

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	21664 - Fisioteràpia en Traumatologia, Ortopèdia i Reumatologia II / 1
Titulació	Grau de Fisioteràpia (Pla 2016) - Segon curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
María Teresa Arbós Berenguer (Responsable) maite.arbos@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Angel Del Rio Mangada a.delrio@uib.eu						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Bernardo Oliver Jaume b.oliver@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Álvaro Sabater Gárriz alvaro.sabater@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

Avis: guia docent pendent de normalització lingüística.

L'assignatura Fisioteràpia en Traumatologia, Ortopèdia i Reumatologia II forma part de la matèria Fisioteràpia en Traumatologia, Ortopèdia i Reumatologia, la qual permet una aproximació i especialització en quant a tècniques vistes en el primer semestre i en especialitats clíniques específiques, unificant i ampliant els coneixements d'una manera integradora.

Els objectius fonamentals d'aquesta assignatura són que l'alumne assoleixi i integri coneixements i habilitats específiques de fisioteràpia, aplicables en els diferents processos traumatològics juntament amb actituds i valors professionals propis del fisioterapeuta, destinats a promoure, mantenir i recuperar la salut en el individu, sempre respectant els principis d'igualtat de gènere.

Per aquest motiu es recomana haver assolit les competències adquirides en altres matèries: Valoració en Fisioteràpia, Fonaments de Fisioteràpia i Fisioteràpia Comunitària, Cinesiteràpia, Fisioteràpia del Moviment i Procediments Generals en Fisioteràpia I. Aixímateix també manté una estreta relació amb altres matèries impartides durant el mateix semestre de 2on de Grau com Procediments Generals en Fisioteràpia II i Fisioteràpia en Traumatologia, Ortopèdia i Reumatologia I.

No només es pretén donar una visió holística de la persona a l'alumne, sinó dintre de la multidisciplinarietat que requereix un pacient traumatològic, es vol donar una aproximació a l'abordatge global i específic per part del fisioterapeuta a l'hora de tractar una patologia traumàtica. Així doncs, s'intentarà donar inicialment uns coneixements de les patologies traumatològiques més freqüents per després relacionar tant tècniques de diagnòstic de fisioteràpia com tècniques metodològiques específiques de fisioteràpia usades en

Guia docent

pacients traumatològics. No només s'aprendran noves tècniques de fisioteràpia sinó que es dissenyarà el pla d'intervenció de fisioteràpia usant coneixements ja adquirits pels alumnes.

Avis: El plagiat es considera frau en l'avaluació a tots els efectes, per la qual cosa es regularà segons el que estableix a aquests efectes el Reglament Acadèmic. Aquesta assignatura es desenvolupa sota l'emparament de la LOPD 15/1999, per la qual cosa no es permet cap tipus d'enregistrament de la mateixa sense el permís explícit del professorat, ni l'ús fraudulent del seu contingut o materials.

Requisits

Recomanables

Les competències adquirides en el mòdul de formació bàsica.

Les competències adquirides en les matèries de Valoració en Fisioteràpia, Fonaments de Fisioteràpia i Fisioteràpia Comunitària, Cinesiteràpia, Fisioteràpia del Moviment i Procediments Generals en Fisioteràpia I.

Es recomana que l'alumne estigui cursant al mateix temps durant el semestre (o haber cursat anteriorment) les matèries de Procediments Generals en Fisioteràpia II, així com Fisioteràpia en Traumatologia, Ortopèdia i Reumatologia I.

Competències

Específiques

- * E1: Conèixer i comprendre la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social .
- * E3: Conèixer i comprendre els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminades tant a la terapèutica pròpiament dita a aplicar en la clínica per la reeducació o recuperació funcional, com a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut .
- * E5: Valorar el estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials .
- * E6: Valoració diagnòstica de cures de fisioteràpia segun les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment. .
- * E7: Dissenyar el pla de intervenció de fisioteràpia atenent els criteris d'adequació, validesa i eficiència .
- * E8: Executar, dirigir i coordinar el pla de intervenció de fisioteràpia, utilitzant les eines terapèutiques pròpies i atenent a la individualitat de l'usuari. .
- * E9: Avaluar la evolució dels resultats obtinguts amb el tractament en relació amb els objectius marcats. .
- * E19: Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com escrita, amb els usuaris del sistema sanitari així com amb altres professionals .

