

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	23021 - Patología General I / 1
Titulación	Grado en Medicina - Tercer curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Javier Murillas Angoiti (Responsable) javier.murillas@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Maria Teresa Bosch Rovira teresa.bosch@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Andrés De la Peña Fernández a.de-p@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Inés Asunción Losada López						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Lucio Pallarés Ferreres lucio.pallares@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Gemma Rialp Cervera gemma.rialp@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Melchor Riera Jaume						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Maria Riera Sagrera m.riera@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Lorenzo Socias Crespi						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Joan Vidal Puigserver j.vidal@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La asignatura Patología General I es una asignatura 6 créditos del módulo 3 Formación clínica humana, y esta coordinada con Patología General II

El estudiante debe adquirir el compromiso de preservar la confidencialidad y el secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso. Debe mantener también una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Requisitos

Guía docente

Es aconsejable que el estudiante haya adquirido previamente unas competencias básicas en Biología Celular y Molecular y en Bioquímica y un conocimiento suficiente sobre las bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad así como un nivel adecuado de conocimientos en comunicación interpersonal.

Recomendables

Es recomendable tener conocimientos suficientes en:

Anatomía general y específica de los distintos órganos y sistemas
Fisiología general y específica de los diferentes órganos y sistemas

Competencias

Específicas

- * CM3-26 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado .
- * CM3-27 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado .
- * CM1-14 - Detectar las anomalías más prevalentes mediante una exploración física básica .
- * CM1-13 - Determinar e interpretar parámetros vitales mediante pruebas funcionales .
- * CM2-14 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. .

Genéricas

- * A1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente .
- * A2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional .
- * A3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación .
- * A4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura .
- * A5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad .
- * A6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo .
- * B10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad .
- * C13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante .
- * C14 - Realizar un examen físico y una valoración mental .
- * C15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada .
- * D21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información .
- * D22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros .
- * E25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales .

Guía docente

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

CLASES. TEÓRICAS

A. FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA, ETIOLOGÍA Y PATOGENIA GENERAL

1. Fisiopatología: generalidades. La enfermedad y sus fases. Síndromes: síntomas y signos. El método clínico.
2. Patología relacionada con el entorno ambiental: presión atmosférica, calor y frío, radiaciones y electricidad.
3. Los agentes vivos como causa de enfermedad. Síndrome general infeccioso.
4. Síndrome febril y síndrome de respuesta inflamatoria sistémica.
5. Síndrome tumoral. Concepto de neoplasia. Datos epidemiológicos. Carcinógenos. Carcinogénesis. Manifestaciones de las neoplasias. Marcadores tumorales.
6. Síndrome edematoso. Concepto de edema. Tipos. Fisiopatología. Semiología. Principales causas de edema.

B. APARATO RESPIRATORIO

7. Semiología de las enfermedades del aparato respiratorio. Disnea. Cianosis. Dolor torácico. Tos. Expectोरación. Hemoptisis.
8. Fisiopatología de la insuficiencia respiratoria. Formas fisiopatológicas de insuficiencia respiratoria. Síndromes de obstrucción de la vía aérea agudos y crónicos.
9. Grandes síndromes de la patología respiratoria (I). Síndromes parenquimatosos: síndrome de condensación pulmonar, síndrome de atelectasia, enfermedades intersticiales pulmonares.
10. Grandes síndromes de la patología respiratoria (II). Síndromes pleurales: derrame pleural, neumotórax, pleuritis seca, paquipleuritis o fibrotórax. Síndrome mediastínico: masas mediastínicas, mediastinitis, neumomediastino.
11. Fisiopatología de la enfermedad tromboembólica y de la hipertensión pulmonar. Insuficiencia venosa. Trombosis venosa profunda. Fisiopatología de la embolia pulmonar. Hipertensión pulmonar: etiopatogenia y fisiopatología.

C. SANGRE Y ÓRGANOS HEMATOPOYÉTICOS

12. Fisiopatología de la hematopoyesis. Síndrome anémico y poliglobulia. Clasificación, fisiopatología y semiología.
13. Fisiopatología de los leucocitos. Linfomas y leucemias. Trastornos de los granulocitos y monocitos.
14. Fisiopatología de los linfocitos y órganos linfoides. Estudio de linfadenopatías.
15. Esplenomegalia. Clasificación etiológica y fisiopatología. Síndromes de hiperesplenismo e hipoesplenismo.
16. Fisiopatología de la hemostasia, Hemorragia y trombosis. Hipercoagulabilidad.

D. FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR, TRASTORNOS DEL SISTEMA INMUNE Y ENFERMEDADES RARAS

Guía docente

17. Fisiopatología del músculo estriado esquelético.
18. Fisiopatología del tejido óseo.
19. Fisiopatología de las articulaciones.
20. Enfermedades del tejido conectivo. Fisiopatología, clasificación.
21. Enfermedades del tejido conectivo. Entidades manifestaciones clínicas.
22. Vasculitis (I). Fisiopatología, clasificación y manifestaciones clínicas.
23. Vasculitis (II) Entidades y manifestaciones clínicas.
24. Enfermedades autoinflamatorias.
25. Enfermedades raras.

