

Guia docent

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|---|
| Assignatura / Grup | 21767 - Fonaments i Aplicacions de Processament Digital dels Senyal / 4 |
| Titulació | Grau de Matemàtiques - Quart curs Doble titulació: grau de Matemàtiques i grau d'Enginyeria Telemàtica - Segon curs Grau d'Enginyeria Telemàtica - Segon curs |
| Crèdits | 6 |
| Període d'impartició | Segon semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|------------------------------|------------|----------|--------------|------------|-------------------------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici |
| José Luís Lisani Roca (Responsable) jose Luis.lisani@uib.es | 11:00 | 12:00 | Dimecres | 11/02/2019 | 07/06/2019 | 239 / Anselm Turmeda |

Contextualització

Fonaments i Aplicacions de Processament Digital dels Senyal és una assignatura obligatòria del segon semestre del segon curs dels estudis del Grau de Telemàtica.

Es tracta d'una assignatura del Mòdul Comú de Telecomunicacions i el seu objectiu és donar a conèixer els fonaments teòrics del processament digital del senyal i les seves aplicacions al camp de les telecomunicacions.

Molts dels conceptes que s'estudiaran seran una extensió, al cas digital, dels estudiats per a senyals analògics en l'assignatura Senyals i Sistemes. També s'analitzarà el procés de conversió entre senyals analògics i digitals (teoria del mostreig).

Els conceptes explicats en aquesta assignatura s'utilitzen en les següents assignatures de la carrera: Xarxes d'Àrea Local i Intranets, Xarxes d'Operadora, Instal·lacions de Telecomunicació i Xarxes Multimedia

Requisits

Essencials

Senyals i Sistemes (conceptes bàsics de senyals i sistemes i anàlisi espectral de senyals)

Guia docent

Recomanables

Càlcul (sèries de potències), Càlcul II (nombres complexos, integració), Senyals i sistemes (sèries i transformada de Fourier)

Competències

Específiques

- * CC1 Capacitat d'aprendre de manera autònoma nous coneixements i tècniques adequades per a la concepció, el desenvolupament o l'explotació de sistemes i serveis de telecomunicació. .
- * CC5 Capacitat per avaluar els avantatges i inconvenients de diferents alternatives tecnològiques de desplegament o implementació de sistemes de comunicacions, des del punt de vista de l'espai del senyal, les perturbacions i el renou i els sistemes de modulació analògica i digital. .

Genèriques

- * CG6 Oral: claretat i fluidesa en la presentació de resultats, productes o serveis, tant en audiències especialitzades com no especialitzades. .
- * CG12 Habilitat per continuar estudiant de forma autònoma al llarg de la vida (formació contínua). .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1 (8h). Introducció als senyals digitals
Senyals analògics, discrets en el temps i digitals.

Senyals bàsics.

Operacions bàsiques entre senyals.

Convolució i correlació.

Senyals ortogonals.

Tema 2 (8h). Sistemes
Classificació dels senyals.

Sistemes lineals invariants en el temps.

Resposta impulsional.

Sistemes IIR i FIR.

Tema 3 (14h). Transformada Z
Transformada Z.

Guia docent

Regió de convergència.
 Diagrama de pols i zeros.
 Transformada inversa.
 Interpretació de propietats del sistema.
 Realització de sistemes discrets.

Tema 4 (20h). Anàlisi de Fourier
 Transformada de Fourier de senyals discrets.

Teoria del mostreig.
 Blocs A/D i D/A

Tema 5 (10h). Filtres digitals
 Introducció al filtratge de senyals.