Genèriques

- * G1: Capacitat d'anàlisi i síntesi .
- * G2: Capacitat d'organització i planificació .
- * G3: Comunicació oral i escrita en la llengua nativa .
- * G6: Capacitat de gestió de la informació .
- * G9: Treball en equip .



Guia docent

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- BLOC 1: GENERALITATS
 - T. 1- Mètodes quirúrgics en ortopèdia
- BLOC 2: PATOLOGIA TRAUMÀTICA DE LES PARTS ÒSSIES
 - T. 2- Generalitats de les fractures en adults i nins
 - T. 3- Traumatismes de la cintura escapular
 - T. 4- Fractures d'húmer
 - T. 5- Fractures de colze
 - T. 6- Fractures d'avantbraç
 - T. 7- Fractures de la mà
 - T. 8- Fractures de pelvis
 - T. 9- Fractures de fémur
 - T. 10- Fractures de ròtula
 - T. 11- Fractures de tibia i peroné
 - T. 12- Fractures de turmell
 - T. 13- Fractures de peu
- BLOC 3: PATOLOGIA TRAUMÀTICA DE LES PARTS TOVES
 - T. 14- Lesions de les parts toves. Generalitats
 - T. 15- Traumatismes musculars
 - T. 16- Ferides tendinoses
 - T. 17- Lesions capsulo-l·ligamentàries
 - T. 18- Patologia meniscal
- BLOC 4: ALTRES TRAUMATISMES
- BLOC 5: FISIOTERÀPIA EN PROCESSOS TRAUMATOLÒGICS
 - T. 24- Raonament clínic de fisioteràpia en traumatologia
 - T. 25- Tests ortopèdics en traumatologia
 - T. 26- Procediments específics de fisioteràpia

Metodologia docent



Guia docent

La metodologia a seguir dependrà tant del contingut temàtic com de les competències a treballar. A les classes teòrico-pràctiques presencials, els alumnes hauran de portar el seu uniforme sanitari blanc i calçat còmode (seguint les directrius de la guia de centre). Aiximateix, hauran de portar tovallola i bikini (en el cas de les alumnes) i banyador (en cas dels alumnes).

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentació de l'assignatura	Grup gran (G)	La presentació formal de la assignatura es realitzarà en grup gran el primer dia de classe. Aquest dia es treballarà sobre la guia docent de l'assignatura.	1
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	Les classes teòriques usaran la metodologia expositiva o de lliçons magistrals i serviran per posar a l'abast de l'alumne els coneixements bàsics de les diferents patologies traumatològiques, així com les diferències del teixit patològic respecte el sà.	14
Classes de laboratori	Classes teòrico-pràctiques	Grup mitjà 2 (X)	S'exposaran les bases teòriques de les tècniques a aplicar, així com alguns supòsits pràctics o problemes. Es realitzarà la demostració de qualcunes tècniques pel seu posterior treball en pràctiques. S'informarà a l'alumne dels continguts de les següents pràctiques per a la seva preparació de manera autònoma.	6
Classes de laboratori	Classes pràctiques presencials	Grup petit (P)	En la part pràctica d'aquestes classes es practicarà tant el que han treballat prèviament en la part teòrica d'aquests seminaris com tècniques metodològiques específiques relacionades amb la fisioteràpia en traumatologia, tests ortopèdics,...	27
Classes de laboratori	Protocols de fisioteràpia en traumatologia	Grup mitjà 2 (X)	Durant aquestes classes, es treballaran continguts de fisioteràpia relacionats amb la traumatologia. Es farà l'estudi de casos, resolució d'exercicis i problemes, aprenentatge basat en problemes i aprenentatge cooperatiu. Tot això es portarà a terme des del treball autònom que prèviament ha fet l'alumne, integrant sempre tant tècniques de valoració com mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques encaminades a la terapèutica per tal de dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia més adient en cada cas concret. Aquests protocols es realitzaran en petits grups de treball, per el que en el supòsit que un grup de treball consideri necessari expulsar qualcun dels seus integrants, ha de comunicar-ho a l'afectat/ada i al professor/a, i incloure els motius en la comunicació, amb temps suficient per poder esmenar la situació que ha ocasionat l'expulsió. Durant aquests treballs de protocols, s'avaluarà tant la feina col·laborativa del petit grup de treball mitjançant rúbrica com la avaluació contínua individual de l'alumne usant tècniques d'observació. Per aconseguir aquesta avaluació contínua, el professor ha de poder avaluar l'alumne en el moment d'exposició del treball.	9
Avaluació	Examen final	Grup gran (G)	Realització per part de l'alumne d'una prova final escrita de tipus test i/o de resposta breu i/o de desenvolupament en la data prevista per la convocatòria final.	2
Avaluació	Prova pràctica	Grup petit (P)	Examen pràctic en el que s'haurà de dissenyar i portar a terme el pla d'intervenció de fisioteràpia més adient per una situació simulada. S'avaluaran les habilitats que l'alumne ha	1

