

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21682 - Atención Integral a la Discapacidad y a la Cronicidad / 1
Titulación	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Cuarto curso
Créditos	3
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Mónica Patricia Ferrer Colmenares (Responsable) monica.ferrer@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Miguel Ángel Capó Juan ma.capo@uib.es	17:00	18:00	Jueves	14/02/2019	25/04/2019	Cal sol·licitar cita prèvia
Beatriz Manzanal González beatriz.manzanal@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La discapacidad no es solo un problema físico o intelectual, sino que abarca muchos aspectos de la persona y de su entorno. En esta asignatura se verá una visión global sobre la discapacidad y los distintos aspectos a los que afecta, además de explicar diferentes enfoques de ayuda a la discapacidad.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * E5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, fisiológicos y sociales. .
- * E.7. Diseñar el plan de tratamiento y fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia. .

Guía docente

Genéricas

- * G19. Motivación por la calidad. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

T.1. Etiología de la discapacidad

Discapacidad física, intelectual y social. Etiologías y aspectos fundamentales.

Clasificaciones de la OMS sobre discapacidad.

T.2. Valoración de la discapacidad.

Valoración funcional de la discapacidad. Valoración física, psicológica y contextual. Participación y calidad de vida.

Como traducir los conocimientos en una patología.

T.3. Atención a la discapacidad.

Atención integral a la discapacidad. Sistemas de apoyo al discapacitado y su familia.

Fisioterapia y atención domiciliaria.

Terapia con animales.

La importancia del cuidador y la familia

Lectura recomendada: Martes con mi viejo profesor. Autor: Mitch Albom.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Valoración y atención a la discapacidad.	Grupo grande (G)	Con una metodología teorico-práctica, se profundizará en el conocimiento de los distintos aspectos de la discapacidad, su valoración y atención.	27
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Se realizará un examen final sobre los contenidos de la asignatura.	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará

Guía docente

a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Trabajo final.	Se realizará un trabajo continuo sobre los aspectos específicos relacionados con los contenidos de la asignatura.	45

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Se realizará un examen final sobre los contenidos de la asignatura.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	30%



Guía docente

Trabajo final.

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Se realizará un trabajo continuo sobre los aspectos específicos relacionados con los contenidos de la asignatura.
Criterios de evaluación	El porcentaje de 70% será dividido en un trabajo escrito equivalente al 50% y se valorarán las intervenciones y participación con un porcentaje de 10% respectivamente.

Porcentaje de la calificación final: 70%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

URL: <http://www.cermi.es.htm>
URL: <http://www.imserso.es.htm>

Otros recursos

Lectura recomendada: Martes con mi viejo profesor. Autor: Mitch Albom