Filtres espacials.
 Filtres freqüencials.
 Filtres FIR de fase lineal.
 Nocions de disseny de filtres.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|-----------------------|--------------------------|----------------|---|-------|
| Classes teòriques | Classes magistrals | Grup gran (G) | Mitjançant el mètode expositiu s'establiran els fonaments teòrics així com exemples pràctics que ajudin a comprendre la base teòrica de la matèria. | 24 |
| Classes pràctiques | Classes de problemes | Grup gran (G) | Mitjançant el mètode de resolució d'exercicis i problemes, l'alumne posarà en pràctica els procediments i les eines exposades en les classes teòriques. | 23 |
| Classes de laboratori | Pràctiques amb ordinador | Grup mitjà (M) | Mitjançant l'ús d'eines informàtiques, l'alumne posarà en pràctica els procediments i les eines exposades en les classes teòriques i de problemes | 6 |
| Avaluació | Exàmens parcials | Grup gran (G) | Exàmens parcials de l'assignatura per avaluar l'adquisició de les competències específiques i algunes genèriques. | 3 |
| Avaluació | Examen final | Grup gran (G) | Examen final de l'assignatura per avaluar l'adquisició de les competències específiques i algunes genèriques. | 4 |

Guia docent

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|---|--|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Entrega de problemes (itinerari B) | Entrega de exercicis proposats de manera individual a cada alumne. Serán similars als explicats en classe. | 0 |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Estudi teòric i resolució de problemes | L'alumne treballarà ja sigui de manera autònoma o en grup per aconseguir la comprensió dels conceptes teòrics introduïts. A partir d'una sèrie d'exercicis i problemes l'alumne podrà contrastar si ha assolit els objectius marcats. | 75 |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Pràctiques d'ordinador | Entrega de treballs individuals pràctics amb ordinador per avaluar l'adquisició de les competències específiques i algunes genèriques. | 15 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Itinerari A (avaluació contínua presencial)(per la gent que NO justifica que no pot assistir a classe per motius laborals)

Hi ha 1 activitat no presencial d'avaluació contínua (entrega de pràctiques) i 3 activitats presencials d'avaluació contínua (controls). Les activitats d'avaluació contínua compten un 50% de la nota final i l'examen final l'altra 50%.

S'exigirà una nota mínima de 4 en l'examen final per aprovar l'assignatura.

Itinerari B (avaluació contínua no presencial) (per a la gent que justifica que no pot assistir a classe per motius laborals)

Hi ha 4 activitats no presencials d'avaluació contínua (entrega de pràctiques i entrega d'exercicis). Les activitats d'avaluació contínua compten un 50% de la nota final i l'examen final l'altra 50%.

S'exigirà una nota mínima de 4 en l'examen final per aprovar l'assignatura.

Guia docent

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Exàmens parcials

| | |
|------------|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves de resposta llarga, de desenvolupament (no recuperable) |
| Descripció | Exàmens parcials de l'assignatura per avaluar l'adquisició de les competències específiques i algunes genèriques. |

Críteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Examen final

| | |
|------------|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable) |
| Descripció | Examen final de l'assignatura per avaluar l'adquisició de les competències específiques i algunes genèriques. |

Críteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Entrega de problemes (itinerari B)

| | |
|------------|--|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Sistemes d'autoavaluació (no recuperable) |
| Descripció | Entrega de exercicis proposats de manera individual a cada alumne. Seràn similars als explicats en classe. |

Críteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari B





Guia docent

Pràctiques d'ordinador

| | |
|------------|--|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual o en grup |
| Tècnica | Informes o memòries de pràctiques (recuperable) |
| Descripció | Entrega de treballs individuals pràctics amb ordinador per avaluar l'adquisició de les competències específiques i algunes genèriques. |

Criteria d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els alumnes disposaran, a Campus Extens, d'apunts i llistes de problemes del professor

Bibliografia bàsica

The Scientist and Engineer's Guide to Digital Signal Processing, S.W. Smith, California Technical Publishing
Signal Processing for Communications, P. Prandoni, M. Vetterli

Bibliografia complementària

A.V. Oppenheim, R.W. Schaffer: Discrete-time signal processing. Prentice-Hall, 1989.

A.V. Oppenheim, A.S. Willsky, S.H. Nawab: Signals and Systems. Prentice Hall, 1997.

J.G. Proakis, D.G. Manolakis: Digital signal processing. Principles, algorithms and applications. MacMillan Publishing, 1992.

