

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	21669 - Fisioterapia Cardiorespiratoria / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Tercer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
José Antonio Mingorance Rubiño <i>(Responsable)</i> <a href="mailto:josea.mingorance@uib.es">josea.mingorance@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Mónica Patricia Ferrer Colmenares <a href="mailto:monica.ferrer@uib.es">monica.ferrer@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Silvia Grossi						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Antonio Juan Mas <a href="mailto:antonio.juan@uib.es">antonio.juan@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Beatriz Manzanal González <a href="mailto:beatriz.manzanal@uib.es">beatriz.manzanal@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
María Teresa Solana Díaz <a href="mailto:m.solana@uib.es">m.solana@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

En la Fisioterapia Cardio-Respiratoria se elaboran los conceptos teóricos y la metodología práctica para la intervención fisioterápica manual y/o instrumental en la patología indicada. También se pretende integrar las herramientas terapéuticas en la prevención y tratamientos de patologías específicas y no específicas. Se ofrece al alumno la posibilidad de asumir la responsabilidad activa en su aprendizaje; razonamiento y organización reflexiva.

*Aviso: Esta asignatura se desarrolla al amparo del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales.*

### Requisitos



## Guía docente

### Recomendables

Se requieren las competencias del nivel adquirido en el modulo de formación básica

### Competencias

---

#### Específicas

- \* 1. E1.- Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social .
- \* 2. E3.- Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud. .
- \* 3. E5.- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. .
- \* 4. E6.-Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de valoración reconocidos internacionalmente. .
- \* 5. E7.-Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia. .
- \* 6. E8.-Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. .
- \* 7. E9.- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados .

#### Genéricas

- \* 1. G1.- Capacidad de análisis y síntesis. .
- \* 2. G9.-Trabajo en equipo. .
- \* 3. G12.-Habilidades en las relaciones interpersonales. .
- \* 4. G19.-Motivación por la calidad. .

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

---

Los contenidos de la asignaturas comprenden toda la Fisiopatología del aparato respiratorio y cardíaco, sus alteraciones más frecuentes, los datos y pruebas medicas para valorar al paciente y la elaboración de un protocolo de Fisioterapia para la sintomatología susceptible de tratamiento

#### Contenidos temáticos

Bloque I. Sistema cardio-pulmonar

I.- Patología ventilatoria obstructiva y restrictiva

II.- Patología Intersticial

III.- Patología vascular

Bloque II. Exploración y valoración del paciente cardiopulmonar



## Guía docente

- I.- Auscultación y radiología
- II.- Espirometría y gasometría
- III.- Electrocardiografía
- IV.- Walking test y Cuestionarios de calidad de vida.

### Bloque III. Fisioterapia cardio-respiratoria

- I.- Fisioterapia en la recuperación funcional de la patología cardiopulmonar
- II.- Fisioterapia en la mejora muscular respiratoria.
- III.- Fisioterapia como limpieza bronquial.

## Metodología docente

El alumno adquiere su aprendizaje a través de actividades a desarrollar de forma ordenada y progresiva. En las actividades prácticas el alumno deberá vestir el uniforme sanitario y seguir la normativa de prácticas que se recoge en la Normativa Interna de Grado de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia. Deberá llevar bikini (en el caso de alumnas) o bañador (en el caso de alumnos) y una toalla grande para realizar las prácticas presenciales.

### Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Fisiopatología del corazón y pulmón	Grupo grande (G)	Clases teóricas: Descripción de la sintomatología, patología y tratamiento de las principales enfermedades del pulmón y del corazón.	14
Clases de laboratorio	Clases prácticas	Grupo mediano 2 (X)	El profesor realizará una demostración de la técnica a trabajar, como modelo para la posterior práctica de los alumnos de la misma. Durante la práctica se orientará y corregirá la realización de la técnica.	44
Evaluación	Pruebas simuladas	Grupo mediano 2 (X)	El alumno expondrá de manera práctica tratamientos fisioterapicos	1
Evaluación	Examen teórico	Grupo grande (G)	Examen teorico tipo test o preguntas cortas	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Profundizar conocimientos teóricos	El alumno, deberá profundizar en los conocimientos teóricos y teoricopracticos y participar en las actividades previas a las clases	90

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación de la asignatura consta de una parte teórica, (50%) una parte practica (30 %) y la participacion en las actividades presenciales y no presenciales( 20%).

El examen teórico (50% de la nota final) se realizara durante el periodo de evaluación en las fechas previstas, y la parte práctica (30%) dentro de las clases de laboratorio.

Para poder presentarse al examen teórico, el alumno deberá obtener un nota mínima de 5 en las otras evaluaciones.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura una vez realizadas las actividades evaluativas, podrán recuperar únicamente la evaluación teórica y/o práctica en el periodo extraordinario y se le guardaran las calificaciones en que hayan obtenido un aprobado.

La nota final sera la media de las tres notas siempre que en cada una de las partes se optenga una nota minima de 5.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Clases prácticas

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	El profesor realizará una demostración de la técnica a trabajar, como modelo para la posterior práctica de los alumnos de la misma. Durante la práctica se orientará y corregirá la realización de la técnica.
Criterios de evaluación	Se valorará la asistencia y grado de participacion en las actividades.

Porcentaje de la calificación final: 20%



## Guía docente

### Pruebas simuladas

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	El alumno expondrá de manera práctica tratamientos fisioterapicos
Criterios de evaluación	Pruebas de ejecución de tareas reales según criterios expuestos en prácticas y en los protocolos elaborados. Nota mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 30%

### Examen teórico

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Examen teorico tipo test o preguntas cortas
Criterios de evaluación	El alumno deberá demostrar el conocimiento teórico de la asignatura. Se realizaran un examen practioc da cada bloque. Para superar se necesita una media de 5.

Porcentaje de la calificación final: 50%

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el niño. .Ed McGRAW-Hill. Madrid2000  
Güell,R Rehabilitación respiratoria. Barcelona. Ed. Medical & Marketing communications. 2005\*  
Prior,JA. Webber: .Cuidados respiratorios. Ed Masson. Madrid 1997  
Valenza/Gonzalez : Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Ed Síntesis. Madrid 2005  
Mercado Rus, M: Manual de fisioterapia respiratoria. 2ª ed. Ed. Ergon. Madrid 2002

### Bibliografía complementaria

Guyton: Tratado de fisiología médica. Ed. McGRAW-HILL-Interamericana. Madrid 2006  
Best y Taylor: Bases fisiológicas de la practica medica. Ed Panamericana. Madrid 2004  
Farreras-Rozman: Medicina Interna Ed Marín. Barcelona 2004  
West: Fisiología pulmonar. Ed Panamericana Buenos Aires 2004  
A GN Agustí: Función pulmonar aplicada Ed Mosby/Doyma. Madrid 1995  
Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el adulto (En francés). Ed De Boex&Larcier. Bruselas 1990  
Gimenez, Servera, Vergara. Prevención y rehabilitación en patología respiratoria Crónica. Ed Panamericana. Madrid 2004  
Gaskell/Webber: Fisioterapia Respiratoria. (Guía hospital Brompton). Ed Eunsa. Barcelona 1998

