Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21600 - Estructura y Función del Cuerpo Humano / 1
Titulación	Grado en Psicología - Primer curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	**Hora de fin**	**Día**	**Fecha inicial**	**Fecha final**	**Despacho / Edificio**
David Moranta Mesquida david.moranta@uib.es	13:00	14:00	Martes	03/09/2018	30/07/2019	Despat 32 / edificici Beatriu de Pinós
Carolina Sitges Quiros carol.sitges@uib.es	17:00	19:00	Miércoles	10/09/2018	31/07/2019	005 / IUNICS
	09:30	12:30	Miércoles	10/09/2018	31/07/2019	005 / IUNICS

Contextualización

Esta asignatura es la primera que se imparte dentro del módulo de "Bases biológicas de la conducta" en el Plan de estudios del Grado de Psicología de la Universitat de les Illes Balears (UIB). El objetivo de esta asignatura es dotar a los estudiantes de los conocimientos teóricos necesarios para comprender de forma básica la estructura del cuerpo humano y su funcionamiento, a partir de los elementos químicos, celulares, histológicos y genéticos, así como de la organización funcional general de los sistemas corporales (linfático, cardiovascular, respiratorio, musculoesquelético, digestivo y excretor, reproductores, sensoriales, nervioso y neuroendocrino). Con esta asignatura básica se relacionan otras asignaturas que profundizarán más en la temática de este módulo, como son Fundamentos de Psicobiología (21307), en el segundo semestre del primer curso, Psicología biológica (21312), durante el segundo curso, y Neuropsicología (21325), durante el tercer curso.

Requisitos

No hay requisitos.

Competencias

Fecha de publicación: 02/07/2018

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1022:37 del 12/12/2018

Específicas

* CE10. Conocer y comprender la anatomía funcional de las principales estructuras que constituyen el sistema nervioso, el sistema endocrino, el sistema músculoesquelético, el sistema digestivo, el sistema excretor, el sistema cardiovascular, el sistema respiratorio, y el sistema reproductor .

Transversales

* CT1. Capacidad de análisis y síntesis .
* CT7. Capacidad para trabajar y pensar de forma creativa y autónoma, y desarrollar nuevas ideas, conceptos y trabajos .
* CT8. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas, incluyendo equipos multidisciplinares .

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Esta asignatura se encuentra organizada en 16 temas de contenido teórico, distribuidos en 3 bloques, y 6 sesiones de seminarios (2 sesiones en cada bloque de 2 horas de duración cada una), que ayudarán a complementar los conocimientos adquiridos en las clases magistrales, mediante ejercicios, vídeos y demostraciones prácticas.

Contenidos temáticos

Bloque 1. Introducción a la biología humana.

- Tema 1. Organización del cuerpo humano.
- Tema 2. Bases químicas de los procesos vitales.
- Tema 3. Citología.
- Tema 4. Histología.
- Tema 5. Embriología.
- Tema 6. Herencia biológica.
- Tema 7. Regulación del medio interno: homeostasis.

Bloque 2. Dinámica de los sistemas corporales.

- Tema 8. Sistema linfático e inmunidad.
- Tema 9. Sistema cardiovascular.
- Tema 10. Sistema respiratorio.
- Tema 11. Sistema músculoesquelético.
- Tema 12. Sistema digestivo y excretor.
- Tema 13. Sistemas reproductores.

Bloque 3. Procesamiento de la información y relación con el medio ambiente.

- Tema 14. Sistema nervioso y neuroendocrino.
- Tema 15. Percepción del mundo exterior y autopercepción de síntomas.

Fecha de publicación: 02/07/2018

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1022:37 del 12/12/2018

Tema 16. Estrés y salud.

Metodología docente

Según el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), "al menos el 50 por ciento de la calificación final de una asignatura tiene que depender de un procedimiento de evaluación continua". Por ello, en el periodo de evaluación ordinaria, se llevarán a cabo tres exámenes parciales (de cada uno de los bloques). En el periodo de evaluación extraordinaria, los alumnos deberán recuperar los exámenes de los bloques cuya calificación sea inferior a 5 puntos. Durante el curso, se llevará a cabo la evaluación de los seminarios mediante la entrega de trabajos, que no serán recuperables.En el caso de que un/a alumno/a obtuviera una calificación de 5 puntos (o superior) tras realizar la media de todos los elementos evaluativos (exámenes parciales y trabajos de seminarios), aunque sin haber obtenido la calificación mínima exigida en cada uno de los exámenes parciales (5 puntos), la calificación final que constará será de 4,5 puntos.

