

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	22129 - Pràctiques II d'Educació Primària / 1
Titulació	Grau d'Educació Primària (Pla 2013) - Quart curs
Crèdits	18
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Jaume Binimelis Sebastià jaume.binimelis@uib.es	10:00	17:00	Dimecres	03/09/2018	31/07/2019	Despatx 50 (Edifici Beatriu de Pinós)
Lucía Buil Legaz lucia.buil@uib.es	11:00	12:00	Dimarts	03/09/2018	31/01/2019	17 Beatriu de Pinós
	15:30	16:30	Dimarts	01/02/2019	31/07/2019	17 Beatriu de Pinós
María José Castillo Adrover maria.castillo@uib.cat	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Margalida Coll Llompart margalida.coll@uib.cat	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Antònia Darder Mesquida antonia.darder@uib.es	18:00	19:00	Dilluns	10/09/2018	31/01/2019	Cita prèvia - A106
Begoña De la Iglesia Mayol bego.delaiglesia@uib.es	09:30	11:30	Dimecres	01/09/2018	31/07/2019	Sempre amb cita prèvia, al despatx B103
Adelaida Delgado Domínguez adelaida.delgado@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Llorenç Gelabert Gual llorens.gelabert@uib.es	15:00	17:00	Dimarts	31/07/2019	31/07/2019	A119. Edifici Guillem Cifre de Colonya
Glòria Grases Colom gloria.grases@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Jaume Guiscafè Danús jaume.guiscafere@uib.cat	11:00	13:00	Dilluns	10/09/2018	10/02/2019	CE12 / Ramon Llull
Maria de la Pau Janer Mulet	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Mercedes Laguens García mercedes.laguens@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
María Nadia Lassel Sopena	15:00	16:00	Dimarts	12/02/2019	28/05/2019	CD 12-13 / Ramón Llull
	15:00	16:00	Dimarts	19/02/2019	28/05/2019	CD 12-13 / Ramón Llull

Guia docent

Horari d'atenció als alumnes

Professor/a	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
	15:00	16:00	Dimarts	26/02/2019	28/05/2019	CD 12-13 / Ramón Llull
	15:00	16:00	Dimarts	05/03/2019	28/05/2019	CD 12-13 / Ramón Llull
	15:00	16:00	Dimarts	12/03/2019	28/05/2019	CD 12-13 / Ramón Llull
	15:00	16:00	Dimarts	19/03/2019	28/05/2019	CD 12-13 / Ramón Llull
	15:00	16:00	Dimarts	26/03/2019	28/05/2019	CD 12-13 / Ramón Llull
	15:00	16:00	Dimarts	02/04/2019	28/05/2019	CD 12-13 / Ramón Llull
	15:00	16:00	Dimarts	09/04/2019	28/05/2019	CD 12-13 / Ramón Llull
	15:00	16:00	Dimarts	16/04/2019	28/05/2019	CD 12-13 / Ramón Llull
	15:00	16:00	Dimarts	23/04/2019	28/05/2019	CD 12-13 / Ramón Llull
	15:00	16:00	Dimarts	30/04/2019	28/05/2019	CD 12-13 / Ramón Llull
	15:00	16:00	Dimarts	07/05/2019	28/05/2019	CD 12-13 / Ramón Llull
	15:00	16:00	Dimarts	14/05/2019	28/05/2019	CD 12-13 / Ramón Llull
	15:00	16:00	Dimarts	21/05/2019	28/05/2019	CD 12-13 / Ramón Llull
	15:00	16:00	Dimarts	28/05/2019	28/05/2019	CD 12-13 / Ramón Llull
Alexandra Lizana Carrió alexandra.lizana@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Francisco José López López f.lopez@uib.cat	19:00	20:00	Dijous	11/02/2019	03/06/2019	B-01/ Guillem Cifre
Adrià Muntaner Mas adria.muntaner@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Bartomeu Mut Amengual tomeu.mut@uib.es	12:30	13:30	Dijous	01/09/2018	31/07/2019	B-103 / Guillem Cifre de Colonya
Francisca Negre Bennàsar xisca.negre@uib.es	10:00	11:00	Dimecres	01/09/2018	31/12/2018	Despatx A-113
Miquel Francesc Oliver Trobat m.oliver@uib.es	12:00	13:00	Dimecres	12/09/2018	06/02/2019	A-117 / Edifici Guillem Cifre de Colonya



