

Guia docent

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|---|
| Assignatura / Grup | 21140 - Grans Regions Naturals del Món / 42 |
| Titulació | Grau de Geografia - Tercer curs Grau de Turisme - Quart curs |
| Crèdits | 6 |
| Període d'impartició | Segon semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|---|------------|----------|--------------|------------|----------------------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici |
| Enrique Morán Tejada (<i>Responsable</i>) e.moran@uib.eu | 11:00 | 13:00 | Dimecres | 03/09/2018 | 31/07/2019 | Guillem Colom 44B |
| | 11:00 | 13:00 | Dilluns | 03/09/2018 | 31/07/2019 | Guillem Colom 44B |
| Jose Andres Lopez Tarazon ja.lopez@uib.cat | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria | | | | | |

Contextualització

Grans regions naturals del món és una assignatura optativa de geografia que planteja l'anàlisi de les grans ecoregions del món i la interacció d'aquestes amb l'activitat humana. Tres són els principals objectius de l'assignatura. En primer lloc, es pretén introduir els alumnes en els conceptes, d'ecoregió, ecogeografia i els processos i tècniques de delimitació de grans regions naturals. En segon lloc, s'estudiaran els trets geogràfics de les grans regions naturals. I finalment, l'anàlisi se centra a les relacions entre l'home i el medi ambient, es fa especial esment a l'anàlisi del metabolisme socioeconòmic, la distribució mundial del recursos naturals i a l'evolució històrica de la seva explotació

Requisits

No es contemplen

Recomanables

És recomanable que els estudiants tinguin coneixements bàsics de SIG

Competències

Guia docent

Específiques

- * CE7 - Aplicar conceptes, tècniques i coneixements geogràfics per solucionar problemes, propiciar el desenvolupament, crear riquesa i millorar la qualitat de vida de les persones a través de la planificació sectorial pública i privada, l'ordenació del territori, la prevenció de riscos, la conservació i les polítiques de sostenibilitat i igualtat. .
- * CE8 - Utilitzar conceptes, mètodes i instruments que permeten la gestió responsable dels recursos naturals, la protecció del medi ambient i l'ús sostenible del territori de manera compatible amb la satisfacció responsable de les necessitats creixents de recursos. .

Genèriques

- * CG1 - Ser capaç de conceptualitzar patrons, processos, interaccions i canvis en el món físic i en l'entorn humà, entesos ambdós com un sistema dins d'una àmplia gamma d'escales espacials. .
- * CG2 - Adquirir una consciència crítica de la importància de l'escala temporal en processos físics, humans i en les seves interaccions i en com aquests operen a escala local, regional i mundial. .
- * CG4 - Demostrar coneixement i comprensió crítica de les diverses formes de representació dels entorns humans i físics, així com aconseguir el domini de la tecnologia associada amb l'adquisició i l'anàlisi de dades geogràfiques, tals com mètodes estadístics, de laboratori, d'anàlisis quantitatives, aplicacions informàtiques i teledetecció. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics de l'assignatura

Continguts temàtics

BLOC I. Ecogeografia i ecoregions

TEMA 1. Ecogeografia i ecoregió
Conceptes i definició

TEMA 2. Grans regions naturals des d'una perspectiva geogràfica

BLOC II. La delimitació d'ecoregions

TEMA 3. La interacció de factors ecogeogràfics
Factors abiòtics, factors biòtics i factors antròpics.

TEMA 4. Tècniques de delimitació d'ecoregions
SIG, tècniques d'anàlisi multivariant

BLOC III. Distribució de grans ecoregions mundials

TEMA 5. Distribució de grans ecoregions mundials
Zones polars, humides temperades, seques, humides tropicals, de muntanya

BLOC IV. L'acció humana sobre el medi

TEMA 6. L'acció humana sobre el medi

Guia docent

Explotació dels recursos naturals, l'ocupació del territori, efluent i contaminació i alteració del medi.

Metodologia docent

El professor exposarà els fonaments teòrics de cadascun dels temes de l'assignatura enunciats a l'apartat de continguts, que serviran de base per la realització d'un treball/projecte que conjugarà tant classes pràctiques com diferents tallers. Els alumnes hauran de desenvolupar, de forma individual o en grups (en funció del número d'estudiants) al llarg del semestre, un cas pràctic, que te per objecte servir a l'aprenentatge dels continguts teòrico-pràctics exposats en les classes. També s'emplearan tècniques d'innovació docent al llarg del curs que serviran per reforçar els coneixements adquirits i la feina realitzada dia a dia.

