

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	22033 - Llengua Anglesa: Aspectes Formals i Comunicatius / 2
Titulació	Grau d'Educació Infantil (Pla 2013) - Primer curs
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Anglès

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Pamela Butcher . pamela.butcher@uib.es	16:00	16:30	Dilluns	11/02/2019	01/07/2019	Ed Ramon Llull AB09

Contextualització

NOTA IMPORTANT: Aquesta guia docent s'ha elaborat tenint en compte les directrius del MCER pel que afecta al nivell B2 de competència lingüística en Anglès.

Amb la realització d'aquesta assignatura juntament amb la 22035 es reconeixerà a l'alumne un nivell de B2 en llengua anglesa. L'assignatura és realitzarà íntegrament en llengua anglesa.

L'assignatura té dos principals objectius. El primer és desenvolupar en els alumnes la competència comunicativa en llengua anglesa. El segon és donar als alumnes uns coneixements fonamentals de l'ensenyament de la llengua anglesa com a llengua estrangera.

Els objectius i continguts s'estructuren en torn a dos grans parts, la teòrica i la pràctica.

Part teòrica

- Llengua anglesa. Els alumnes hauran d'adquirir una competència comunicativa a nivell de B2 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües.

- Ensenyament de la llengua anglesa. Els alumnes adquiriran un coneixement general de l'ensenyament de la llengua anglesa des de l'enfocament comunicatiu.

Part pràctica

- Llengua anglesa. Es treballarà principalment a partir dels temps verbals i estructures gramaticals relacionades. Es treballaran les cinc competències lingüístiques de la llengua -segons el Portfolio Europeu de les Llengües-, escoltar, parlar i conversar (bloc oral), llegir i escriure (bloc escrit). Els alumnes faran exercicis gramaticals i altres treballs per al desenvolupament de la competència comunicativa en anglès.

- Ensenyament de la llengua anglesa. Els alumnes reflexionaran sobre els aspectes fonamentals de l'enfocament comunicatiu en l'ensenyament de l'anglès.

La competència comunicativa en anglès ha esdevingut una competència bàsica per al bon desenvolupament professional i un futur aprenentatge al llarg de la vida. Concretament, en el cas dels mestres, l'aprenentatge de l'anglès i la seva didàctica és molt adient per a la gestió de projectes europeus i així com per a fer transferències metodològiques de la tradició comunicativa de l'ensenyament en llengua anglesa a

Guia docent

les altres llengües curriculars del nostre sistema educatiu.

Requisits

És imprescindible per al correcte seguiment d'aquesta assignatura que l'alumne ja tengui una bona competència comunicativa en anglès.

Essencials

L'alumne ha de tenir assolit un nivell B1 de competència comunicativa en anglès.

Competències

Específiques

- * 1. Capacitat per a desenvolupar tècniques i estratègies de comunicació (Competència 21). .
- * 2. Capacitat per expressar-se amb fluïdesa oralment i per escrit i dominar l'ús de les diferents tècniques d'expressió (Competència 22). .

Genèriques

- * 1. Capacitat en l'adquisició d'estratègies per a l'aprenentatge autònom i col.laboratiu (Competència 29). .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Hi ha dos blocs de continguts: llengua anglesa i didàctica de la llengua anglesa.

Continguts temàtics

Llengua Anglesa. Present and Narrative Tenses

Present simple
Present continuous
Past simple
Past continuous
Past Perfect Simple and Continuous

Llengua Anglesa. Perfect tenses

Present perfect simple
Present perfect continuous
Past perfect simple
Past perfect continuous

Guia docent

Present tenses and past tenses versus perfect tenses

Llengua Anglesa. Future

Present Simple

Present continuous

Will/shall

Going to

Future continuous

Future perfect

Llengua Anglesa. Question Forms

Questions Forms

Question Tags

Auxiliaries

Llengua Anglesa. Verbs of the Senses

Verb + Adjective

Verb + Like + Noun

Verb + As if + Clause

Llengua Anglesa. Vocabulary I

Vocabulary on education

Classroom language

Word building

Different topics

Idiomatic expressions

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,2 crèdits, 30 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Explicacions gramaticals i exercicis	16
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup gran (G)	Pràctiques de les diferents habilitats lingüístiques: llegir, parlar i entendre la comprensió oral.	12
Avaluació	Prova escrita	Grup gran (G)	Prova escrita (grammar and vocabulary, listening, reading)	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Guia docent