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			anat adquirint al llarg del semestre, així com la seva capacitat de relacionar casos concrets (analitzant un fet, un problema o un succés real). Haurà de ser capaç tant de valorar el estat funcional del pacient com de dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia més adient en cada cas concret i portar-lo a terme, reproduint les tècniques apreses en una situació simulada. Es publicaran els criteris d'avaluació específics per a l'examen.	

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi dels continguts	Activitats d'estudi personal i preparació d'exàmens. Aquí s'inclouen activitats de desenvolupament dels temes de contingut teòric de l'assignatura on l'alumne haurà d'ampliar els continguts necessaris i treballar sobre els mateixos per poder realitzar un aprenentatge significatiu de les bases que s'han establert durant el curs.	25
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació, estudi i simulació dels continguts pràctics	L'alumne haurà d'executar les tècniques practicades a classe amb la soltura i destresa necessàries. A més, haurà de ser capaç dissenyar i executar el pla d'intervenció de fisioteràpia més eficaç usant les eines terapèutiques més adients.	25
Estudi i treball autònom individual o en grup	Protocols de fisioteràpia	Els alumnes hauran de preparar en grups i de manera no presencial protocols de fisioteràpia en traumatologia, per la seva posterior exposició oral a classe.	40

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

A l'inici del semestre estarà a disposició dels alumnes el cronograma de la assignatura mitjançant la plataforma UIBdigital. Aiximateix, els criteris específics d'avaluació es publicaran en la plataforma Campus Extens.

L'avaluació de l'assignatura consta d'un examen teòric, una prova pràctica (que consistirà en una prova d'execució de tasques reals o simulades) i lavaluació dels protocols (durant les classes en grup mitjà).

Per aprovar l'assignatura l'alumne haurà de complir 2 condicions indispensables:

Guia docent

(a) haver obtingut una qualificació mínima de 5 punts sobre 10 mitjançant la suma de totes les activitats realitzades,

(b) haver obtingut al menys 5 punts sobre 10 en la modalitat avaluativa "examen final".

En el cas que se compleixi la primera condició però no qualcuna de les següents, la nota final serà "suspens" amb una nota numèrica màxima de 4,5.

Aquells alumnes que no superin l'assignatura una vegada realitzades les activitats avaluatives, podran fer-ho en el període d'avaluació extraordinària de juliol, sota les següents condicions:

- Se conservarà la qualificació de les activitats no recuperables realitzades durant el semestre.
- Se realitzarà la prova avaluativa "examen final", que suposarà el mateix percentatge i criteris que durant el període complementari i farà mitja ponderada amb la resta d'elements avaluatius (sempre i quan la nota sigui igual o superior a 5) segons s'estableix a continuació.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Protocols de fisioteràpia en traumatologia

