparato cardiovascular (2)
5. Exploración abdominal
6. Exploraciones complementarias
7. Exploración neurológica (1)
8. Exploración neurológica (2)

CASOS CLÍNICOS. Opciones

Elegir 1 caso de entre los siguientes, para desarrollar y exponer públicamente (grupos de 5 alumnos)

- Disnea de causa cardíaca
- Dolor torácico
- Anuria
- Hematuria
- Dolor abdominal
- Ictericia
- Pérdida de fuerza

Guía docente

- Disminución del nivel de conciencia

PRÁCTICAS. Trabajo de hospital

Aprender a realizar una historia clínica y una exploración física así como la dinámica asistencial en una sala de hospitalización médica.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	CLASE MAGISTRAL	Grupo grande (G)	- Exposición de contenidos. Se realizará a partir de exposiciones orales del profesor y la participación de los alumnos en actividades de análisis, reflexión y debate. - Consistirán en sesiones, participativas, de exposición de contenidos de los fundamentos teóricos de la asignatura.	36
Seminarios y talleres	SEMINARIOS CLÍNICOS	Grupo mediano (M)	- Se desarrollarán contenidos complementarios a las sesiones teóricas - Complementar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y ser capaz de aplicarlos para la resolución de problemas y casos prácticos. Al final de cada sesión se pasará un test	8
Clases prácticas	PRÁCTICAS CLÍNICAS	Grupo mediano (M)	El objetivo de las prácticas es introducir al estudiante en la práctica médica y la realización de un anamnesis y exploración física completa. Presentación de una memoria de las prácticas en forma de historia clínica.	10
Tutorías ECTS	TUTORÍA	Grupo mediano (M)	Clases donde los alumnos plantearán dudas e inquietudes relacionadas con la asignatura y los profesores tratarán de asesorarles adecuadamente.	2
Evaluación	PARCIAL	Grupo grande (G)	A mitad de cuatrimestre se realizará una prueba para evaluar la adquisición de conocimientos. Prueba tipo Test.	1
Evaluación	EXAMEN FINAL	Grupo grande (G)	Al final de cuatrimestre se realizará una prueba global para evaluar la adquisición de conocimientos de toda la asignatura. Prueba tipo Test.	1
Evaluación	PRESENTACIÓN CASOS CLÍNICOS	Grupo grande (G)	Los alumnos expondrán públicamente el desarrollo y conclusiones diagnósticas de los casos clínicos.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Guía docente

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	ESTUDIO DE CONTENIDOS	Estudio de los materiales docentes de la asignatura.	60
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS	La finalidad de los casos es desarrollar un caso clínico ficticio o simulado, relacionado con un síndrome clínico, plantear un diagnóstico diferencial y razonar las pruebas diagnósticas necesarias para alcanzar un diagnóstico de presunción.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Durante las prácticas, se procurará que el alumno no se exponga innecesariamente a los riesgos específicos inherentes al hospital (como los infecto-contagiosos, biológicos o ionizantes) pero como medida de prudencia, el alumno debe llevar bata.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

SEMINARIOS CLÍNICOS

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	- Se desarrollarán contenidos complementarios a las sesiones teóricas - Complementar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y ser capaz de aplicarlos para la resolución de problemas y casos prácticos. Al final de cada sesión se pasará un test
Criterios de evaluación	Al final del seminario, se realizará un breve cuestionario sobre el contenido de los conocimientos adquiridos. En caso de no poder asistir por causa justificada, se deberá entregar un trabajo relacionado con el seminario cuyo contenido y plazos concretará con el profesor del seminario.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Guía docente

PRÁCTICAS CLÍNICAS

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	El objetivo de las prácticas es introducir al estudiante en la práctica médica y la realización de un anamnesis y exploración física completa. Presentación de una memoria de las prácticas en forma de historia clínica.
Criterios de evaluación	El alumno deberá entregar una memoria que contenga 2 historias clínicas completas realizadas sobre pacientes reales durante las sesiones de prácticas en hospital.

Porcentaje de la calificación final: 10%

PARCIAL

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	A mitad de cuatrimestre se realizará una prueba para evaluar la adquisición de conocimientos. Prueba tipo Test.
Criterios de evaluación	Examen tipo test de respuesta múltiple

Porcentaje de la calificación final: 20% con calificación mínima 5

EXAMEN FINAL

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Al final de cuatrimestre se realizará una prueba global para evaluar la adquisición de conocimientos de toda la asignatura. Prueba tipo Test.
Criterios de evaluación	Examen tipo test de respuesta múltiple

Porcentaje de la calificación final: 30% con calificación mínima 5

PRESENTACIÓN CASOS CLÍNICOS

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Los alumnos expondrán públicamente el desarrollo y conclusiones diagnósticas de los casos clínicos.
Criterios de evaluación	Tras la exposición del caso clínico se evaluará el desarrollo del contenido y el razonamiento clínico, el diagnóstico diferencial, la originalidad del diagnóstico final, la verosimilitud y su ajuste a la práctica clínica real y las respuestas a las preguntas planteadas por el auditorio.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Exploración clínica práctica, Nogueira Balcells 28ª edición. Elsevier
- Manual de Patología General Sisinio de Castro. 7ª Edición, Jose Luis Perez Arellano. Ed. Elsevier Masson
- Tratado de semiología de Schwartz. Elsevier Saunders





Guía docente

- Macleod Exploración Clínica 13º edición. Graham Douglas