E. SISTEMA ENDOCRINO Y METABOLISMO

26. Alteraciones del metabolismo hidrosalino. Osmolaridad, líquido intracelular y extracelular. Deshidratación e hiperhidratación, isotónica, hipertónica e hipotónica.
27. Alteraciones del equilibrio ácido-base. Acidosis y alcalosis respiratoria y metabólica. Mecanismos de compensación.
28. Alteraciones del metabolismo glucídico. Diabetes mellitus tipo 1 y tipo 2: etiología, patogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y exploraciones complementarias. Coma hiperglucémico-hiperosmolar. Coma cetoacidótico. Manifestaciones vasculares de la diabetes. Hipoglucemia.
29. Alteraciones del metabolismo lipídico. Metabolismo de las lipoproteínas. Hiperlipemias primarias y secundarias. Hipercolesterolemias, hipertrigliceridemias e hiperlipemias mixtas: etiología, patogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y exploraciones complementarias.
30. Fisiopatología general de la nutrición. Obesidad. Desnutrición proteica y calórica.
31. Fisiopatología del eje hipotálamo-hipófisis.
32. Fisiopatología de la glándula tiroides.
33. Fisiopatología de las glándulas paratiroides. Hipercalcemia e hipocalcemia.
34. Fisiopatología de las glándulas suprarrenales.
35. Fisiopatología de las gónadas y la diferenciación sexual.
36. Alteraciones del metabolismo de las proteínas. Determinación de las proteínas plasmáticas. Electroforesis e inmunolectroforesis. Hiperproteinemias e hipoproteinemias. Paraproteinemias.

CLASES. SEMINARIOS

1. Comunicación con el enfermo, familia, equipo asistencial y entorno.
2. Historia clínica y anamnesis: principios generales. Antecedentes patológicos y personales. Antecedentes familiares. Enfermedad actual. Anamnesis por aparatos y sistemas.
3. Examen físico general
4. Exploración clínica y funcional del aparato respiratorio
5. Diagnóstico diferencial y plan de actuación.

CLASES. PRÁCTICAS

1. La exploración general del enfermo. Principios generales.
2. Exploración clínica del aparato respiratorio.

Guía docente

3. Exploración funcional respiratoria.
4. Exploración general del aparato locomotor.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase magistral	Grupo grande (G)	- Exposición de contenidos. Se realizará a partir de exposiciones orales del profesor y la participación de los alumnos en actividades de análisis, reflexión y debate. - Consistirán en sesiones, participativas, de exposición de contenidos de los fundamentos teóricos de la asignatura	36
Seminarios y talleres	PATOLOGÍA GENERAL I. SEMINARIOS	Grupo mediano (M)	- Se desarrollarán contenidos complementarios a las sesiones teóricas - Complementar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y ser capaz de aplicarlos para la resolución de problemas y casos prácticos Al final de cada sesión se pasará un test	10
Clases prácticas	PATOLOGÍA GENERAL I. PRÁCTICAS	Grupo mediano (M)	El objetivo de las prácticas es introducir al estudiante en la práctica médica y la realización de un anamnesis y exploración física completa. Presentación de una memoria de las prácticas en forma de historia clínica	8
Tutorías ECTS	Tutoría	Grupo mediano (M)	Clase de dudas y solucionar las preguntas de los alumnos	2
Evaluación	Parcial I	Grupo grande (G)	A mitad de cuatrimestre se realizará una prueba para evaluar la adquisición de conocimientos. Prueba tipo test	1
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Al final del cuatrimestre se realizará una prueba global de todos los contenidos. La prueba sera de tipo test	1
Evaluación	Presentación de trabajos en grupo	Grupo grande (G)	Los alumnos en grupos presentarán casos clínicos	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los contenidos de la asignatura	Estudio de los materiales del curso	60
Estudio y trabajo autónomo en grupo	RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS	La finalidad de los casos es plantear los diagnósticos diferenciales y razonar la pruebas diagnósticas necesarias en cada caso para llegar al diagnóstico definitivo de casos simulados.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Durante las prácticas, se procurará que el alumno no se exponga innecesariamente a los riesgos específicos inherentes al hospital (como los infectocontagiosos, biológicos o ionizantes) pero como medida de prudencia, el alumno debe llevar bata.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

PATOLOGÍA GENERAL I. SEMINARIOS

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	- Se desarrollarán contenidos complementarios a las sesiones teóricas - Complementar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y ser capaz de aplicarlos para la resolución de problemas y casos prácticos Al final de cada sesión se pasará un test
Criterios de evaluación	Evaluación tipo breve cuestionario tipo test al final del seminario.
Porcentaje de la calificación final:	20%

Guía docente

PATOLOGÍA GENERAL I. PRÁCTICAS

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	El objetivo de las prácticas es introducir al estudiante en la práctica médica y la realización de un anamnesis y exploración física completa. Presentación de una memoria de las prácticas en forma de historia clínica
Criterios de evaluación	EL alumno deberá entregar dos historias clínicas completas realizadas a pacientes reales, con anamnesis, exploración física, resumen de pruebas complementarias y diagnóstico diferencial razonado. Se evaluará entre el tutor responsable de la práctica y el coordinador de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 10%

Parcial 1

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	A mitad de cuatrimestre se realizará una prueba para evaluar la adquisición de conocimientos. Prueba tipo test
Criterios de evaluación	Examen tipo test de respuesta múltiple.

Porcentaje de la calificación final: 20% con calificación mínima 5

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Al final del cuatrimestre se realizará una prueba global de todos los contenidos. La prueba será de tipo test
Criterios de evaluación	Examen tipo test de respuesta múltiple.

Porcentaje de la calificación final: 30% con calificación mínima 5

Presentación de trabajos en grupo

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Los alumnos en grupos presentarán casos clínicos
Criterios de evaluación	Tras la presentación de este trabajo se evaluará la claridad de la exposición, los contenidos y el razonamiento del diagnóstico diferencial.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Exploración clínica práctica, Noguer Balcells 28ª edición. Elsevier
- Manual de Patología General Sisinio de Castro. 7ª Edición, Jose Luis Perez Arellano. Ed. Elsevier Masson
- Tratado de semiología de Schwartz. Elsevier Saunders





Guía docente

- Macleod Exploración Clínica 13ª edición. Graham Douglas