Modalitat	Classes de laboratori
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Durant aquestes classes, es treballaran continguts de fisioteràpia relacionats amb la traumatologia. Es farà l'estudi de casos, resolució d'exercicis i problemes, aprenentatge basat en problemes i aprenentatge cooperatiu. Tot això es portarà a terme des del treball autònom que prèviament ha fet l'alumne, integrant sempre tant tècniques de valoració com mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques encaminades a la terapèutica per tal de dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia més adient en cada cas concret. Aquests protocols es realitzaran en petits grups de treball, per el que en el supòsit que un grup de treball consideri necessari expulsar qualcun dels seus integrants, ha de comunicar-ho a l'afectat/ada i al professor/a, i incloure els motius en la comunicació, amb temps suficient per poder esmenar la situació que ha ocasionat l'expulsió. Durant aquests treballs de protocols, s'avaluarà tant la feina col·laborativa del petit grup de treball mitjançant rúbrica com la avaluació contínua individual de l'alumne usant tècniques d'observació. Per aconseguir aquesta avaluació contínua, el professor ha de poder avaluar l'alumne en el moment d'exposició del treball.
Criteris d'avaluació	L'avaluació dels protocols constarà de dues parts; per una banda es corregirà el treball de protocol (que s'haurà realitzat de manera autònoma i en grups) i per l'altra la seva exposició pública. La nota del treball serà cooperativa de tot el grup, però a la exposició pública s'avaluarà individualment segons la capacitat de l'alumne de demostrar el coneixement sobre la feina feta així com la seva capacitat de defensa. Aquesta avaluació s'enregistrarà mitjançant fitxes d'avaluació contínua. Només s'avaluaran els treballs entregats en termini (s'avisarà amb antel·lació de les dates d'entrega) i mitjançant la plataforma Campus Extens. Juntament amb el treball s'haurà d'entregar el pla de feina dels membres del grup. En l'apartat d'exposició, només s'avaluaran a aquells membres del grup que estiguin presents en el moment d'exposar el seu treball. Es valorarà: coneixements (relació de continguts treballats, disseny del pla d'intervenció de fisioteràpia, coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, ...), comunicació i expressió (ús de llenguatge adequat, comunicació efectiva i clara tant de forma oral com escrita en la llengua nativa), gestió de la informació (capacitat d'anàlisi i síntesi, capacitat d'organització i planificació, capacitat de gestió de la

Guia docent

informació,...) i actitud de l'alumne i del grup (participació, treball en equip, relació amb els companys i professor, presencialitat,...).

Percentatge de la qualificació final: 20%

Examen final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Realització per part de l'alumne d'una prova final escrita de tipus test i/o de resposta breu i/o de desenvolupament en la data prevista per la convocatòria final.
Criteris d'avaluació	Realització d'un examen escrit en el que s'hauran de demostrar els coneixements que l'alumne ha adquirit al llarg del curs tant sobre la morfologia, fisiologia, patologia i conducta de les persones en les principals patologies traumatològiques així com els coneixements sobre els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques encaminades a la terapèutica en el camp de la traumatologia. Es tindrà en compte la capacitat de l'alumne de comunicar-se de forma efectiva i clara en la llengua nativa. Per aprovar l'assignatura és condició indispensable obtenir una nota igual o superior a 5 en aquesta modalitat avaluativa.

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Prova pràctica

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	Examen pràctic en el que s'haurà de dissenyar i portar a terme el pla d'intervenció de fisioteràpia més adient per una situació simulada. S'avaluaran les habilitats que l'alumne ha anat adquirint al llarg del semestre, així com la seva capacitat de relacionar casos concrets (analitzant un fet, un problema o un succés real). Haurà de ser capaç tant de valorar el estat funcional del pacient com de dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia més adient en cada cas concret i portar-lo a terme, reproduint les tècniques apreses en una situació simulada. Es publicaran els criteris d'avaluació específics per a l'examen.
Criteris d'avaluació	Examen pràctic en el que s'haurà de dissenyar i portar a terme el pla d'intervenció de fisioteràpia més adient per una situació simulada. S'avaluaran les habilitats que l'alumne ha anat adquirint al llarg del semestre, així com la seva capacitat de relacionar casos concrets (analitzant un fet, un problema o un succés real). Haurà de ser capaç tant de valorar el estat funcional del pacient com de dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia més adient en cada cas concret i portar-lo a terme, reproduint les tècniques apreses en una situació simulada. Es publicaran els criteris d'avaluació específics per a l'examen.

