

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21317 - Evaluación y Diagnóstico Psicológico I / 1
Titulación	Grado en Psicología - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Francisco Javier Pérez Pareja javi.przpareja@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Esta asignatura semestral y obligatoria está enmarcada en el Plan de Grado en Psicología de la Universitat de les Illes Balears y pertenece al Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. La asignatura consta de 6 créditos (150 horas), de los cuales, 2.4 créditos son presenciales (60 horas) y el resto no presenciales (90 horas).

La materia integrada en la asignatura pertenece al módulo de *Evaluación y diagnóstico psicológico*, al que pertenecen también las asignaturas obligatorias *Psicometría* (2º curso - 2º semestre) y *Evaluación y Diagnóstico Psicológico II* (3r curso - 1r semestre).

La elaboración del programa que presentamos para la asignatura de *Evaluación y Diagnóstico Psicológico I* viene determinado por consideraciones relativas a los mismos contenidos de la disciplina, a nuestra concepción de lo que es la Evaluación y el Diagnóstico Psicológico y a los aspectos contextuales de la misma.

El programa, pues, se justifica en a estos tres tipos de razones: De contenido, de concepto y de contexto.

Requisitos

Esenciales

* Conocimiento de los procesos psicológicos básicos, especialmente los referidos a aprendizaje.

Recomendables

* Capacidad de análisis y espíritu crítico.

Guía docente

* Es aconsejable haber superado todas las asignaturas del primer curso

Competencias

Específicas

- * CE9. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología y todos sus ámbitos de aplicación. .
- * CE18. Saber elegir y utilizar correctamente las técnicas y planificar los programas de evaluación e intervención adecuados para alcanzar los objetivos fijados. .
- * CE24. Ser capaz de llevar a cabo un proceso básico de evaluación y diagnóstico psicológico: descripción científica, medición de variables (personalidad, inteligencia, actitudes,...) y procesos psicológicos. .
- * CE25. Ser capaz de realizar el análisis funcional de cualquier comportamiento humano. .

Genéricas

- * CT1. Capacidad de análisis y síntesis. .
- * CT17. Ser capaz de tomar decisiones. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

BLOQUE I. ASPECTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS

Tema 1. Campo, concepto y método de Evaluación y Diagnóstico Psicológico

- 1.1. Diacrónico vs sincrónico.
- 1.2. Método y técnicas metódicas.
- 1.3. Nomotético vs ideográfico.
- 1.4. Modelos de Evaluación y Diagnóstico Psicológico.
- 1.5. El proceso como método.

BLOQUE II. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Tema 2. Técnicas, instrumentos y procedimientos de evaluación

- 2.1. El análisis funcional del comportamiento.
- 2.2. La entrevista.
- 2.3. La observación
- 2.4. Autoinformes (cuestionarios, inventarios y escalas. Pruebas psicométricas.
- 2.5. Técnicas subjetivas.
- 2.6. Fiabilidad y Validez de las técnicas proyectivas.
- 2.7. Registros psicofisiológicos y biofeedback.
- 2.8. El informe psicológico. El final del proceso.

BLOQUE III. ASPECTOS DEONTOLÓGICOS DE LA EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO

Guía docente

BLOQUE IV. PRÁCTICAS

Tema 4. Prácticas

- 4.1. Análisis funcional del comportamiento.
- 4.2. La entrevista.
- 4.3. Observación de campo.
- 4.4. Observación de allegados.
- 4.5. Auto - observación.
- 4.6. Autoinformes.
- 4.7. Técnicas subjetivas.
- 4.8. Técnicas objetivas: Registros psicofisiológicos y 'bio-feedback'.
- 4.9. El informe psicológico.

Metodología docente

Las sesiones de grupo grande, ya sean clases magistrales o seminarios, se basarán en los textos y lecturas de referencia que los alumnos habrán leído previamente. En las mismas se expondrán, analizarán e ilustrarán los contenidos teóricos de los distintos temas y se trabajarán algunas de las competencias previstas.

En las clases de grupo mediano se aplicarán los contenidos adquiridos a situaciones reales y /o se darán las directrices necesarias para que el alumno pueda aplicarlos a dichas situaciones., todo lo cual permitirá la consolidación de los conocimientos adquiridos sino también desarrollar las competencias previstas.

El profesorado propondrá al alumnado la realización de algunas actividades de estudio y aplicación práctica de los contenidos para cuya preparación y desarrollo tendrán el apoyo de los profesores en tutorías programadas previamente en grupo pequeño. En estas tutorías, el alumno podrá plantear y discutir sus dudas con su profesor y sus compañeros, con el objeto de alcanzar soluciones adecuadas y ejecutar correctamente las tareas encomendadas.

Por otra parte, el alumno tendrá que llevar a cabo el estudio y trabajo autónomo sobre la teoría y las actividades prácticas realizadas y de preparación de las tareas propuestas. De todo ello, tendrá que responder ante el profesorado tanto presentando de forma oral o por escrito sus trabajos como realizando exámenes.