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|---------------------|---|----------------|---|-------|
| Classes teòriques | Teoria | Grup gran (G) | El professor exposarà els fonaments teòrics de cada un dels temes de l'assignatura enunciats a l'apartat de continguts, que serviran de base per les classes pràctiques. Les classes teòriques s'impartiran en 20 hores. | 20 |
| Seminaris i tallers | Seminaris i tallers | Grup mitjà (M) | Seminaris i tallers en els quals es treballaran els continguts teòrics i es posaran en pràctica els procediments i tècniques explicats a les classes pràctiques per la resolució d'un projecte. Requereixen de varies sessions, en les quals els alumnes hauran de treballar individualment o en grup. Les classes de tallers s'impartiran durant 22 hores. | 20 |
| Seminaris i tallers | Presentació oral | Grup mitjà (M) | Presentació oral durant 10 minuts del projecte que s'ha realitzat | 2 |
| Classes pràctiques | Classes pràctiques, de laboratori i informàtica | Grup mitjà (M) | Resolució de casos pràctics que serviran d'entrenament per la resolució del projecte. Es posaran en pràctica els continguts teòrics de l'assignatura. Les classes de tallers s'impartiran durant 12 hores. | 12 |
| Tutories ECTS | Tutories | Grup petit (P) | Tutories en grup per resoldre problemes relacionats amb el desenvolupament de l'assignatura (informes i memòries pràctiques, continguts teòrics...) o relacionats amb aspectes acadèmics o professionals. Les classes de tutories es resoldran amb una sessió de 4 hores. | 4 |
| Avaluació | Examen final | Grup gran (G) | Avaluació dels continguts teòrics i pràctics. S'avaluarà el coneixement dels aspectes teòrics i l'aplicació de les tècniques i eines treballades. Aquest examen es resoldrà amb una sessió de 2 hores. | 2 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Guia docent

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|---|---|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Preparació examen final | Treball de preparació dels continguts de l'assignatura per a l'examen global. | 10 |
| Estudi i treball autònom individual | Aprofundiment i estudi dels aspectes teòrics i resolució de casos pràctics. | Després de l'explicació teòrica de cada un dels temes de l'assignatura, els alumnes hauran de treballar els conceptes explicats, aprofundint en ells i millorant el seu coneixement. També hauran de treballar en la resolució de casos pràctics. | 30 |
| Estudi i treball autònom individual tallers o en grup | Preparació de seminaris i tallers | Preparació de documentació pels tallers. Per grups o individualment els alumnes hauran de preparar una presentació per exposar oralment a classe, sobre algun dels problemes pràctics plantejats pel professor. | 50 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'alumne obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 per a cada activitat avaluativa, la qual serà ponderada segons el seu pes, a fi d'obtenir la qualificació global de l'assignatura. Per superar l'assignatura l'alumne ha d'obtenir un mínim de 5 punts de mitjana en totes les activitats. En qualsevol cas no entraran en el càlcul de la corresponent mitjana notes inferiors a 4.5 punts sobre 10 per a qualsevol de les activitats realitzades; és a dir, que si qualsevol activitat de les previstes té una puntuació inferior a 4.5 punts, no es pot superar l'assignatura. En el cas de no superar satisfactòriament els procediments d'avaluació de tècniques d'observació, per a classes pràctiques, l'alumne haurà recuperar l'activitat mitjançant una prova de validació, inclosa en l'examen final. En aquesta prova l'alumne haurà de demostrar la seva destresa en la correcta adequació dels coneixements teòrics als problemes pràctics treballats durant les classes pràctiques i les sortides de camp.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Guia docent

Teoria

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Classes teòriques |
| Tècnica | Tècniques d'observació (no recuperable) |
| Descripció | El professor exposarà els fonaments teòrics de cada un dels temes de l'assignatura enunciats a l'apartat de continguts, que serviran de base per les classes pràctiques. Les classes teòriques s'impartiran en 20 hores. |
| Criteris d'avaluació | Durant les classes el professor controlarà i observarà el treball realitzat per cada alumne i en valorarà el grau d'implicació. CG1, CG2 |

Percentatge de la qualificació final: 5%

Seminaris i tallers

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Seminaris i tallers |
| Tècnica | Treballs i projectes (recuperable) |
| Descripció | Seminaris i tallers en els quals es treballaran els continguts teòrics i es posaran en pràctica els procediments i tècniques explicats a les classes pràctiques per la resolució d'un projecte. Requereixen de varies sessions, en les quals els alumnes hauran de treballar individualment o en grup. Les classes de tallers s'impartiran durant 22 hores. |
| Criteris d'avaluació | El projecte es valorarà en base als següents criteris: - Adequació dels procediments, mètodes i models aplicats, en l'anàlisi realitzada. - Capacitat de relacionar els diferents factors que intervenen en els processos analitzats. - Bona presentació dels resultats, claretat d'exposició i utilització adequada del vocabulari tècnic. CG1, CG2, CG4, CE7 i CE8 |