Guia docent

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
	11:00	12:00	Dijous	14/02/2019	30/05/2019	A-117 / Edifici Guillem Cifre de Colonya
	12:00	13:00	Dimecres	05/06/2019	04/09/2019	A-117 / Edifici Guillem Cifre de Colonya
Pere Palou Sampol pere.palou@uib.cat	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Adolfina Pérez Garcias fin.perez@uib.es	13:00	14:00	Dimecres	31/01/2019	31/01/2019	Guillem Cifre A-106
Miriam Pons Botía	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Francisco Javier Ponseti Verdager xponseti@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Victoria Quesada Serra victoria.quesada@uib.eu	09:30	11:30	Dijous	10/09/2018	10/02/2019	A-119
	17:00	18:00	Dimarts	10/09/2018	08/02/2019	Guillem Cifre de Colonya - Despatx 102B
Arnau Reynés Florit arnau.reynes@uib.cat	11:00	12:00	Dimecres	11/02/2019	06/09/2019	Guillem Cifre de Colonya - Despatx 102B
Caterina Valriu Llinàs c.valriu@uib.es	15:00	16:00	Dimarts	10/09/2018	04/02/2019	CB 07 Edifici Ramon Llull
	15:00	16:00	Dilluns	11/02/2019	10/06/2019	Despatx 178. Anselm Turmeda
Lorenzo Valverde Garcia lvalverde@uib.cat	11:30	12:30	Dimarts	12/02/2019	03/06/2019	Despatx 178. Anselm Turmeda
	12:00	13:00	Dimarts	01/09/2018	31/07/2019	Despatx A-118 / Guillem Cifre de Colonya
Josep Vidal Conti josep.vidal@uib.es						

Contextualització

Les pràctiques escolars signifiquen per a l'alumnat la possibilitat de començar a utilitzar els procediments i els recursos propis de l'activitat docent, d'acord amb els principis educatius de l'escola i adequats a la realitat de l'aula, tant en les tasques de planificació com en aspectes com la participació i el coneixement del funcionament general del centre. Significa, per tant, l'oportunitat d'implicar-se en la dinàmica del centre i del treball del mestre. Les pràctiques escolars s'han temporalitzat per a poder permetre a l'alumne conèixer la pràctica quotidiana en l'escenari viu i complex de l'escola, assumint de forma progressiva responsabilitats

Guia docent

educatives. Es considera essencial que l'alumnat pugui veure la realitat dels diferents cicles d'educació primària així com pugui realitzar pràctiques relacionades amb la menció abans de finalitzar el grau.

Requisits

Essencials

Haver superat (o tenir convalidades o reconegudes) el 80% de les assignatures de 1r i 2n curs.

Recomanables

Es recomana haver superat les practiques I de primer cicle d'Educació Primària

Competències

Específiques

- * Conèixer i aplicar els processos d'interacció i comunicació en l'aula i dominar les destreses i habilitats socials necessàries per a fomentar un clima d'aula que faciliti l'aprenentatge i la convivència. .
- * Controlar i fer el seguiment del procés educatiu i en particular el de l'ensenyament-aprenentatge mitjançant el domini de les tècniques i estratègies necessàries. .
- * Participar en l'activitat docent i aprendre a saber fer, actuant i reflexionant des de la pràctica. .

Genèriques

- * Capacitat d'organització i planificació. .
- * Resolució de problemes. .
- * Presa de decisions. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

L'alumnat ha d'implicar-se en el centre educatiu en el segon cicle d'educació primària i realitzar totes les assignatures i les activitats del grup al que estigui adscrit sota la supervisió i tutela del mestre tutor de l'aula (supervisor), els altres mestres especialistes quan el grup classe estigui amb ells (Música, Llengua estrangera, Educació física, etc...) i el tutor de la Universitat de les Illes Balears.

Continguts temàtics

Continguts. Aspectes destacats

- * Recollida d'informació i anàlisi sobre les característiques de l'escola i el seu entorn.
- * Aprofundiment en la recollida d'informació i anàlisi del projecte educatiu del centre.
- * Recollida d'informació i anàlisi sobre les característiques i dinàmica de l'aula.