Actividades de trabajo presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase magistral	Grupo grande (G)	Exposición y análisis de los contenidos teóricos de los temas previstos en el programa y se trabajarán algunas de las competencias previstas. Se darán directrices para que alumno pueda realizar las actividades no presenciales de forma autónoma y se informará sobre el material didáctico que deberá utilizarse	31
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo mediano (M)	Se aplicarán los conocimientos teóricos referidos a cada una de las técnicas, instrumentos y procedimientos de evaluación y diagnóstico psicológico previamente abordado. Ello permitirá el desarrollo de las competencias previstas.	10
Evaluación	Pruebas objetivas parciales	Grupo grande (G)	Para evaluar los conocimientos adquiridos, los alumnos realizarán 2 pruebas objetivas parciales, cada una de las cuales constará de 20 preguntas con 3 alternativas de respuesta y	4

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			de 4 preguntas referidas a cuestiones prácticas. Para aprobar la primera parte, se requiere una calificación de 10 puntos (cada respuesta correcta tiene un valor de 1 punto. Para su corrección se aplicará la fórmula de corrección de azar). Cada pregunta de la parte práctica tiene un valor de 2'5 puntos y, para ser superada se requieren 5 puntos.	

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,2 créditos, 105 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio	Estudio de los temas teóricos de la asignatura con el fin de consolidar los conocimientos teóricos y prácticos.	60
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y elaboración de las prácticas de evaluación	Elaboración, aplicación, corrección e interpretación de los datos obtenidos mediante cada una de las técnicas y procedimientos de evaluación pautados, lo cual permitirá la adquisición y desarrollo de algunas de las competencias fijadas.	30
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación y aplicación de la observación de campo	Planificación y aplicación de una observación en grupo en condiciones naturales, fijando objetivos, hipótesis, etc.. Análisis e interpretación de los datos obtenidos. Con ello se desarrollarán competencias y se aplicarán conocimientos de forma práctica.	15

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Es requisito indispensable que el alumno asista, como mínimo, al 85% de las actividades teóricas y prácticas presenciales. Para aprobar se deberá obtener, en cada examen parcial, una calificación de 10 en la parte objetiva teórica y de 5 puntos en la parte práctica. Además, se deberá obtener una calificación de 5 puntos en las prácticas realizadas. Caso de aprobar todas y cada una de las partes (prácticas, examen teórico y examen práctico), la nota final consistirá en la media ponderada de las puntuaciones obtenidas.

La recuperación de los parciales y prácticas suspensos se llevará a cabo en el periodo de evaluación complementario (junio). En consecuencia, no hay posibilidad de recuperación en el periodo de evaluación extraordinario (julio).

Guía docente

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Pruebas objetivas parciales

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Para evaluar los conocimientos adquiridos, los alumnos realizarán 2 pruebas objetivas parciales, cada una de las cuales constará de 20 preguntas con 3 alternativas de respuesta y de 4 preguntas referidas a cuestiones prácticas. Para aprobar la primera parte, se requiere una calificación de 10 puntos (cada respuesta correcta tiene un valor de 1 punto. Para su corrección se aplicará la fórmula de corrección de azar). Cada pregunta de la parte práctica tiene un valor de 2,5 puntos y, para ser superada se requieren 5 puntos.
Criterios de evaluación	Para aprobar la asignatura se deberá alcanzar una puntuación de 10 en las pruebas parciales teóricas, un 5 en las pruebas parciales prácticas y un 5 en las prácticas realizadas por el alumno. Para aprobar la asignatura, se requiere cumplir estos tres criterios.

Porcentaje de la calificación final: 50%

Preparación y elaboración de las prácticas de evaluación

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas (recuperable)
Descripción	Elaboración, aplicación, corrección e interpretación de los datos obtenidos mediante cada una de las técnicas y procedimientos de evaluación pautados, lo cual permitirá la adquisición y desarrollo de algunas de las competencias fijadas.
Criterios de evaluación	Presentar los trabajos / prácticas en las fechas fijadas y obtener una calificación de 5 en cada una de las mismas.

Porcentaje de la calificación final: 35%

Preparación y aplicación de la observación de campo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Informes o memorias de prácticas (recuperable)
Descripción	Planificación y aplicación de una observación en grupo en condiciones naturales, fijando objetivos, hipótesis, etc.. Análisis e interpretación de los datos obtenidos. Con ello se desarrollarán competencias y se aplicarán conocimientos de forma práctica.
Criterios de evaluación	Presentar los trabajos / prácticas en las fechas fijadas y obtener una calificación de 5 en cada una de las mismas.

Porcentaje de la calificación final: 15%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Guía docente

- * Fernández Ballesteros, R. (Dir.) (2004) Evaluación Psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Madrid, Pirámide.
- * Fernández Ballesteros, R. (1999) (Reedición) Introducción a la Evaluación Psicológica vol. 1. Madrid, Pirámide.
- * Moreno Rosset, C. (Ed.) (2ª edición) (2005) Evaluación Psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Madrid, Editorial Sanz y Torres S. L..
- * Pérez Pareja, F. J. (2000) Introducció a l'avaluació psicològica. Camp, concepte i mètode, Palma de Mallorca, Edicions UIB.

Bibliografía complementaria

- * COP (2005) Código Deontológico.
- * Fernández Ballesteros, R. (1999) (Reedición) Introducción a la Evaluación Psicológica vol. 2. Madrid, Pirámide.
- * Fernández Ballesteros, R. y col. (2001) Guidelines for the Assessment Process (GAP): A proposal for discussion, European Journal of Psychological Assessment, vol. 17, pp. 187-200.
- * Fernández Ballesteros, R., Kirchner, T. y Torres, M. (1991) Principales modelos de Evaluación Psicológica. Barcelona, L'Estudi d'en Llop.

Otros recursos

- * Guía de prácticas disponible en copistería
- * Manuales de la asignatura disponibles en la biblioteca
- * Pruebas psicométricas disponibles en la docimoteca