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 4.5

Presentació oral

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Seminaris i tallers |
| Tècnica | Proves orals (no recuperable) |
| Descripció | Presentació oral durant 10 minuts del projecte que s'ha realitzat |
| Criteris d'avaluació | L'exposició oral es valorarà en base als següents criteris: - Adequació dels procediments, mètodes i models aplicats, en l'anàlisi realitzada. - Capacitat de relacionar els diferents factors que intervenen en els processos analitzats. - Bona presentació dels resultats, claretat d'exposició i utilització adequada del vocabulari tècnic. CG1, CG2, CG4, CE7 i CE8 |

Percentatge de la qualificació final: 10%

Classes pràctiques, de laboratori i informàtica

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Tècniques d'observació (no recuperable) |
| Descripció | Resolució de casos pràctics que serviran d'entrenament per la resolució del projecte. Es posaran en pràctica els continguts teòrics de l'assignatura. Les classes de tallers s'impartiran durant 12 hores. |
| Criteris d'avaluació | Durant les classes el professor controlarà i observarà el treball realitzat per cada alumne i en valorarà el grau d'implicació, la destresa en el maneig de les eines informàtiques i la correcta adequació dels coneixements teòrics als problemes pràctics. CG1, CG2, CG4, CE7 i CE8 |

Percentatge de la qualificació final: 5%

Guia docent

Examen final

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves de resposta breu (recuperable) |
| Descripció | Avaluació dels continguts teòrics i pràctics. S'avaluarà el coneixement dels aspectes teòrics i l'aplicació de les tècniques i eines treballades. Aquest examen es resoldrà amb una sessió de 2 hores. |
| Criteris d'avaluació | Adequació de la redacció de les respostes a les preguntes breus formulades i als conceptes a definir sol·licitats del contingut teòric i pràctic de l'assignatura. CG1, CG2, CE7, CG4, i CE8 |

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 4.5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- BAILEY, R. G. (2014). Ecoregions. The Ecosystem Geography of the Oceans and Continents. Second edition. Springer. New York
- CHRISTOPHERSON, R.W. (2009). Geosystems. An introduction to physical geography. New Jersey, Pearson, Prentice Hall.
- FERNÁNDEZ DURAN, R. (2010). El Antropoceno: la crisis ecológica se hace mundial. Barcelona, Virus.
- FOLCH, R. (1993-1998). Biosfera, 11 volums. Barcelona, Enciclopèdia Catalana.
- TRICART, J y KILIAN, J. (1982) La eco-geografía y la ordenación del medio natural. Anagrama. Barcelona
- WALTER, H. (1998). Vegetació i zones climàtiques del món. L'estructura ecològica de la Geobiosfera. Barcelona, PPU.

Bibliografia complementària

- GALLANT, A.L., LOVELAND, T.R., SOHL, T.L., NAPTON, D.E. (2004) Using an ecoregion framework to analyze landcover and land-use dynamics. Environmental Management 34 (Supplement 1):s89-s110.
- HARGROVE, W.W. HOFFMAN, F. M. (2005) Potential of Multivariate Quantitative Methods for Delineation and Visualization of Ecoregions. Environmental Management. Vol. 34, Suppl. 1, pp. S39-S60
- LOVELAND, T.R. MERCHANT, J.M. (2004) Ecoregions and Ecoregionalization: Geographical and Ecological Perspectives. Environmental Management Vol. 34, Suppl. 1, pp. S1-S13
- OMERNIK, JM. 2004. Perspectives on the nature and definition of ecological regions. Environmental Management 34(Supplement 1):s27-s38.
- STODDARD, JL. 2004. Use of ecological regions in aquatic assessments of ecological condition. Environmental Management 34(Supplement 1):s61-s70.
- PARRA-QUIJANO, M. IRIONDO, J. M. & TORRES, E. (2012). Review. Applications of ecogeography and geographic information systems in conservation and utilization of plant genetic resources. Spanish Journal of Agricultural Research. 10(2), 419-429
- ROCKSTRÖM, J. et al. (2009). "Planetary Boundaries: exploring the Safe Operating Space for Humanity". Ecology and Society, 14 (2), p. 32.
- SHAOHONG, WU. QINYE, Y. DU, Z. (2003). Delineation of eco-geographic regional system of China. Journal of Geographical Sciences 13, 3. 309-315
- STRAHLER, A. i STRAHLER, A.H. (1989). Geografía física. Barcelona, Omega.

Altres recursos





Guia docent

Es proporcionarà material complementari a Campus Extens.