Percentatge de la qualificació final: 40%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Es recomana que l'alumne faci ús d'aquesta bibliografia al llarg del curs tant per ampliar els coneixements apresos a classe com per preparar-se les tasques que se'ls demanarà que facin de manera autònoma. Aiximateix, és possible que els professors afegixin bibliografia complementària si ho consideren oportú, i/o que es treballi sobre articles que es facilitaran als alumnes en la plataforma Campus Extens.

Bibliografia bàsica

* Delgado Martinez A. Cirugía Ortopédica y Traumatología. 2ª ed. Madrid: Ed. Panamericana; 2012.



Guia docent

- * Bové T. El vendaje funcional. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011.
- * Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular : exploraciones, signos, síntomas. Reimp. Barcelona: Masson; 2001.
- * Chaitow L. Técnicas de Energía Muscular. 1ª ed. Barcelona: editorial Paidotribo; 2000.
- * Voss DE, Ionta MK, Myers BJ. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Patrones y Técnicas. 3ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 1998.

Bibliografía complementària

- * Viel E. Diagnostico fisioterapico. Barcelona: Ed Masson; 2001.
- * Delgado Llaneras O, Martinsson L. Vendajes funcionales en el deporte. 1ª ed. Palma de Mallorca: varios; 2010.
- * Adler SS, Beckers D, Buck M. La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la práctica. Guía ilustrada. 2ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2002.
- * Pérez Caballer AJ, De Pedro Moro JA. Patología del aparato locomotor en ciencias de la salud. 1ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2004.
- * McRae R, Esser M. Tratamiento práctico de las fracturas. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2010.
- * Sanchis M, Cabanilles G. Patología quirúrgica osteoarticular. Generalitats. 1ª ed. Valencia: Educació. Materials; 2002.
- * Apley AG, Solomón L. Manual de Ortopedia y fracturas. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas, D.L.; 1992.
- * Serra Gabriel MR, Díaz Petit J, Sande Carril ML. Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2003.
- * Petty NJ, Moore AP. Principles of neuromusculoskeletal treatment and management: a guide for therapists. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2004.
- * Adler SS, Beckers D, Buck M. La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la práctica. Guía ilustrada. 2ª ed. Madrid: editorial médica panamericana; 2002
- * Voss DE, Ionta MK, Myers BJ. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Patrones y Técnicas. 3ª ed. Madrid: editorial médica panamericana; 1998
- * Xhardez Y. Vademécum de kinesioterapia y reeducación funcional : técnicas,patología e indicaciones de tratamiento. 4ª ed. Barcelona: El Ateneo; 2002.
- * Cleland J. Netter: exploración clínica en ortopedia : un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona: Masson; 2006.
- * Brent Brotzman S, Wilk KE. Rehabilitación ortopédica clínica. 2ª Ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- * Duckworth T. Ortopedia y fracturas. 3ª ed. Oxford: McGraw Hill; 1998.
- * Pitzen P, Rössler H. Manual de ortopedia. 2ª ed. Barcelona: Ediciones Doyma; 1993.
- * John T, Silvestre A. Patología del aparato locomotor. Madrid: Ed Sintesis; 1996.
- * Baehles R. Técnica ortopédica. Ed Masson; 1999
- * Netter F. Traumatología, evolución y tratamiento. Ed Masson
- * Cambell. Cirugia ortopédica. Ed. Salvat; 1994.

Altres recursos

Així mateix, també es recomana que l'alumne faci ús de la plataforma "biblioteca digital" que té al seu abast a la pàgina web de la UIB, proporcionada pel Servei de Biblioteca i Documentació, on podrà trobar documentació complementària de fonts bibliogràfiques actualitzades i diverses.