Esta asignatura se desarrolla bajo el amparo de la LOPD 15/1999, por lo cual no se permite ningún tipo de grabación de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales. El plagio se considera fraude en la evaluación a todos los efectos, por lo cual se regulará por el establecido a estos efectos al Reglamento Académico de la UIB.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Mediante la exposición por parte del profesor, se establecerán los fundamentos teóricos de los diferentes temas. Se informará al alumnado del método de trabajo y del material necesario para preparar de forma autónoma y complementaria los contenidos.	44
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	Realización de actividades teórico-prácticas relacionadas con la materia impartida en la asignatura.	12
Tutorías ECTS	Tutoría	Grupo mediano (M)	A principio de curso, se explicará el desarrollo del contenido, así como la metodología de trabajo y de evaluación de la asignatura.	1
Evaluación	Exámenes parciales	Grupo mediano (M)	Durante el curso, se llevarán a cabo tres pruebas objetivas (tipo test) con los contenidos de cada uno de los bloques de la asignatura.	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Fecha de publicación: 02/07/2018

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1022:37 del 12/12/2018

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de los trabajos para la evaluación de los seminarios	El alumnado tiene que profundizar en la materia impartida durante las sesiones de seminarios teórico-prácticos, con el fin de poder superar las evaluaciones correspondientes.	30
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los contenidos temáticos de los bloques	El alumnado tiene que profundizar en la materia de cada tema mediante la bibliografía y material señalado en las clases teóricas y seminarios por parte del profesorado.	60

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspenso 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Seminarios

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos **(no recuperable)**
Descripción	Realización de actividades teórico-prácticas relacionadas con la materia impartida en la asignatura.
Criterios de evaluación	Se llevarán a cabo tres trabajos individuales de cada uno de los bloques temáticos (10% cada uno sobre la nota final), que se entregarán a través de una herramienta hablitada en el aula digital.

Porcentaje de la calificación final: 30%

Exámenes parciales

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas **(recuperable)**
Descripción	Durante el curso, se llevarán a cabo tres pruebas objetivas (tipo test) con los contenidos de cada uno de los bloques de la asignatura.
Criterios de evaluación	Se llevarán a cabo tres exámenes parciales (tipo test) de cada uno de los bloques temáticos (23,33% cada uno sobre la nota final), de una hora de duración. Es requisito indispensable para superar la asignatura, obtener una nota igual o superior a 5 puntos en cada uno de los exámenes parciales. En caso de no superar alguna

Fecha de publicación: 02/07/2018

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1022:37 del 12/12/2018

de estas evaluaciones, se podrán realizar los exámenes de los bloques correspondientes en la convocatoria extraordinaria.

Porcentaje de la calificación final: 70% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

* Guyton, A.C. y Hall, J.E. (2016). Tratado de fisiología médica. Barcelona: Elsevier.
* Thibodeau, G.A. y Patton, K.T. (2008). Estructura y función del cuerpo humano. Barcelona: Elsevier.
* Tortora, G.J. y Derrickson, B. (2013). Principios de anatomia y fisiología. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
* Tortora, G.J. y Derrickson, B. (2008). Introducción al cuerpo humano. Fundamentos de anatomía y fisiología. México: Editorial Médica Panamericana.
* Tresguerres, J.A.F., Villanua, M.A. y López-Calderón, A. (2009). Anatomía y fisiología del cuerpo humano. Madrid: Editorial McGraw Hill.

Bibliografía complementaria

* Alberts, B., Bray, D., Hopkin, K., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K. y Walter, P. (2007). Introducción a la biología celular. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
* Carlson, N.R. (2009). Fisiología de la conducta. Madrid: Pearson Addison-Wesley.
* Crossman,A.R y Neary D. (2015). Neuroanatomía: texto y atlas en color. Barcelona: Masson.
* Kandel, E.R., Schwartz, J.H. & Jessell, T.M. (1997). Neurociencia y Conducta. Madrid: Prentice Hall.
* Kolb, B. y Whishaw I.Q. (2002). Cerebro y conducta. Madrid: McGraw-Hill.
* Netter, F.H. (2007). Atlas de anatomía humana. Barcelona: Masson.
* Pinel, J.P.J. (2007). Biopsicología. Madrid: Pearson Addison-Wesley.
* Ross, M.H. y Pawlina, W. (2008). Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular. Madrid: EditorialMédica Panamericana.
* Sadler, T.W. (2006). Langman. Fundamentos deembriología médica. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
* Sobotta, J. (2011). Atlas de anatomía humana. Madrid: EditorialMédica Panamericana.
* Waugh, A. y Grant, A. (2006). Ross and Wilson Anatomy and Physiology in Health and Illness. Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone.

Fecha de publicación: 02/07/2018

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1022:37 del 12/12/2018