Activitats de treball no presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball individual	Treballs de llengua anglesa.	30
Estudi i treball autònom en grup	Treball en grup	Realització d'un treball sobre llengua i la seva didàctica utilitzant les lectures. A classe.	15

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Explicacions gramaticals i exercicis
Criteris d'avaluació	La nota de l'examen constarà de tres parts. I la nota final de l'examen sortirà del següent percentatge: Part I: grammar and vocabulary (40%) Part II: reading (30%) Part III: listening (30%). Per aprovar l'assignatura, s'han d'aprovar totes les parts de l'examen

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Pràctiques presencials

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Pràctiques de les diferents habilitats lingüístiques: llegir, parlar i entendre la comprensió oral.
Criteris d'avaluació	

Guia docent

Exposicions oral: Group Presentation of Classroom Activities

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 5

Prova escrita

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Prova escrita (grammar and vocabulary, listening, reading)
Criteris d'avaluació	* Lesson Plan * Personal Statement

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 5

Treball individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Treballs de llengua anglesa.
Criteris d'avaluació	Treball sobre llengua i la seva didàctica. Skills Oral skills: fluïdesa i correcció Written skills: coherència, cohesió i correcció

Percentatge de la qualificació final: 0%

Treball en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Realització d'un treball sobre llengua i la seva didàctica utilitzant les lectures. A classe.
Criteris d'avaluació	

Percentatge de la qualificació final: 0%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Dossier (Copisteria de Ed Guillem Cifre)

Bibliografia complementària

Els llibres del següent llistat es poden trobar tots a la biblioteca de la UIB
New English File Intermediate Plus and Upper Intermediate (OUP)
Garman, Michael.
English cloze exercises.
Oxford :Blackwell, June 1983.
McCarthy, Michael,
English collocations in use :how words work together for fluent and natural English : self-study and classroom use /Michael McCarthy, Felicity O'Dell.
Cambridge ;New York :Cambridge University Press,c2005



Guia docent

Hutchinson, Tom.
English for life[kit].pre-intermediate student's book /Tom Hutchinson.
Oxford :O.U.P.,2007.
Slattery, Mary.
English for primary teachers :a handbook of activities and classroom language /Mary Slattery, Jane Willis.
Oxford :Oxford University Press,2005.
English for specific purposes :studies for classroom development and implementation /Ana Bocanegra Valle, M^a del Carmen Lario de Oñate, Elena López Torres, eds.
Cádiz :Universidad de Cádiz, Servicio de Publicaciones,2007
Swan, Hazel Ann.
English for yourself /H.A.Swan.
Amersham, Bucks. :Hulton Educational,1981.
Collins, Peter
English grammar :an introduction /Peter Collins and Carmella Hollo
Hampshire :Palgrave,c2000
Seidl, Jennifer.
English idioms :exercises on phrasal verbs /Jennifer Seidl.
Oxford :Oxford University Press,1998
Roach, Peter
English Phonetics and Phonology :a practical course /Peter Roach
4a ed.
Cambridge :Cambridge University Press,2009
Mott, Brian.
English vocabulary in use :upper-intermediate /Michael McCarthy, Felicity O'Dell
2a ed.
Cambridge :Cambridge University Press,2005.
Gough, Chris
English vocabulary organiser :100 topics for self-study
[London] :Language Teaching Publications,2001
Altres llibres:
Vince, Michael: Macmillan English Grammar in Context. Intermediate with key. With CD ROM. Macmillan Publishers Limited 2007.
McCarthy, Michael; Dell, Felicity: English vocabulary in use. Upper-intermediate. Edition with answers and CD-ROM. Cambridge University Press, 2006.
Hashemi, Louise; Murphy, Raimond: English grammar in Use. Supplementary Exercises. With answers. Cambridge University Press, 2004.
Lewis, Michael; Hill, Jimmie. Practical techniques for Language Teaching. Language Teaching Publications, 1997
Moon, Jayne. Children Learning English. Macmillan Books for Teachers. Macmillan Publishers Limited, 2005
Thornbury, Scott. An A-z of ELT. Macmillan Books for Teachers. Macmillan Publishers Limited, 2006
Primary English syllabus (2001 and 2008) .Conselleria d'Educació de les Illes Balears

Altres recursos

Teaching English to Primary children:
<http://teachingenglishtoprimarychildren.blogspot.com/>
English language for Primary teachers:





<http://englishlanguageforteachers.blogspot.com/> Dossier elaborat per la professora