Guia docent

- * Intervencions en l'aula com a col.laborador del mestre.
- * Disseny, aplicació i valoració de les activitats d'ensenyament-aprenentatge.
- * Participació en les activitats de l'escola incloses les reunions de coordinació, reunions amb les famílies, etc...
- * Col.laboració en projectes d'innovació i millora del centre.
- * Participació en el seminari post pràctiques.
- * Elaboració de la memòria de pràctiques. La realització de les pràctiques ha de suposar la integració i l'aplicació dels coneixements teòrics, metodològics i professionals adquirits en les diferents matèries.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (14,4 crèdits, 360 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Seminaris i tallers	seminaris de practiques	Grup mitjà (M)	Abans i després del període de pràctiques l'alumnat haurà d'assistir als seminaris per a preparar les pràctiques i per a compartir amb la resta de la comunitat universitària la experiència.	4
Pràctiques externes	Desenvolupament de les practiques	Grup petit (P)	Classes pràctiques d'activitat docent, participació activa de l'alumnat en la dinàmica de l'aula i del centre d'acord amb el pla de pràctiques que s'acordi entre el supervisor de l'escola i el tutor de la universitat.	350
Tutories ECTS	Tutories amb professor UIB	Grup petit (P)	Tutories ECTS, s'organitzaran de forma coordinada entre el professor tutor de la universitat i el supervisor del centre, així com les tutories prèvies a les pràctiques i les tutories d'avaluació de la memòria de pràctiques.	6

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	memòria de practiques	Realització de la memòria de pràctiques.	90

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació de l'aprenentatge dels estudiants es divideix en tres apartats, cada un d'ells ha de ser superat de forma independent per poder aprovar l'assignatura.

Volem destacar els següents aspectes:

- 1 Qualsevol actitud que obstaculitzi les dinàmiques d'aula podrà tenir repercussió sobre la nota final de l'assignatura, podent arribar a ser motiu de desqualificació.
- 2 El plagi d'alguna part o de la totalitat d'un treball o copiar a un examen és motiu de desqualificació; l'estudiant haurà de repetir el treball havent d'esperar a la següent convocatòria per a la seva presentació.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

seminaris de practiques

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (recuperable)
Descripció	Abans i després del període de pràctiques l'alumnat haurà d'assistir als seminaris per a preparar les pràctiques i per a compartir amb la resta de la comunitat universitària la experiència.
Criteris d'avaluació	Els alumnes participaran en el seminari previ a les pràctiques, una vegada assignat el centre i després de la realització de les pràctiques (un grup per cada centre) realitzaran una presentació pública de la seva experiència (poster, o comunicació), destacant el projectes on haguin desenvolupat la seva pràctica i els aspectes més rellevants de cara a la millora de la pràctica docent.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Desenvolupament de les practiques

Modalitat	Pràctiques externes
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Classes pràctiques d'activitat docent, participació activa de l'alumnat en la dinàmica de l'aula i del centre d'acord amb el pla de pràctiques que s'acordi entre el supervisor de l'escola i el tutor de la universitat.
Criteris d'avaluació	Treball de activitat docent sota la supervisió del mestre tutor de l'aula i els mestres especialistes.

Percentatge de la qualificació final: 60% amb qualificació mínima 5

Guia docent

Tutories amb professor UIB

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (recuperable)
Descripció	Tutories ECTS, s'organitzaran de forma coordinada entre el professor tutor de la universitat i el supervisor del centre, així com les tutories prèvies a les pràctiques i les tutories d'avaluació de la memòria de pràctiques.
Criteris d'avaluació	Tutories obligatòries amb el professor UIB

Percentatge de la qualificació final: 5%

memòria de practiques

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	Realització de la memòria de pràctiques.
Criteris d'avaluació	Els alumnes hauràn d'elaborar una memòria amb les pràctiques realitzades, valorant l'anàlisi, la reflexió personal sobre els temes tractats.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

* Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears:http://weib.caib.es/Normativa/Curriculum_IB/educacio_primaria_lomce_.htm

Bibliografia bàsica

- * GUZMAN, A.; LATORRE, M.J.; RAMIREZ, S.; SANCHEZ C.A. (eds) (2011). El practicum en infantil, primaria y master de secundaria: tendencias y buenas practicas. Madrid: Eos universitaria.
- * RICO MARTIN, A. M. (2010). El portafolios en las prácticas de enseñanza del Grado en maestro en Educación Primaria. REIFOP, 13 (3), 37-45

Bibliografia complementària

- * ARNAIZ, V, HORNO, P, GUERRA, S.(2007). Los trucos del formador. Barcelona: Graó GALLEGO, C. (coord.) (2005). Repensar el aprendizaje de las matemáticas. Barcelona: Graó. GONZÁLEZ, R.; LATORRE, A. (1987)El mestre investigador. La investigació a l'aula. Barcelona: Graó,.
- * SANTOS GUERRA, M. A. (2004). Hacer visible lo cotidiano. Teoría y práctica de la evaluación cualitativa en los centros escolares. Madrid: Akal

